MONITORING DAN EVALUASI

KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK

TAHUN 2020_1

GUGUS KENDALI MUTU PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

2020

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga GKM Prodi Keperawatan dapat menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi semester ganjil tahun akademik 2020-2021.

Penyusunan laporan monitoring dan evaluasi ini dimaksudkan untuk mengevaluasi kinerja program studi keperawatan pada semester ganjil, dalam rangka melaksanakan fungsi kontrol , sekaligus dijadikan bahan masukan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan yang berorientasi pada perbaikan kinerja yang terus menerus, sehingga dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas secara terus menerus.

Laporan monitoring dan evaluasi kinerja mencakup Evaluasi Kurikulum, Pembelajaran, Standar Kualifikasi Dosen, Standar Kompetensi Lulusan, Penelitian, Pengabdian dan Suasana Akademik.

Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat untuk perbaikan kinerja program studi dalam meningkatkan mutu, sehingga memiliki daya saing global sesuai dengan visi dan misi.

Makassar, Rajab 1442 H
24 Februari 2021 M

GKM Prodi Keperawatan

Dipindai dengan CamScanner

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Upaya peningkatan kualitas perguruan tinggi terus menerus dilakukan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah mengembangkan penjaminan mutu (*Quality Assurance*), sehingga diharapkan tumbuh kesadaran akan budaya mutu mulai dari bagaimana menetapkan standar, melaksanakan standar, mengevaluasi pelaksanaan standar dan seara berkelanjutan berupaya meningkatkan standar (*Continuous Quality Improvement)*.

Perkembangan pendidikan kesehatan dan persaingan global menuntut setiap program studi memiliki kinerja Catur Darma Perguruan Tinggi yang baik. Prodi Keperawatan Muhammadiyah Makassar sesuai dengan Visi dan Misi, senantiasa berusaha menata diri dalam melakukan perbaikan-perbaikan manajemen, diantaranya adalah pengelolaan SDM dosen. Hal ini disebabkan karena dosen adalah ujung tombak instiitusi dalam melaksanakan Catur Darma yaitu pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta Al-Islam Kemuhammadiyahan

Evaluasi kinerja semester dimaksudkan untuk mengevaluasi pelaksanaan Catur Darma dalam upaya perbaikan dan peningkatan mutu Prodi Keperawatan. Selain itu, hasil evaluasi kinerja dapat dijadikan umpan balik bagi pengelola dalam melakukan upaya perbaikan untuk meningkatkan mutu, sehingga memiliki daya saing yang tinggi.

Dipindai dengan CamScanner

B. Tujuan

Diperoleh informasi tentang kinerja Prodi sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan dalam upaya perbaikan dan peningkatkan mutu, meliputi :

1. Kurikulum
   a. Ketersediaan dokumen dan peraturan terkait penyusunan kurikulum,
   b. Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi
   c. Langkah-langkah penyusunan kurikulum
   d. Kesesuaian kurikulum dengan kebijakan pegembangan perguruan tinggi.
   e. Penyiapan rencana dan evaluasi pembelajaran
2. Pembelajaran
   a. Persiapan pembelajaran yang dilaksanakan dosen
   b. Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan arah pengembangan kurikulum dan pencapaian kualitas/kompetensi lulusan,
   c. Metode/model pembelajaran yang dilaksanakan dosen
   d. Evaluasi pelaksanaan hasil pembelajaran.
3. Standar Kualifikasi Dosen
   a. Kualifikasi Pangkat/Jabatan Akademik
   b. Sertifikasi
   c. Jenjang Pendidikan
   d. Status Dosen (DPK, Persyarikatan, LB, NIDK)
4. Standar Kompetensi Lulusan
   a. Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
   b. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.

Dipindai dengan CamScanner

c. Kualifikasi kemampuan lulusan termuat dalam CPL

d. Artikel publikasi syarat ujian tugas akhir

e. Waktu tunggu lulusan

f. Memperoleh sertifikat dengan nilai TOEFL

g. Kesesuaian bidang kerja lulusan

h. Tingkat kepuasan pengguna lulusan

i. Respon alumni kaitannya dengan tracer study

j. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan

k. Lulusan memiliki sertifikat kompetensi (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)

5. Penelitian

a. Hasil Penelitian dosen didesiminasi kepada masyarakat

b. Hasil Penelitian dosen memiliki hak paten/hak cipta

c. Pelaksanaan hasil penelitian dievaluasi

6. Pengabdian

a. Hasil Pengabdian dosen didesiminasi kepada masyarakat

b. Hasil Penelitian dosen memiliki hak paten/hak cipta

c. Pelaksanaan hasil penelitian dievaluasi

7. Suasana Akademik

a. Pelaksanaan Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan di lingkungan program studi

b. ketersediaan dokumen pendukung serta konsistensi pelaksanaan kegiatan akademik.

Dipindai dengan CamScanner

c. kebijakan dan dukungan institusi untuk menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan program studi yang kondusif untuk meningkatkan proses dan mutu pembelajaran

d. Dukungan prasana dan sarana dalam menunjang suasana akademik yang kondusif.

e. Aktivitas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dalam mendukung mutu atmosfir a kademik di program studi.

f. Upaya pengembangan mutu keilmuan, pembelajaran dan pengelolaan program studi.

g. Pengawasan dan pengendalian kegiatan tata kelola program studi melalui kegiatan monitoring dan evaluasi

Dipindai dengan CamScanner

BAB II

RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik ini dilakukan untuk menilai aspek dalam penyusunan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, meliputi:

A. Kurikulum

Pada Prodi keperawatan tersedia dokumen dan peraturan terkait penyusunan kurikulum. Kurikulum yang dimiliki relevan dengan rumusan visi misi program studi. Dalam penyusunannya berdasarkan umpan balik pelaksanaan kurikulum sebelumnya dengan melibatkan :

1. Pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan)
2. Pemangku kepentingan eksternal (Alumni, pengguna lulusan)
3. Asosiasi (PPNI)
4. Pakar bidang keperawatan

Kurikulum prodi keperawatan mengacu pada kurikulum yang dikembangkan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Vokasi Keperawatan Indonesia (AIViKI), dimana profil lulusan mencerminkan peran atau fungsi lulusan sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian prodi yaitu keperawatan. Penyusunan rumusan profil lulusan melibatkan aspek (1) visi dan misi, (2) sumber daya internal, (3) tracer alumni, (4) orientasi masa depan sedangkan capaian pembelajaran berisi (1) Sikap, (2) Pengetahuan, (3) Keterampilan umum, (4) Keterampilan khusus. Adapun rumusan pengetahuan dan keterampilan umum sesuai dengan Permen Ristekdikdi No. 44 Tahun 2015

Dipindai dengan CamScanner

tentang SNPT, berada pada jenjang kualifikasi 5 sekaligus menjadi **kompetensi utama lulusan**. Tingkat penguasaan, kedalaman, dan keluasan bahan kajian sesuai dengan profil lulusan dan terdiskripsi dengan lengkap dalam kurikulum.

Proses penyusunan mengikuti langkah-langkan sesuai bagan berikut :



Prodi keperawatan Diploma III Keperawatan Muhammadiyah untuk semester ganjil Tahun Akademik 2020-2021 menggunakan 2 (dua) kurikulum yaitu kurikulum KBK berstandar KKNI tahun 2014 untuk mahasiswa tingkat 3 semester 5. Dimana jumlah SKS sebanyak 108 SKS, dengan sebaran sebagai berikut :

NO	Uraian	Jumlah SKS	T	P	K
1	Kurikulum Inti	76	43	17	**16**
2	Kurikulum Institusi	32	08	23	**01**
	Jumlah	**108**	**51**	**40**	**17**

- Teori : (Jumlah SKS x 50 menit X 14 mg)/60/14 mg
- Praktikum : (Jumlah SKS x 160 menit X 14 mg)/60/14 mg
- Klinik : (Jumlah SKS x 160 menit X 16 mg)/60/16 mg

Dipindai dengan CamScanner

Pelaksanaan kurikulum ini telah dievaluasi pada tahun 2017

Adapun struktur mata kuliah untuk semester 5 sebagai berikut :

NO	MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT	T	P	L/K
1	Keperawatan Jiwa	WAT 137E	3	1	1	1
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 132E	3	2	1	-
3	Keperawatan Keluarga	WAT 142F	3	2	-	1
4	Keperawatan Gerontik	WAT 143F	2	1	-	1
5	Skill III (Jiwa, KMB II, Keluarga, Gerontik)	WAT 141E	4	-	4	-
6	Bahasa Inggris III	WAT 110A	2	-	2	-
8	Bahasa Arab I	WAT 106A	2	1	1	-
JUMLAH			**19**	**7**	**9**	**3**

Sedangkan untuk mahasiswa tingkat 1 dan 2 pada semester 1 dan 3 menggunakan kurikulum KBK Standar ASEAN berdasarkan Lokakarya dan Workshop peninjauan kurikulum pada tanggal 13-14 September 2019, yang telah disahkan oleh Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehata (FKIK) Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor 02/Tahun 1441 H/2019 M. Dimana jumlah SKS sebanyak 110 SKS, dengan sebaran sebagai berikut :

NO	Uraian	Jumlah SKS	T	P	K
1	Kurikulum Inti	90	53	18	19
2	Kurikulum Institusi	20	11	6	3
	Jumlah	**110**	**64**	**24**	**22**

- Teori : (Jumlah SKS x 50 menit X 14 mg)/60/14 mg
- Praktikum : (Jumlah SKS x 170 menit X 14 mg)/60/14 mg
- Klinik : (Jumlah SKS x 170 menit X 16 mg)/60/16 mg

Dipindai dengan CamScanner

Adapun struktur mata kuliah semester 1 dan 3 sebagai berikut :

Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K
1	MKW 19.1A	Agama	2	2	-	-
2	MKW 19.2A	Pancasila	2	2	-	-
3	MKW 19.3A	Kewarganegaraan	2	2	-	-
4	MKW 19.4A	Bahasa Indonesia	2	1	1	-
5	MKIADBD 19.1C	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1	-
6	MKH 19.1B	Psikologi	2	2	-	-
7	MKDK 19.3D	Konsep Dasar Keperawatan	2	2	-	-
8	MKW 19.6A	Bahasa Inggris	2	2	-	-
9	MKL 19.1I	Komputer	2	1	1	-
Jumlah			20	17	3	-

Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS	T	P	K
1	MKH 19.2B	Antropologi Kesehatan	2	2	-	-
2	MKIADBD 19.4C	Gizi dan Diet	2	2	-	-
3	MKDK 19.2D	Manajemen Pasien Safety	2	1	1	-
4	MKKK 19.3E	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2	1	-
5	MKKK 19.4E	Praktek Keperawatan Medikal Bedah I	2	-	-	2
6	MKP 19.3H	AIK III	1	1	-	-
7	MKL 19.2I	Bahasa Arab I	2	1	1	-
8	MKH 19.4B	Promosi Kesehatan	2	2	-	-
9	MKL 19.4I	Bahasa Inggris Keperawatan	2	1	1	-
Jumlah			18	12	4	2

B. Pembelajaran

Persiapan pembelajaran yang dilaksanakan dosen adalah menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di setiap awal perkuliahan. Adapun cakupan RPS semester ganjil sebagai berikut :

Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SESUAI PEDOMAN		TEPAT WAKTU	
			Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	MKW 19.1A	Agama		√	√	
2	MKW 19.2A	Pancasila		√	√	

Dipindai dengan CamScanner

3	MKW 19.3A	Kewarganegaraan		√	√	
4	MKW 19.4A	Bahasa Indonesia	√		√	
5	MKIADBD 19.1C	Ilmu Biomedik Dasar	√		√	
6	MKH 19.1B	Psikologi	√		√	
7	MKDK 19.3D	Konsep Dasar Keperawatan	√		√	
8	MKW 19.6A	Bahasa Inggris		√	√	
9	MKL 19.1I	Komputer	√		√	
Jumlah			5	4	9	
Prosentasi (%)			55.6	44.4	100	0

Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SESUAI PEDOMAN		TEPAT WAKTU	
			Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	MKH 19.2B	Antropologi Kesehatan	√		√	
2	MKIADBD 19.4C	Gizi dan Diet	√		√	
3	MKDK 19.2D	Manajemen Pasien Safety	√		√	
4	MKKK 19.3E	Keperawatan Medikal Bedah I	√		√	
5	MKKK 19.4E	Praktek Keperawatan Medikal Bedah I	√		√	
6	MKP 19.3H	AIK III	√		√	
7	MKL 19.2I	Bahasa Arab I	√		√	
8	MKH 19.4B	Promosi Kesehatan	√		√	
9	MKL 19.4I	Bahasa Inggris Keperawatan	√		√	
Jumlah			9		9	
Prosentase			100%		100%	

Semester 5

NO	KODE MATA	MATA KULIAH	SESUAI PEDOMAN		TEPAT WAKTU	
			Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	WAT 137E	Keperawatan Jiwa	√		√	
2	WAT 132E	Keperawatan Medikal Bedah II	√		√	
3	WAT 142F	Keperawatan Keluarga	√		√	
4	WAT 143F	Keperawatan Gerontik	√		√	
5	WAT 141E	Skill III (Jiwa, KMB II, Keluarga, Gerontik)	√		√	
6	WAT 110A	Bahasa Inggris III	√		√	
8	WAT 106A	Bahasa Arab I	√		√	
Jumlah			8		8	
Prosentase			100%		100%	

Dipindai dengan CamScanner

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa belum semua dosen tepat waktu dalam pengumpulan RPS. Mata kuliah yang belum mengikuti pedoman penyusunan RPS adalah mata kuliah yang diampuh oleh dosen di luar program studi, yaitu Pancasila, AIK, Agama, Kewarganegaraan, Bahasa Inggris, Psikologi, Antropologi. Hal ini perlu ditindaklanjuti untuk dilakukan perbaikan sesuai dengan pedoman.

Materi perkuliahan yang diberikan sesuai dengan RPS dengan bahan kajian mengacu pada kurikulum. Adapun metode/model pembelajaran yang dilaksanakan dosen adalah pembelajaran *blended learning*, Diskusi, Skill Lab dan Praktik Klinik Keperawatan mengoptimalkan metode *Student Centred Learning (SCL)*. Beberapa metode yag digunakan adalah ceramah tanya jawab, diskusi, *think phare share, role play and simulation* dengan memaksimalkan video pembelajaran terutama keterampilan keperawatan, *discovery learning, project based learning, student oral case analysis (SOCA)*. Media yang digunakan dosen dalam menunjang proses pembelajaran daring adalah *Zoom Cloud Meeting, Whatsapp, Google Meet, Youtube, Classroom Google, Google Drive, Discord, Google Form, Telegram.*

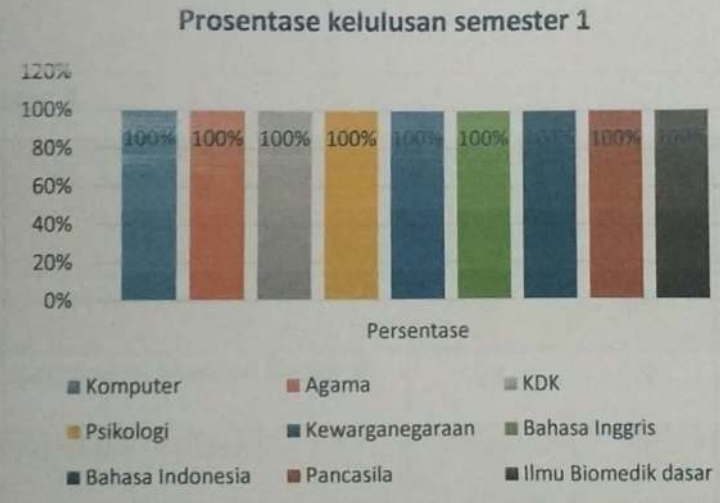
Berdasarkan hasil evaluasi PBM selama pandemic covid-19, kendala yang dihadapi mahasiswa pada umumnya mengeluhkan masalah jaringan dan kuota terbatas, sehingga menghambat dalam proses penyelesaian tugas dari dosen. Namun hal ini dapat teratasi dengan komunikasi yang intens antara dosen dengan mahasiswa, meskipun proses perekapan nilai menjadi terhambat, karena membutuhkan waktu yang lama.

Dipindai dengan CamScanner

Evaluasi pelaksanaan hasil pembelajaran dilaksanakan secara online melalui classroom google dan google form. Adapun prosentase kelulusan adalah

Semester 1

No	Mata Kuliah	Jumlah peserta seharusnya	Jumlah peserta ujian	Jumlah peserta yang lulus	Persentase
1	Komputer	22	22	22	100%
2	Agama	22	22	22	100%
3	KDK	23	23	23	100%
4	Psikologi	22	22	22	100%
5	Kewarganegaraan	22	22	22	100%
6	Bahasa Inggris	22	22	22	100%
7	Bahasa Indonesia	22	22	22	100%
8	Pancasila	22	21	21	100%
9	Ilmu Biomedik dasar	22	22	22	100%

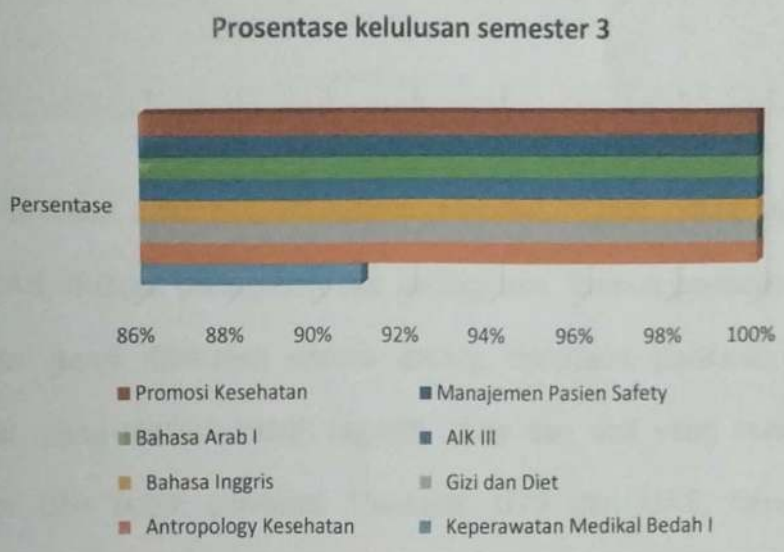


Semester 3

No	Mata Kuliah	Jumlah peserta seharusnya	Jumlah peserta ujian	Jumlah peserta yang lulus	Persentase
1	Keperawatan Medikal Bedah I	22	22	20	91%
2	Antropology Kesehatan	22	22	22	100%
3	Gizi dan Diet	22	22	22	100%

Dipindai dengan CamScanner

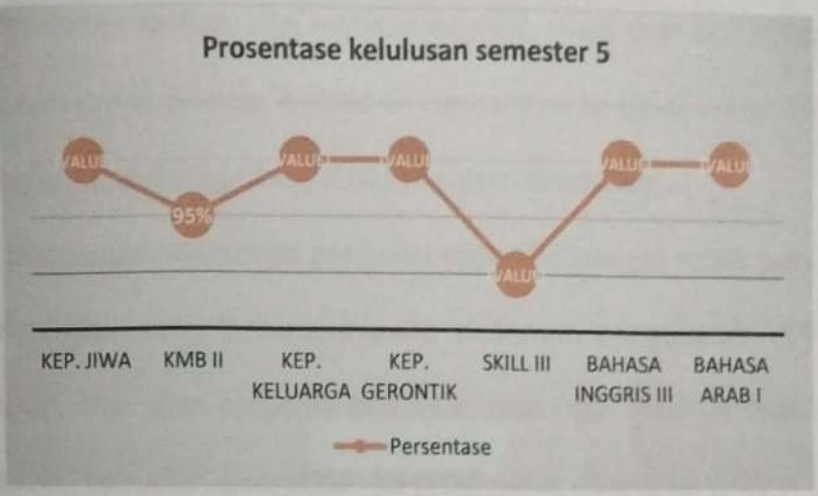
4	Bahasa Inggris	22	22	22	100%
5	AIK III	22	22	22	100%
6	Bahasa Arab I	22	22	22	100%
7	Manajemen Pasien Safety	26	24	24	100%
8	Promosi Kesehatan	22	22	22	100%



Semester 5

No	Mata Kuliah	Jumlah peserta seharusnya	Jumlah peserta ujian	Jumlah peserta yang lulus	Persentase
1	Keperawatan Jiwa	21	20	20	100%
2	Keperawatan Medikal Bedah II	23	19	18	95%
3	Keperawatan Keluarga	20	20	20	100%
4	Keperawatan Gerontik	19	19	19	100%
5	Skill III	20	20	18	90%
6	Bahasa Inggris III	23	19	19	100%
7	Bahasa Arab I	22	19	19	100%

Dipindai dengan CamScanner



Penilaian hasil belajar meliputi penilaian kognitif, sikap dan skill berupa UTS, UAS, diskusi, penugasan dan kedisiplinan. Semua penilaian pembelajaran semester ganjil dilakukan secara daring. Intrument penilaian berupa rubrik penilaian yang meliputi ranah kognitif, sikap dan skill yang mencakup kriteria, indikator dan bobot penilaian. Penilaian UTS dan UAS, berupa soal ujian dikumpulkan oleh koordinator mata kuliah, kemudian disetorkan pada panitia semester dan bagian IT untuk dimasukkan ke dalam *google form dan classroom google*. Namun sebagian dosen membuat link sendiri untuk pelaksanaan ujian dengan tetap menyampaikan soft copy soal ke panitia semester.

Instrumen penilaian keterampilan keperawatan berupa video *performance* mahasiswa untuk menilai kemampuan pengetahuan, skill dan sikap dalam melakukan skill dengan memodifikasi peralatan sesuai dengan jenis keterampilan yang akan dicapai.

Adapun instrument penilaian pelaksanaan praktik klinik keperawatan berupa penguasaan laporan pendahuluan kasus kelolaan, dokumentasi asuhan keperawatan dan pencapaian target kompetensi pada setiap bagian serta pelaksanaan evaluasi akhir disetiap bagian pada PKK Keperawatan dasar, KMB I, keperawatan anak, maternitas, dan unit gawat darurat . Semua dosen dan *clinical*

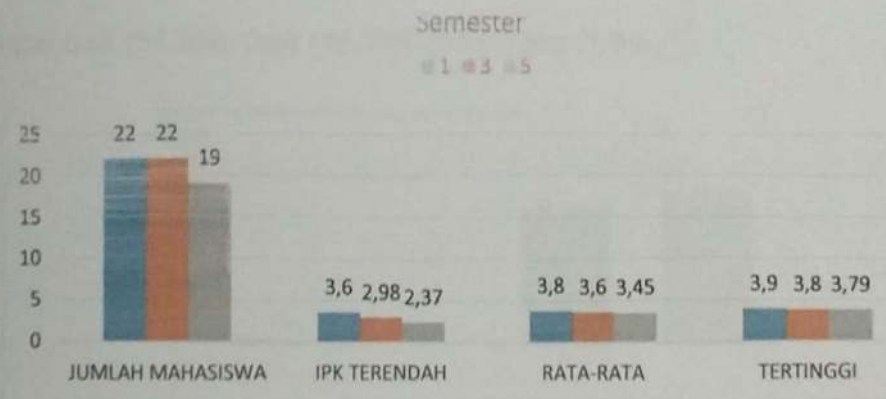
Dipindai dengan CamScanner

instructor menyerahkan nilai capaian kognitif, sikap dan skill kepada koordinator mata kuliah untuk direkap, kemudian diserahkan ke prodi untuk diinput ke SIMAK oleh bagian IT, sehingga bisa di akses oleh mahasiswa.

Sedangkan instrumen penilaian ujian KTI berupa rubrik penilaian tersendiri sesuai dengan yang tercantum pada pedoman penyusunan KTI meliputi nilai bimbingan, nilai ujian proposal dan nilai ujian hasil. Semua nilai direkapan oleh panitia KTI, kemudian diserahkan ke prodi untuk diinput ke SIMAK oleh bagan IT.

Berdasarkan hasil evaluasi hasil belajar mahasiswa, rata-rata IPK mahasiswa dapat dilihat pada data berikut :

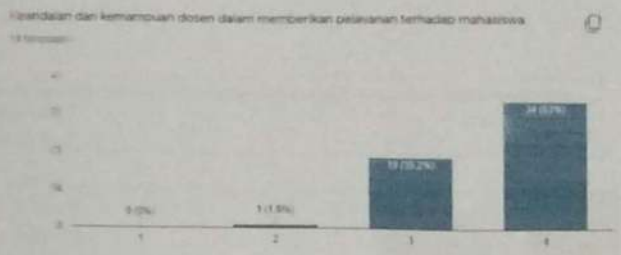
TINGKAT	JUMLAH MAHASISWA	IPK TERENDAH	RATA-RATA	TERTINGGI
I	22	3.6	3.8	3.9
II	22	2.98	3.6	3.8
III	19	2.37	3.45	3.79



Hasil analisis kepuasan mahasiswa terhadap dosen, tenaga kependidikan, sarana prasarana dan tenaga pengelola berdasarkan hasil survey melalui *google form* yang dikirimkan ke mahasiswa dengan menggunakan skala penilaian 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup) dan 1 (kurang) adalah sebagai berikut :

Dipindai dengan CamScanner

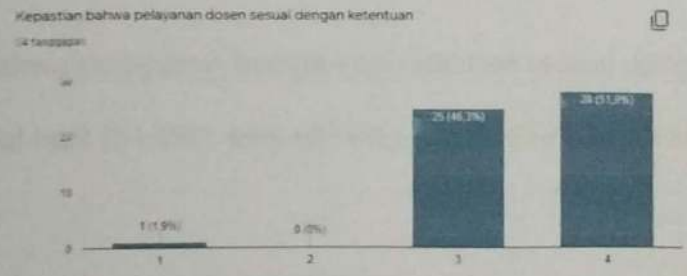
1. Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa adalah sangat baik (63%), baik (35.2%), dan cukup (1.9%)



2. Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dalam memberikan jasa dengan cepat adalah sangat baik (46.3%), baik (48.2%) dan cukup (5.6%)



3. Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan adalah sangat baik (51.9%), baik (46.3%) dan kurang (1.9%)

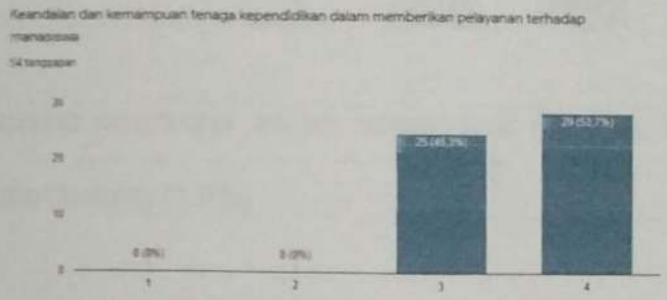


4. Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa



Dipindai dengan CamScanner

5. Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan pelayanan terhadap mahasiswa sangat baik (53.7%), baik dan (40.3%).



6. Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat sangat baik (48.1%), baik (44.4%) dan cukup (7.4%).

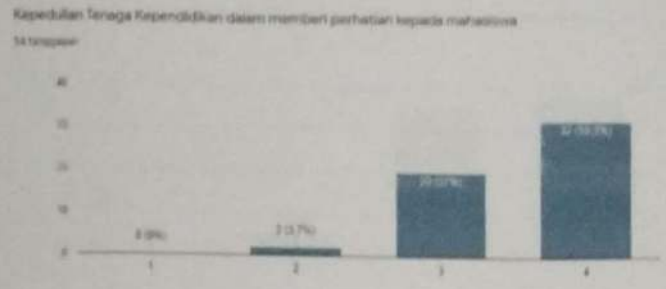


7. Kepastian bahwa pelayanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan adalah sangat baik (51.9%), baik (42.6%), cukup (3.7%) dan kurang (1.9%)

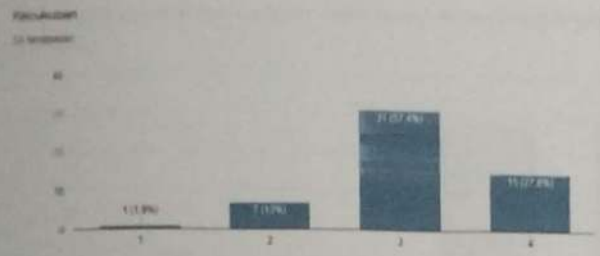


8. Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa adalah sangat baik (59.3%), baik (37%), dan cukup (3.7%)

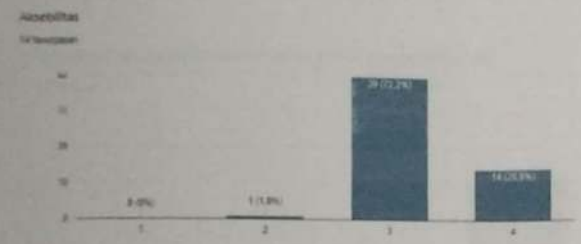
Dipindai dengan CamScanner



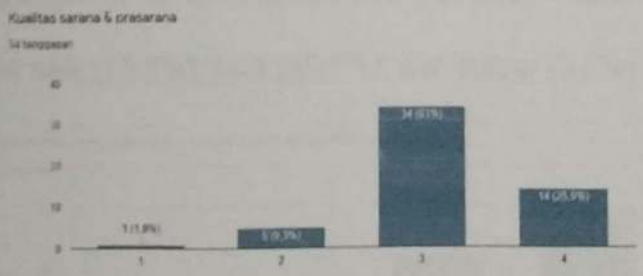
9. Kecukupan sarana prasarana adalah sangat baik (27.8%), baik (57.4%), cukup (13%) dan kurang (1.9%)



10. Aksebilitas sarana prasarana adalah sangat baik (25%), baik (72.2%), dan cukup (1.9%)

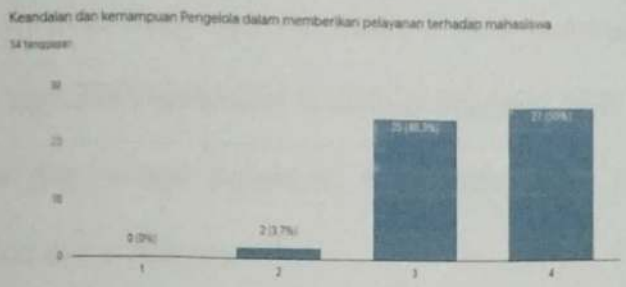


11. Kualitas sarana prasarana adalah baik (25.9%), baik (63%), cukup (9.3%) dan kurang 1.9%)

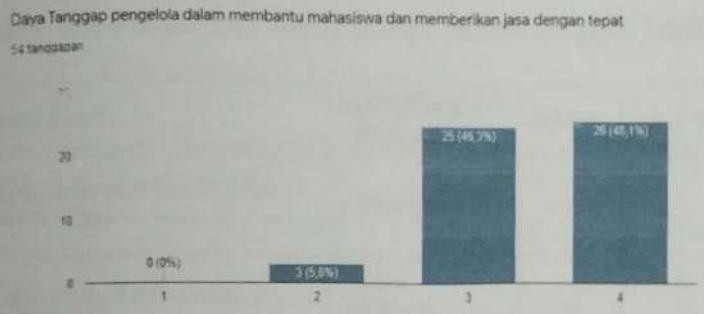


12. Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa adalah sangat baik (50%), baik (46.3) dan kurang (3.7%)

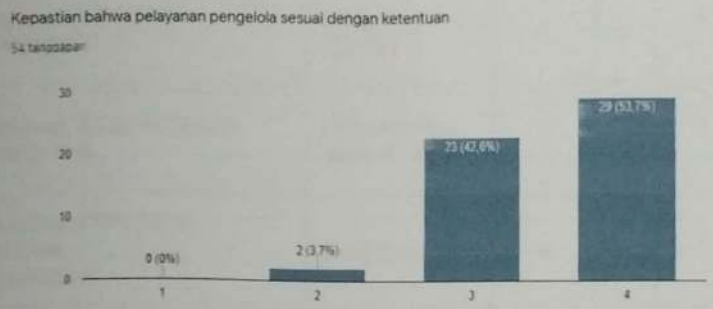
Dipindai dengan CamScanner



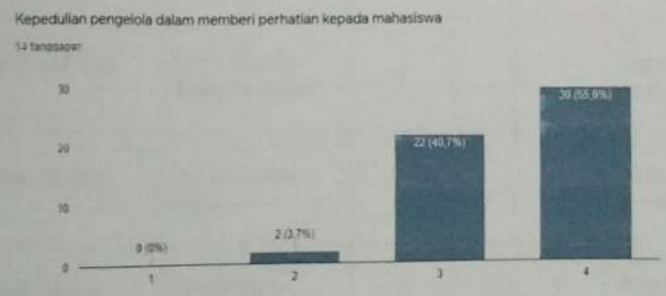
13. Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat adalah sangat baik (48.1), baik (46.3) dan cukup (5.6).



14. Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan adalah sangat baik (53.7%), baik (42.6%) dan cukup (3.7%)



15. Kepedulian pengelola dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa adalah sangat baik (55.6%), baik (40.7%), dan cukup (3.7%)



Dipindai dengan CamScanner

Berdasarkan analisis hasil survey tersebut di atas menunjukkan perlunya peningkatan perbaikan pelayanan kepada mahasiswa oleh dosen, tenaga kependidikan dan tenaga pengelola, serta kecukupan, aksebilitas dan kualitas sarana dan prasarana.

C. Standar Kualifikasi Dosen

Kualifikasi dosen tetap berdasarkan pangkat/jabatan akademik, sertifikasi, jenjang pendidikan dan status dosen adalah sebagai berikut :

NO	Nama Dosen	Jafung/Pangkat/ Golongan	Pekerti	AA	Serdos	Jenjang Pendidikan	Status
1	Ratna Mahmud, S.Kep,Ns.,M.Kes 09-2507-7602	Lektor/Penata/III.c	√	√	√	S2 Biomedik/ Fisilogi	DTY
2	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes 09-0609-7201	Asisten ahli/Penata Muda/III.a	√			S2 Biomedik/ Farmakologi	DTY
3	Muhammad Yusuf, SKM.,M.Kes 09-0205-6501	Asisten ahli/Penata Muda/III.a	√	√		S2 Kesmas/ Promkes	DTY
4	Rahmawati, S.Kp.,M.Kes 09-0404-7501	Lektor/Penata Tk.I/III.d	√	√	√	S2 Biomedik/ Fisilogi	DTY
5	Harmawati, S.Kep,Ns.,M.Kep 09-0304-7801	Lektor/Penata Muda Tk. I/III.b	√	√	√	S2 Keperawatan/ Manajemen	DTY
6	Fitria Hasanuddin, S.Kep, Ns.,M.Kep 09-280882-04	Lektor/Penata/III.c	√		√	S2 Keperawatan/ KMB	DTY
7	Nurlina, S.Kep, Ns., M. Kep 09-130473-01	Lektor/Penata/III.c	√	√	√	S2 Keperawatan/ Manajemen	DTY
8	Muhammad Purqan Nur, S.Kep.,M.Kes 09-1601-8502	Lektor/Penata Muda Tk. I/III.b	√	√	√	S2 Biomedik/ Manajemen Disaster	DTY
9	St. Maryam B, S.Kep,Ns.,M.Kep 09-1509-7603	Lektor/Penata Muda Tk. I/III.b	√		√	S2 Keperawatan/ KMB	DTY
10	St. Suarniati, S.Kep,Ns., M. Kes 09-1501-8602	Lektor/Penata /III.c	√		√	S2 Biomedik/ Manajemen Disaster	DTY
11	A. Nur Anna, S.Kep,Ns.,M.Kep 09-0201-8803	Lektor/Penata Muda Tk. I/III.b	√	√	√	S2 Keperawatan/ Jiwa	DTY

Dipindai dengan CamScanner

12	Zulfia Samiun. S.Kep,Ns., M. Kes 09-2808-8702	Lektor/Penata Muda Tk. I/III.b	√	√	√	S2 Kesmas/ Kespro	DTY
13	Aslinda, S.Kep,Ns., M. Kes 09-0511-8504	Lektor/Penata Muda Tk. I/III.b	√	√	√	S2 Biomedik/	DTY
14	Nasriani, S.Kep,Ns.,M Kes 09-1110-8604	Lektor/Penata /III.c	√		√	S2 Kesmas/ Kespro	DTY
15	Sitti Zakiyyah Putri Bahtiar, S.ST., M. Kes 9-1110-8604	Lektor/Penata Muda Tk. II/IV.b	√		√	S2 Biomedik/ Farmakologi (Sementara S3 Kedokteran)	DPK

Berdasarkan tabel tersebut di atas menunjukkan bahwa jumlah dosen berdasarkan jabatan fungsional asisten ahli 13.3 % dan lektor 86.7 %. Sedangkan jumlah dosen yang lulus serdos sebanyak 13 orang 86.7 % dan belum tersertifikasi 2 orang 13.3%. Semua dosen memiliki jenjang Pendidikan S2, terdiri dari S2 Keperawatan 33.3 %, S2 Biomedik 46.7%, S2 Kespro 13.3% dan S2 Kesmas 1 orang.

Rencana pengembangan dosen ke depan diprioritaskan bagi dosen S2 keperawatan untuk pendidikan spesialis keperawatan sesuai dengan keahlian, khususnya bidang keilmuan kegawatdaruratan sesuai dengan visi dan misi prodi. Namun membutuhkan biaya Pendidikan yang cukup tinggi, sehingga perlu menjadi perhatian jajaran pimpinan sebagai persiapan untuk pembukaan prodi ners. Namun saat ini, terdapat 1 orang dosen DPK yang sedang melanjutkan studi di jenjang Pendidikan S3 Kedokteran pada Universitas Hasanuddin Makassar.

Monitoring dan evaluasi dosen didasarkan pada :

a. Beban Kerja Dosen (BKD).

Semua dosen tetap yayasan yang sudah tersertifikasi menyerahkan BKD secara berkala persemester, dengan kinerja Tri Darma 12-16 SKS/semester. Penilaian Sasaran Kinerja (SKP) dosen dinilai oleh pimpinan berdasarkan

Dipindai dengan CamScanner

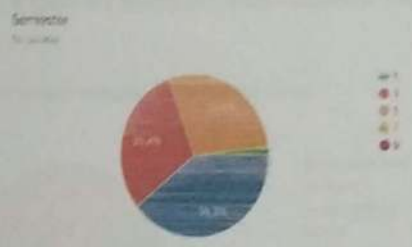
pelaksanaan Tri Darma setiap tahun. Pelaksanaan penilaian SKP dimulai pada bulan Januari sampai dengan Desember.

Bagi dosen yang belum mendapatkan sertifikasi, maka evaluasi yang dilakukan berupa penilaian DP3 oleh ketua program studi. Pelaksanaan penilaian DP3 dimulai pada bulan Januari sampai dengan Desember

b. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

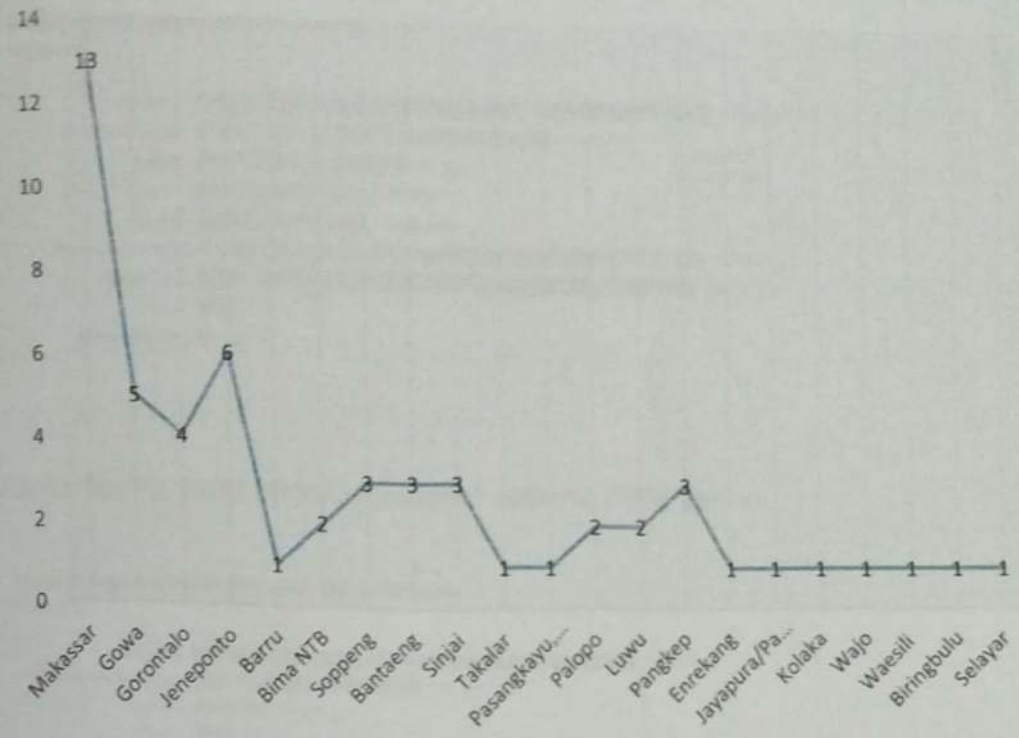
Evaluasi dosen oleh mahasiswa dilakukan secara online setiap semester, sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Hasil evaluasi PBM daring adalah :

1) Jumlah mahasiswa yang merespon form evaluasi PBM daring semester ganjil

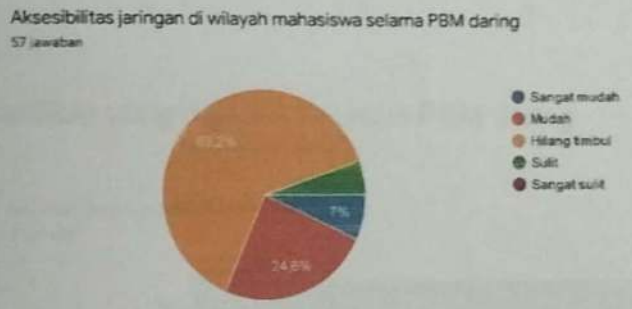


2) Wilayah/Lokasi mahasiswa saat PBM daring

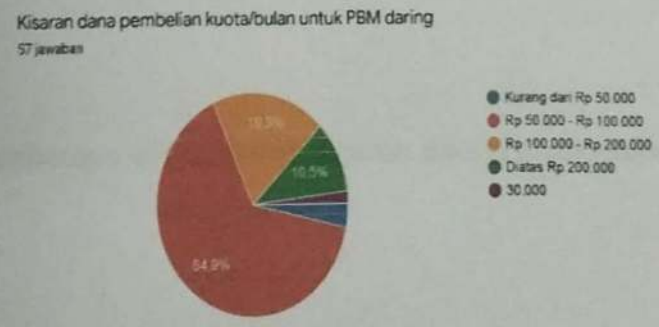
Dipindai dengan CamScanner



3) Aksesibilitas jaringan di wilayah mahasiswa selama PBM daring

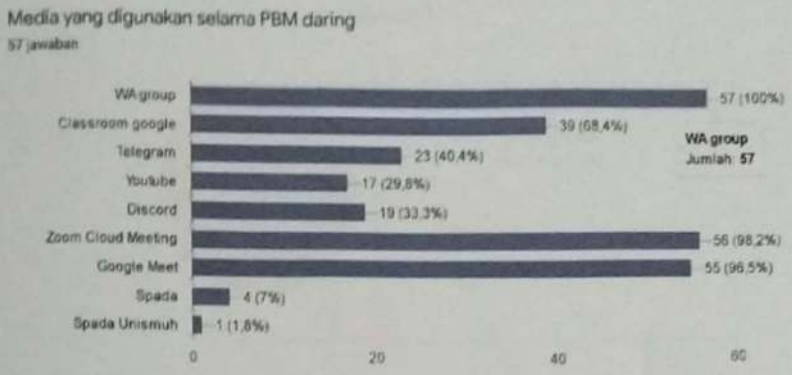


4) Kisaran dana pembelian kuota/bulan untuk PBM daring

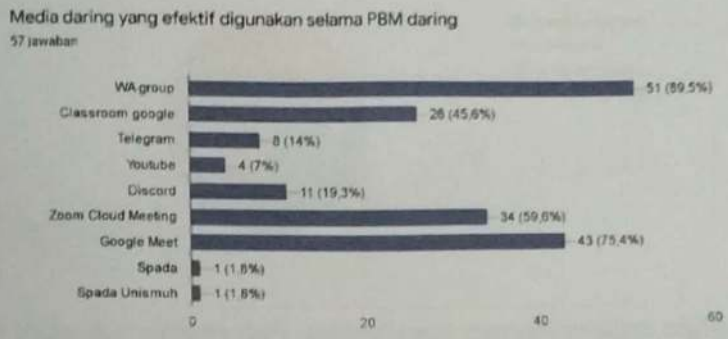


5) Media yang digunakan selama PBM daring

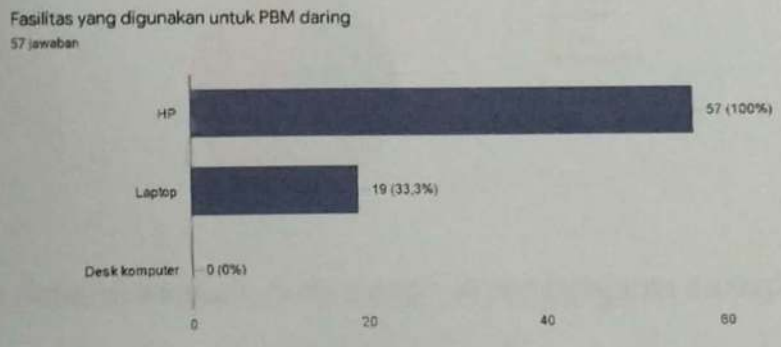
Dipindai dengan CamScanner



6) Media daring yang efektif digunakan selama PBM daring



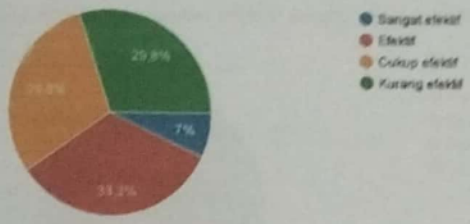
7) Fasilitas yang digunakan untuk PBM daring



8) Seberapa efektif pembelajaran daring ini digunakan?

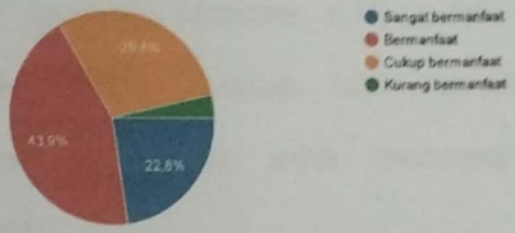
Dipindai dengan CamScanner

Seberapa efektif pembelajaran daring ini digunakan?
57 jawaban



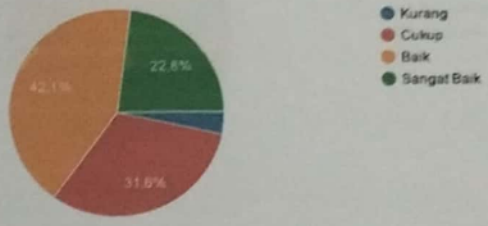
9) Manfaat tugas selama PBM daring

Manfaat tugas selama PBM daring
57 jawaban



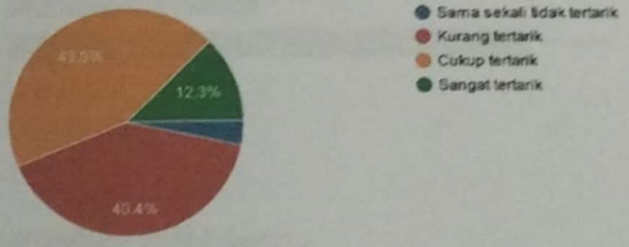
10) Interaksi dosen dan mahasiswa menggunakan sistem daring

Bagaimanakah interaksi dosen dan mahasiswa menggunakan sistem daring?
57 jawaban



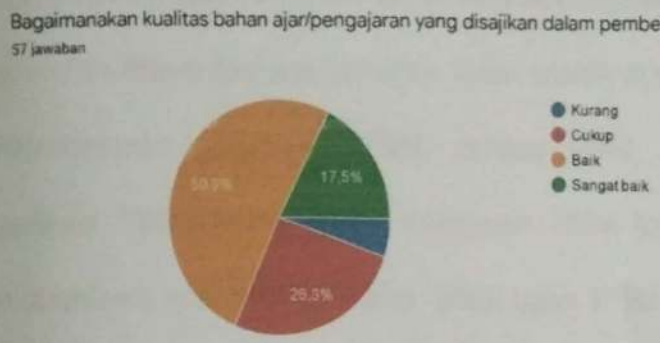
11) Seberapa tertarik Anda mengikuti pembelajaran daring?

Seberapa tertarik Anda mengikuti pembelajaran Daring?
57 jawaban

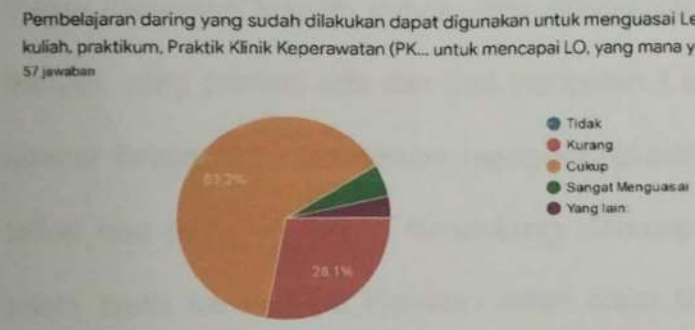


Dipindai dengan CamScanner

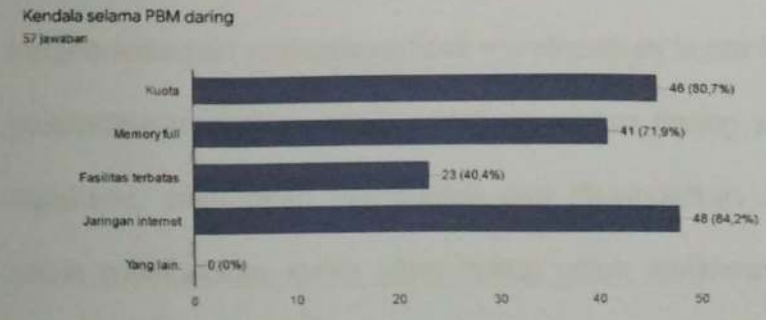
12) Kualitas bahan ajar/pengajaran yang disajikan dalam pembelajaran daring



13) Pembelajaran daring yang sudah dilakukan dapat digunakan untuk menguasai Learning objective (LO) kuliah, praktikum, Praktik Klinik Keperawatan (PKK). Catatan lebih spesifik : (Sebutkan kegiatan pembelajaran yang bisa untuk mencapai LO, yang mana yang tidak/kurang)



14) Kendala selama PBM daring



15) Saran untuk perbaikan PBM daring

Dipindai dengan CamScanner

Beberapa saran mahasiswa untuk perbaikan PBM daring yang dipeoleh degan pertanyaan terbuka, lebih banyak berisi keluhan-keluhan baik terkait masalah teknis berupa jaringan tidak stabil, kuota besar, bantuan kuota, keterbatasan perangkat PBM, proses PBM, penugasan, metode dan aplikasi PBM daring, serta keinginan PBM luring. Adapun saran-saran mahasiswa adalah kalau bisa tidak usah PBM daring, dimohon bantuan kuota internet, metode pembelajaran lebih menarik lagi, selama PBM berlangsung, perlu diperhatikan feedback Ketika dosen memberikan penjelasan, bukan sekedar tugas dan bahan ajar yang diberikan ke mahasiswa akan tetapi tidak mengurangi substansi bentuk pengajaran, baik materi, cara penyampaian maupun evaluasi selama perkuliahan berlangsung tetap semangat untuk mahasiswa dan dosen. Sebaiknya materi dijelaskan terlebih dahulu, lalu diberikan tugas, tugas tidak terlalu banyak, yang penting ada dan bisa mengetahui kemampuan mahasiswa, karena kebanyakan mahasiswa mengeluh akibat penyimpanan memory telfon dan jaringan kurang mendukung. Diharapkan adanya pemberian kuota gratis karna kami kesulitan untuk biaya data yang cukup mahal, sebaiknya dalam pembelajaran daring menggunakan 1 apilkasi saja untuk mempermudah pembelajaran dan siapkan kuota internet untuk mahasiswa karena sebagian mahasiswa tidak mendapatkan kuota internet untuk untuk pembelajaran daring, untuk praktikum jangan daring karena susah untuk dipahami, diharapkan pemerintah dan disampaikan oleh pihak kampus untuk memberikan kuota yang cukup untuk melaksanakan PMB daring, karena menggunakan aplikasi seperti google meet dan zoom meeting banyak menghabiskan kuota, kembali belajar offline, sistem belajar

Dipindai dengan CamScanner

mengajarnya perlu ditingkatkan, sebaiknya pihak kampus memberikan kuota Kemendikbud untuk meringankan sedikit beban, selama PBM daring memaklumi kendala kendala yang biasa terjadi pada saat kuliah, semoga PBM daring selanjutnya tetap berinovasi agar mahasiswa tidak mudah bosan, berikan fasilitas kuota pada mahasiswa tingkat 1 atau paling tidak adakan pembelajaran offline atau luring agar kami lebih dapat belajar dengan efektif, memberikan kemudahan bagi mahasiswa yang terkendala pada jaringan dan mengurangi pemberian tugas atau memperpanjang tenggat pengumpulan tugas, untuk PBM daring agar kuota bantuan Kemendikbud diberikan kepada mahasiswa, sistem yang perlu ditingkatkan kualitasnya, servernya diperbaiki lagi karena sering terjadi error atau kurang diakses, semoga kedepannya pembelajaran daring dapat lebih dipahami, apabila memberikan tugas, mohon dijelaskan secara lebih rinci tentang materi, lalu diberikan tugas, karena berhubung kurangnya pemahaman yang kami terima melalui proses pembelajaran daring ini, kiranya PMB daring dapat lebih baik lagi kedepannya karena banyak mahasiswa yang sulit mengakses materi karena terkendala oleh jaringan, belajar tatap muka (Luring), lebih ditingkatkan lagi, menurut saya PBM daring sudah sangat bagus, tetapi mahasiswa biasa terkendala dengan jaringan dan kuota. Sarannya semoga mahasiswa bisa difasilitasi dengan kuota belajar, mungkin tugas bisa dikurangi, lebih ditingkatkan lagi, karena berhubung kurangnya pemahaman yang kami terima melalui proses pembelajaran daring ini, menurut saya jika menerapkan belajar di rumah dikarenakan pandemi covid 19 ada baiknya jika dosen tidak memberikan tugas dalam jumlah yang banyak , karena itu bisa memicu tingkat stress,

Dipindai dengan CamScanner

semoga bantuan kuotan dari kemdikbud lancar setiap bulan, semoga kuota kemdikbud lancar setiap bulan dan kurangi waktu pembelajaran contohnya seperti saya pribadi tidak bisa terlalu lama di depan Hp karena terjadi efek sakit pada Mata, Bismillah semoga untuk praktek bisa tatap muka di lab kampus, sudah cukup baik untuk PBM daring, tolong berikan kami kuota gratis, semoga kedepannya lebih baik, bisa digunakan aplikasi yang tidak menguras banyak memori dan tentunya sedikit menggunakan kuota, semoga cepat kuliah aktif Kembali, kalau bisa pembelajaran jangan diadakan daring tapi luring biar mahasiswa bisa menguasai materi dan praktek, lebih dimengerti, mudah-mudahan bisa mendapatkan bantuan Kouta untuk mengurangi beban, menurut saya tidak perlu perbaikan untuk PBM daring karena sudah cukup baik dalam 2 semester ini, hanya dari mahasiswa sendiri khususnya saya sendiri yang harus meningkatkan kemauan untuk kuliah daring, karena dalam semester ini saya merasa bosan kuliah daring, mohon bantuan kuata itu saja, saran supaya PBM cepat dihentikan dan digantikan kembali ke kuliah offline, karena ilmu yang didapat sangat kurang selama PBM, tugasnya bisa dikurangi karena kami kurang paham paham dengan proses pembelajaran daring, ciptakan PBM yg menarik, semoga ada pengurangan biaya kuliah kalau bisa 50% dari pembayaran, Kalau bisa tidak usah PBM daring, penambahan bantuan kuota dari kampus

D. Standar Kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang termuat dalam kurikulum. Adapun capaian pembelajaran sesuai

Dipindai dengan CamScanner

dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yaitu berada pada jenjang kualifikasi 5 yakni :

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode ang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
3. Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif
4. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atau pencapaian hasil kerja kelompok.

Kualifikasi kemampuan lulusan juga termuat dalam CPL. Artikel publikasi belum menjadi syarat ujian tugas akhir. Selain itu uji plagiasi karya tulis ilmiah dan sertifikat TOEFL belum dipersyaratkan, namun beberapa karya tulis dipublish oleh pembimbing KTI, sehingga perlu diwacanakan uji plagiasi KTI dan publish untuk menjadi persyaratan yudisium/wisuda.

Respon alumni dua tahun terakhir terhadap *tracer study* hanya diisi oleh 48 lulusan, namun tidak semua mengisi pertanyaan yang ada di form. Berdasarkan *tracer study*, dari 48 lulusan yang mengisi form, waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan <6 bulan sebesar 29%, >7 bulan sebanyak 17%, dan belum mendapatkan pekerjaan sebanyak 54%. Diantara mereka yang tidak bekerja, terdapat 3 orang yang melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 keperawatan. Waktu tunggu lulusan masih tergantung pada kelulusan uji kompetensi, karena surat tanda registrasi (STR) menjadi

Dipindai dengan CamScanner

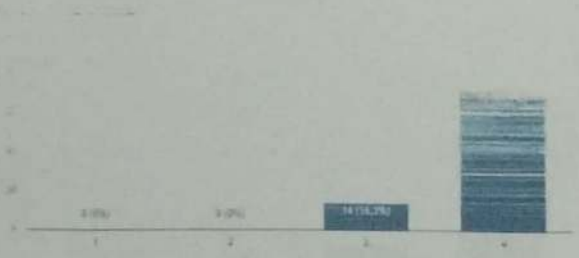
persyaratan untuk melamar pekerjaan yang sesuai dengan bidang keilmuan. Sebanyak 14 orang yang sudah bekerja sesuai dengan bidang study di pelayanan kesehatan puskesmas, rumah sakit dan balai/klinik kesehatan.

Semua lulusan belum memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), karena selama ini belum ada sosialisasi pedoman yang mengatur tentang SKPI di prodi, sehingga perlu dibuatkan pedoman dan petunjuk teknis pelaksanaan SKPI bagi lulusan yang akan datang.

Lulusan sebagai peserta Uji Kompetensi Nasional (Ukomnas) periode Oktober 2020 sebanyak 46 orang, terdiri dari 24 peserta first taker dengan tingkat kelulusan sebesar 87.5 % dan peserta retaker sebanyak 22 orang dengan tingkat kelulusan sebesar 45.5 %. Oleh karena itu, perlu pendampingan khusus bagi lulusan yang belum kompeten. Dengan adanya wacana uji kompetensi exit exam, perlu dibuat regulasi yang mengatur mekanisme pembelajaran dan penilaian hasil belajar termasuk kegiatan penilaian kompetensi klinik *objective Structure Clinical Examination (OSCE)* dan sarana prasarana yang mendukung peningkatan tingkat kelulusan uji kompetensi.

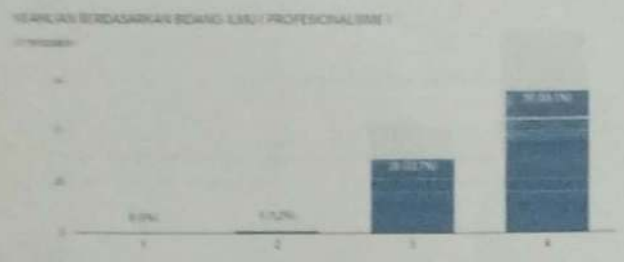
Tingkat kepuasan pengguna lulusan berdasarkan hasil survey dengan menggunakan skala 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup) dan 1 (kurang) adalah

1. Integritas (Etika dan Moral) lulusan adalah sangat baik (83.7%) dan baik (16.3%)



Dipindai dengan CamScanner

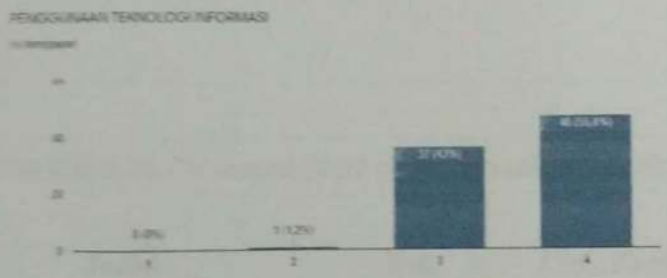
2. Keahlian lulusan berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme) adalah sangat baik (65.1%), baik (33.7%) dan cukup (1.2%)



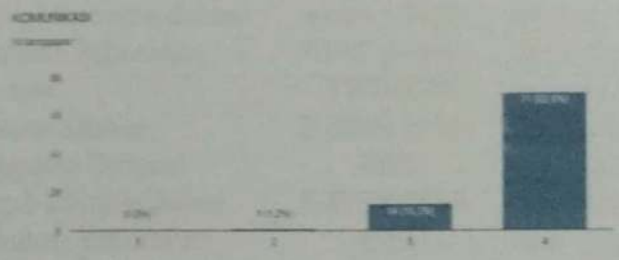
3. Penguasaan Bahasa Inggris lulusan adalah Sangat baik (26.7%), baik (54.7), cukup (15.1%) dan kurang (3.5%)



4. Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi oleh lulusan adalah sangat baik (55.8%), baik (43%), dan cukup (1.2%)

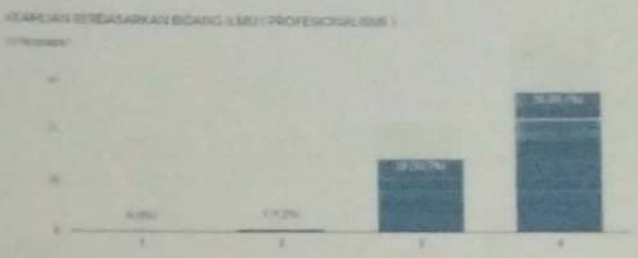


5. Komunikasi



Dipindai dengan CamScanner

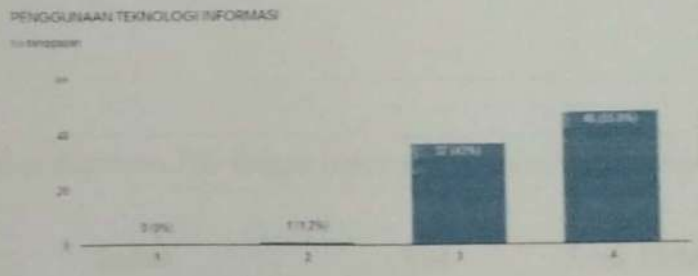
2. Keahlian lulusan berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme) adalah sangat baik (65.1%), baik (33.7%) dan cukup (1.2%)



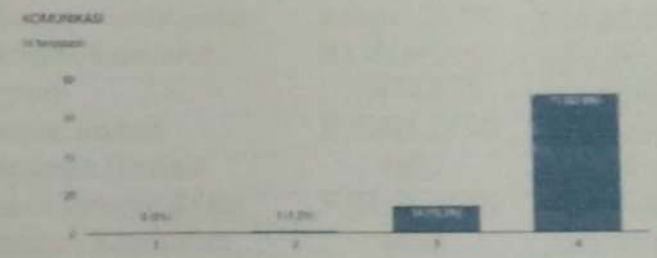
3. Penguasaan Bahasa Inggris lulusan adalah Sangat baik (26.7%), baik (54.7), cukup (15.1%) dan kurang (3.5%)



4. Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi oleh lulusan adalah sangat baik (55.8%), baik (43%), dan cukup (1.2%)

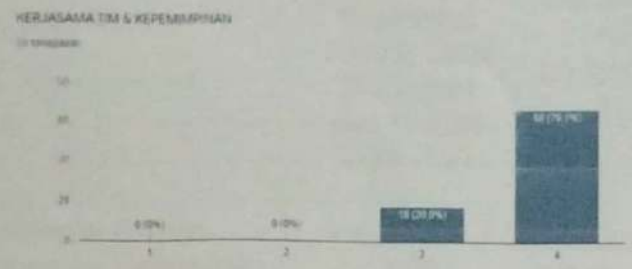


5. Komunikasi

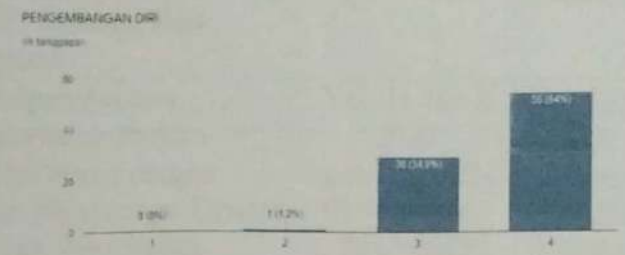


Dipindai dengan CamScanner

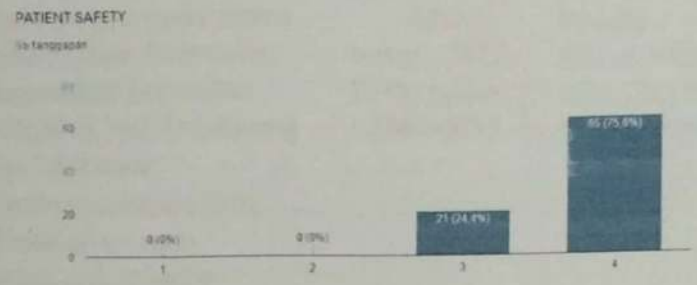
6. Kerjasama Tim dan Kepemimpinan



7. Pengembangan Diri



8. Patient Safety



E. Penelitian

Capaian penelitian dosen 66.7% dengan judul penelitian sebagai berikut :

Nama Dosen	Judul	Vol.	Link Publikasi	Sumber Dana
Ratna Mahmud	Penerapanan Asuhan Keperawatan pada pasien Bronkopneumonia dalam pemenuhan kebutuhan oksigenasi	Vol. 11 No. 2 2020 e-issn : 2622-0148, p-issn : 2087-0035	http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediakeperawatan	Mandiri
	Penerapan asuhan keperawatan Demam Berdarah Dengue dalam Pemenuhan Kebutuhan Thermoregulasi	P ISSN 2354-6093 E-ISSN 2654-4563	https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH/article/view/460	Mandiri

Dipindai dengan CamScanner

Fitria Hasanuddin	Penerapan Askep Pasien DM dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi	Vol. 3 No. 1 (2020) September 2020 E-ISSN 2621-9301 dan P-ISSN 2714-7827	*https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/j-healt/article/view/789*	Mandiri
Rahmawati	Penerapanan Asuhan Keperawatan pada pasien Ny. D dengan DMT2 dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi di RSUD Labuang Baji Makassar	Vol. 11 No. 2 2020 e-issn : 2622-0148, p-issn : 2087-0035	http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediakeperawatan	Mandiri
Nasriani	Penerapan Asuhan Keperawatan Partum Normal Hari I dengan Ruftur Perineneum Derajat II dalam Pemenuhan Kebutuhan Rasa Nyaman Nyeri	Vol. 11 No. 2 2020 e-issn : 2622-0148, p-issn : 2087-0035	http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediakeperawatan	Mandiri
Nurlina	Penerapan Asuhan Keperawatan pada pasien Tuberkulosis Paru dalam pemenuhan kebutuhan Nutrisi di RSUD Labuang Baji Makassar	Vol. 11 No. 2 2020 e-issn : 2622-0148, p-issn : 2087-0035	http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediakeperawatan	Mandiri
Nurlina	Gambaran respon yang dirasakan petugas Kesehatan terhadap pemberian vaksin ovid-19 di RSUD Labuang Baji Makassar			Proposal
Zulfia Samiun	Gambaran respon yang dirasakan petugas Kesehatan terhadap pemberian vaksin ovid-19 di RSUD Labuang Baji Makassar			Proposal
Sitti Suarniati	Penerapan Asuhan Keperawatan pada pasien Tuberkulosis Paru dalam pemenuhan kebutuhan Nutrisi	Vol. 11 No. 2 2020 e-issn : 2622-0148, p-issn : 2087-0035	http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediakeperawatan	Mandiri
	Penerapan Asuhan Keperawatan pada pasien Tuberkulosis Paru dalam pemenuhan kebutuhan	Vol. 3 No. 1 (2020) September 2020 E-ISSN 2621-9301	*https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/j-healt/article/vie*	Mandiri

Dipindai dengan CamScanner

	oksigenasi di RSUD Labuang Baji Makassar	dan P-ISSN 2714-7827	w/789	
A. Nur Anna AS	*Gender and workplace associated with psychosocial state of online nursing seminar participant in third month covid-19 outbreak*	*Onprocess Journal Nursing Care*	Onprocess Journal N ursing Care	IPKJI Sulsel
	Desiminasi *Gender and workplace associated with psychosocial state of online nursing seminar participant in third month covid-19 outbreak*	*The 7th Padjadjaran International Nursing Conference "Integrated care for age friendly communities"*	30 September – 1 Oktober 2020	
St. Zakiyyah Putri	*The effect of the rosella flower close (Hibiscus sabdariffa) on anemia conditions*	*Presenter International Conference Innovation 2021 date on* 27 January 2021	https://confgate.net/2021/iconi/kfz/abstract/ARcGnNFqB	Mandiri
Harmawati	-	-	-	-
Aslinda				
Abdul Halim	-	-	-	-
Muhammad Purqan Nur				
Muhammad Yusuf	-	-	-	-

2. Publikasi Penelitian

Publikasi penelitian dosen diterbitkan di jurnal nasional pada Journal Media Keperawatan Politekkes Makassar, J-Healt ojs Universitas Sulawesi Barat, JIKSH Sandi Karsa Makassar. Hasil Penelitian dosen yang didesiminasi kepada masyarakat 2 dosen melalui kegiatan *The 7th Padjadjaran International*

Dipindai dengan CamScanner

Nursing Conference, namun masih dalam proses publish dan oral presentasi pada kegiatan ICONI 2021. Penerbitan buku yang berjudul "Khasiat dan Manfaat Kelopak Bunga Rosela" oleh penerbit Pena Persada pada tahun 2020 dan buku tersebut telah memiliki hak paten/hak cipta buku 1 orang.

F. Pengabdian

Capaian pengabdian masyarakat dosen prodi keperawatan sebagai berikut :

Nama Dosen	Judul	Waktu	Sumber Dana
Ratna Mahmud	Penyuluhan Kesehatan tentang manajemen nyeri pada anak di RS Tk. II Pelamonia Makassar	Februari 2021	Mandiri
Harmawati	Penyuluhan Kesehatan tentang pre dan post kemoterapi Ruangan Tulip di RS Tk. II Pelamonia Makassar	Februari 2021	Mandiri
Rahmawati	Penyuluhan Kesehatan tentang Perawatan perawatan, perioperative, vulva hygiene dan manajemen nyeri di RS Tk. II Pelamonia Makassar	04 Februari 2021	Mandiri
Fitria Hasanuddin	Penyuluhan Kesehatan tentang Perawatan perawatan, perioperative, vulva hygiene dan manajemen nyeri di RS Tk. II Pelamonia Makassar	04 Februari 2021	Mandiri
Nurlina	Penyuluhan Kesehatan tentang Perawatan perawatan, perioperative, vulva hygiene dan manajemen nyeri di RS Tk. II Pelamonia Makassar	04 Februari 2021	Mandiri
Nasriani	Penyuluhan Kesehatan Tentang Pijat Oketani dan Perawatan Luka Post Sectio Caesarea Di RS Tk. II Pelamonia Makassar	9 Maret 2021	Mandiri

Dipindai dengan CamScanner

St. Maryam Bachtiar	Penyuluhan Kesehatan tentang Penyakit Kolik Abdomen di Ruang Krisan RS TK. II Pelamonia Makassar	26 Februari 2021	Mandiri
	Penyuluhan Kesehatan tentang Penyakit Hipokalemi dan Hipertensi di Ruang Krisan RS TK. II Pelamonia Makassar		
St. Zakiyyah Putri	Penyuluhan Kesehatan tentang Penyakit Hipertensi di Ruang Krisan RS TK. II Pelamonia Makassar	26 Februari 2021	Mandiri
A. Nur Anna AS	Pelayanan Kesehatan jiwa masyarakat dalam evaluasi pasien pasung di Jeneponto	22 September 2020	IPKJI
	Dukungan Kesehatan jiwa dan psikososial pada masyarakat yang terdampak bancana alam Sulawesi Barat di Makassar	21-27 Januari 2021	IPKJI
Muhammad Purqan Nur	Penyuluhan Kesehatan Tentang Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Bencana di Masa Pandemi		Mandiri
	Peran Masyarakat/Komunitas Menegah dan Mengelola Klaster Keluarga serta Stop Stigma Negatif Covid-19		Mandiri
	Pencegahan dan Penanganan Covid-19 di Lingkungan Masjid Nurul Huda		Mandiri
St. Suarniati	Penyuluhan Kesehatan Tentang Perawatan Luka Operasi dan Manajemen Nyeri Makassar	7 dan 15 Januari 2021	Mandiri
Zulfia Samiun	Penyuluhan Kesehatan tentang Manajemen nyeri, perawatan luka, vulva hygiene pada pasien post operasi di Makassar	18 Februari 2021	Mandiri

Dipindai dengan CamScanner

Aslinda	Penyuluhan Kesehatan tentang Manajemen nyeri, perawatan luka, vulva hygiene pada pasien post operasi di Makassar	18 Februari 2021	Mandiri
Abdul Halim	-	-	-
Muhammad Yusuf	-	-	=

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 80 % dosen prodi melakukan pengabdian masyarakat berupa penyuluhan kesehatan, namun dengan biaya mandiri. Oleh karena itu, perlu tindak lanjut dari pimpinan untuk menyediakan dana stimulus dan memotivasi dosen agar mengikuti hibah PKM Ristek Dikti.

G. Suasana Akademik

Pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan di lingkungan program studi terlaksana dalam bentuk kegiatan-kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen dan mahasiswa berupa seminar, pelatihan dan workshop secara daring maupun luring. Namun, kegiatan kuliah pakar, kuliah umum, dan kegiatan-kegiatan terkait dengan keilmuan yang mendukung pencapaian visi misi tidak terlaksana dengan optimal, karena keterbatasan dana. Oleh karena itu, perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan melalui dukungan dana, sarana dan prasarana.

Ketersediaan dokumen pendukung serta konsistensi pelaksanaan kegiatan akademik pada prodi adalah berupa bentuk surat penugasan dan sertifikat tiap semester dalam upaya meningkatkan keilmuan yang menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan program studi yang kondusif untuk meningkatkan proses dan mutu pembelajaran. Selain itu, tersedia dukungan

Dipindai dengan CamScanner

sarana dan prasana dalam menunjang suasana akademik yang kondusif dalam upaya pengembangan mutu keilmuan, pembelajaran dan pengelolaan program studi.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pada kinerja pembelajaran selama pandemic covid-19 khusus di wahana pelayanan kesehatan selama pelaksanaan Praktik KLinik Keperawatan, tidak semua target kompetensi dapat tercapai, karena terbatasnya pasien dan variasi kasus selama kegiatan
2. Kualitas pelaksanaan PBM secara daring masih perlu ditingkatkan, terutama kualitas pelaksanaan praktikum di laboratotium dan wahana praktek
3. Capaian penelitian dan pengabdian masyarakat, perolehan hibah penelitian dosen dan pengabdian masyarakat, serta publikasi di jurnal nasional dan internasional terakreditasi perlu ditingkatkan. Selain itu, desiminasi dan luaran hasil penelitian dan PKM perlu ditingkatkan.

B. Saran

1. Diharapkan kepada pimpinan fakultas agar mengalokasikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen di setiap prodi secara proporsional
2. Diharapkan kepada pimpinan prodi agar melakukan upaya tindak lanjut terhadap capaian kinerja semester melalui rapat tinjauan manajemen untuk

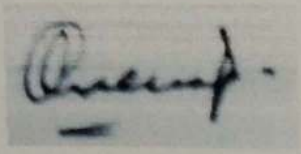
Dipindai dengan CamScanner

meningkatkan mutu program studi, terutama berkaitan dengan evaluasi pelaksanaan PBM daring, cakupan penelitian dan PKM dosen, desiminasi serta publikasinya

3. Diharapkan kepada pimpinan fakultas dan prodi keperawatan agar menetapkan peraturan perkuliahan daring selama masa pandemic covid-19, termasuk mempertimbangkan kuliah luring khusus skill lab, sehingga target kompetensi skill mahasiswa bisa terapai secara maksimal
4. Diharapkan kerjasama pimpinan fakultas dan prodi keperawatan dalam membuat kebijakan yang mendukung budaya mutu dalam upaya meningkatkan *quality assurance* melalui kegiatan monev menggunakan pedoman lembar monitoring yang sama secara berkala serta kegiatan pelatihan dan workshop yang mendukung pencapaian kinerja catur darma

Makassar, 12 Rajab 1442 H
24 Februari 2021 M

GKM Prodi Keperawatan
Prodi Keperawatan



NBM. 881 406

Dipindai dengan CamScanner