

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2024/2025

PRODI DIII KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan hasil MONEV semester Ganjil
Prodi Diploma III Keperawatan T.A. 2024-2025
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Makassar, Februari 2025

Disetujui oleh :	Diperiksa oleh :	Dibuat oleh:
Ketua GKM FKIK	Sek GKM FKIK	Tim Monev Prodi D III Keperawatan
dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	**Rahmawati, S.Kp., M.Kes**	**A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep**
NBM. 1180300	**NBM. 881406**	**NBM. 1365425**

Mengetahui,
Ketua Prodi D III Keperawatan

Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes
NBM. 883 575

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas diselesaikannya "**Laporan Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2024/2025**".

Laporan ini berisi hasil **Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2024/2025 pada Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat) dan Sumber Daya Manusia (Dosen dan Staff)**. Laporan ini diharapkan sebagai bentuk evaluasi untuk perbaikan mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh Pihak yang telah membantu kami dalam proses perampungan data dan menyusun laporan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Makassar, Februari 2025

A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR viii
BAB I PROFIL DOSEN 1
A. Kualifikasi Akademik Dosen 1
B. Jabatan Akademik Dosen 2
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 3
D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama 4
E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh 5
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN 9
A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan 9
B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan 9
C. Kehadiran Pegawai 10
D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan 11
BAB III PROSES PEMEBLAJARAN 12
A. Ketersediaan RPS 12
B. Kedalaman dan Keluasan 13
C. Pemantauan Kesesuaian RPS 15
D. Kehadiran Dosen 20
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran 22
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran 23
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran 24
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN 28
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa 28
B. Pelaksanaan Penilaian 30
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran 35
BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA 39
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2022 39
B. Keberhasilan Studi Angkatan 2020 39
C. Prestasi Mahasiswa 40

D. Rekognisi Dosen 41
E. HKI Dosen 41
F. Buku Dosen 42
BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PkM 44
A. Pelaksanaan Penelitian 44
B. Publikasi Penelitian DTPS 47
C. Pelaksanaan PKM DTPS 49
D. Publikasi PKM DTPS 53
E. Survei Hasil Penelitian DTPS 56
F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) 57
BAB VII SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN 58
A. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan 58
B. Kepuasan Pengguna 59
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi 60
D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas 63
E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan 65
F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan 69
LAMPIRAN 72

DAFTAR TABEL

Tabel 1a Kualifikasi Akademik Dosen DTPS 1
Tabel 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebase 1
Tabel 2a Jabatan Akademik Dosen DTPS 2
Tabel 2b Jabatan Akademik Dosen Homebase 3
Tabel 3 Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 3
Tabel 4 Penugasan Dosen Pembimbing DTPS 4
Tabel 5a Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS 5
Tabel 5b Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Homebase 6
Tabel 6 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan 9
Tabel 7 Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan 9
Tabel 8 Kehadiran Pegawai 10
Tabel 9 Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan 11
Tabel 10 Ketersediaan RPS 12
Tabel 11 Kedalaman dan Keluasan 13
Tabel 12 Pemantauan Kesesuaian RPS 15
Tabel 13 Tingkat Kehadiran Dosen 20
Tabel 14 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran 22
Tabel 15 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran 23
Tabel 16 Karakteristik Proses Pembelajaran 25
Tabel 17 Prinsip Penilaian 28
Tabel 18 Teknik Penilaian 30
Tabel 19 Instrumen Penilaian 33
Tabel 20 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran 35
Tabel 21 Kelulusan Tepat Waktu 39
Tabel 22 Keberhasilan Studi 39
Tabel 23 Prestasi Mahasiswa 40
Tabel 24 Rekognisi Dosen 41
Tabel 25 HKI Dosen 41
Tabel 26 Buku Dosen 42
Tabel 27 Penelitian 44
Tabel 28 Publikasi Penelitian DTPS 47
Tabel 29 Pelaksanaan PkM DTPS 49
Tabel 30 Publikasi PkM DTPS 53
Tabel 31 Survey Hasil Penelitian DTPS 56
Tabel 32 Survey hasil PkM DTPS 57
Tabel 33 Kepuasan Mahasiswa 58
Tabel 34 Kepuasan Pengguna 59
Tabel 35 Kepuasan Tendik Terhadap Pimpinan Prodi 60
Tabel 36 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas 63
Tabel 37 Kepuasan Dosen Terhadap Pimpinan 65
Tabel 38 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1a Kualifikasi Akademik Dosen DTPS 1
Gambar 1b Kualifikasi Akademik Dosen Homebase 2
Gambar 2a Jabatan Akademik Dosen DTPS 2
Gambar 2b Jabatan Akademik Dosen Homebase 3
Gambar 3 Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 4
Gambar 4a Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS 6
Gambar 4b Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Homebase 8
Gambar 5 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan 9
Gambar 6 Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan 10
Gambar 7 Kehadiran Pegawai 10
Gambar 8 Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan 11
Gambar 9 Ketersediaan RPS 13
Gambar 10 Kedalaman dan Keluasan 15
Gambar 11 Pemantauan Kesesuaian RPS 19
Gambar 12 Tingkat Kehadiran Dosen 22
Gambar 13 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran 23
Gambar 14 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran 24
Gambar 15 Karakteristik Proses Pembelajaran 27
Gambar 16 Prinsip Penilaian 30
Gambar 17 Teknik Penilaian 33
Gambar 18 Instrumen Penilaian 35
Gambar 19 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran 38
Gambar 20 Keberhasilan Studi 39
Gambar 21 Prestasi Mahasiswa 40
Gambar 22 Rekognisi Dosen 41
Gambar 23 HKI Dosen 42
Gambar 24 Buku Dosen 43
Gambar 25 Penelitian 47
Gambar 26 Publikasi Penelitian DTPS 49
Gambar 27 Pelaksanaan PkM DTPS 53
Gambar 28 Publikasi PkM DTPS 55
Gambar 29 Survey Hasil Penelitian DTPS 56
Gambar 30 Survey hasil PkM DTPS 57
Gambar 31 Kepuasan Mahasiswa 59
Gambar 32 Kepuasan Tendik Terhadap Pimpinan Prodi 62
Gambar 33 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas 64
Gambar 34 Kepuasan Dosen Terhadap Pimpinan 68
Gambar 35 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan 71

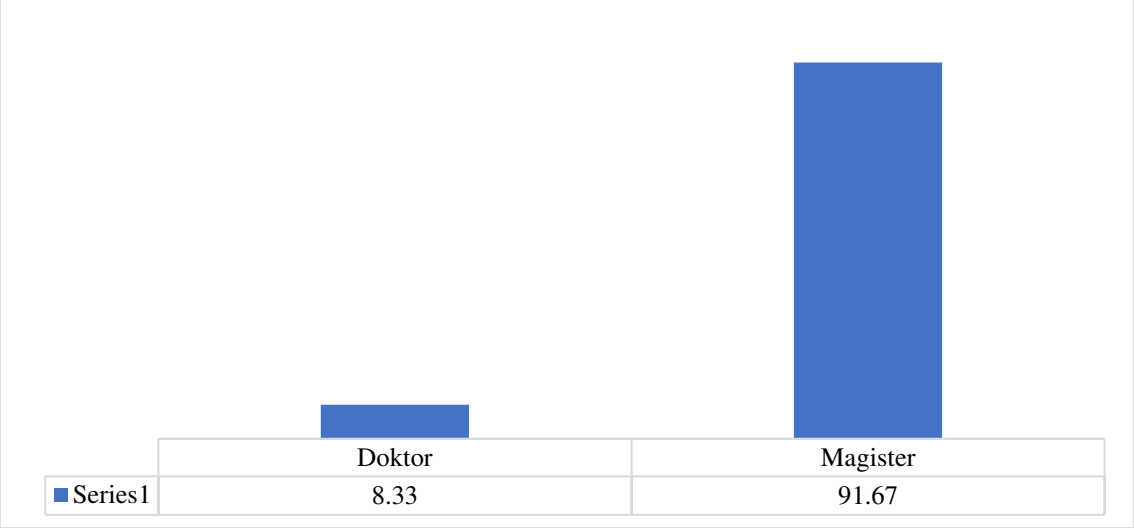
BAB I
PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1a Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	1	12	8.33	≤37.50
2	Magister	11			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



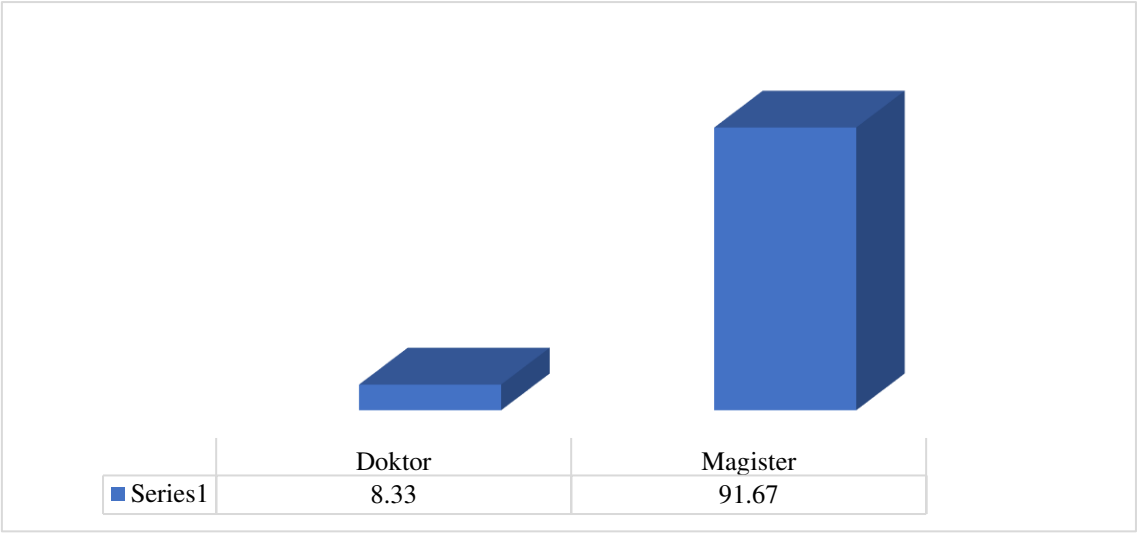
Gambar 1a Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Berdasarkan Tabel dan Grafik diatas menunjukkan bahwa capaian Kualifikasi akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS) adalah Doktor 8,33% (1 orang) dan Magister 91,67% (11 orang). Asumsi dari diatas bahwa DTPS prodi keperawatan belum memenuhi kriteria kualifikasi Pendidikan doktor ≥37,50%.

Tabel 2b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	1	12	8.33	≤37.50
2	Magister	11			

- Dosen Tetap Program Studi (DTPS) adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi. Untuk menentukan DTPS perlu konfirmasi dengan Kaprodi
- Jumlah doktor dan magister DTPS bisa *download* jadwal kuliah pada simakad



Gambar 2b Kualifikasi Akademik Dosen Homebase

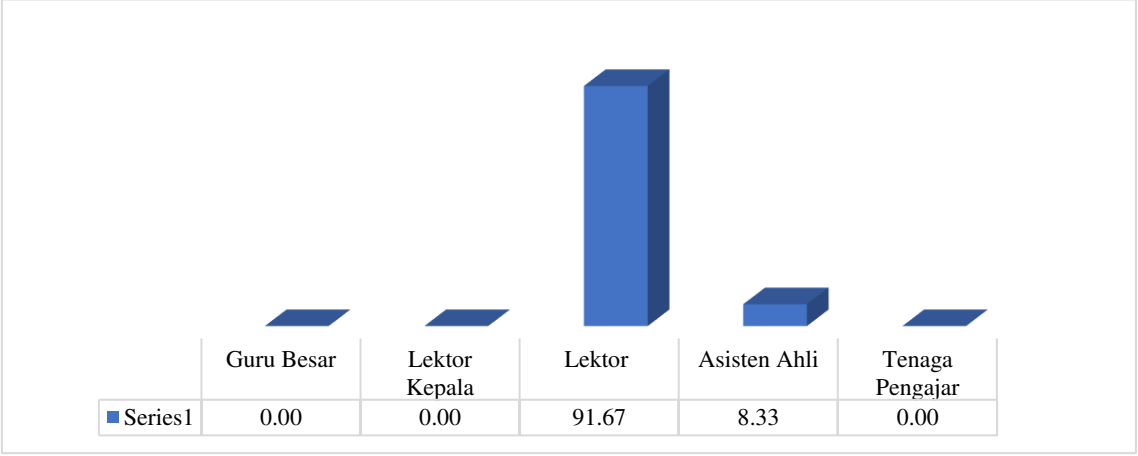
Berdasarkan Tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa jumlah kualifikasi dosen homebase di prodi keperawatan yang aktif yaitu Doktor 8,33% (1 orang) dan Magister 91,67% (11 orang), selain itu terdapat 3 dosen homebase yang sedang melanjutkan Pendidikan dengan status Tugas Belajar (Tubel), asumsi dari diatas bahwa Dosen Homebase prodi keperawatan belum memenuhi kriteria kualifikasi Pendidikan doktor ≥37,50%. Untuk memenuhi standar dosen yang berkualifikasi doktor maka di prodi keperawatan terdapat 4 dosen yang sedang melanjutkan Pendidikan S3.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 3a Jabatan Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	12	91.67	≤52.50
2	Lektor Kepala	0			
2	Lektor	11			
3	Asisten Ahli	1			
4	Tenaga Pengajar	0			
	Jumlah	12			

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad



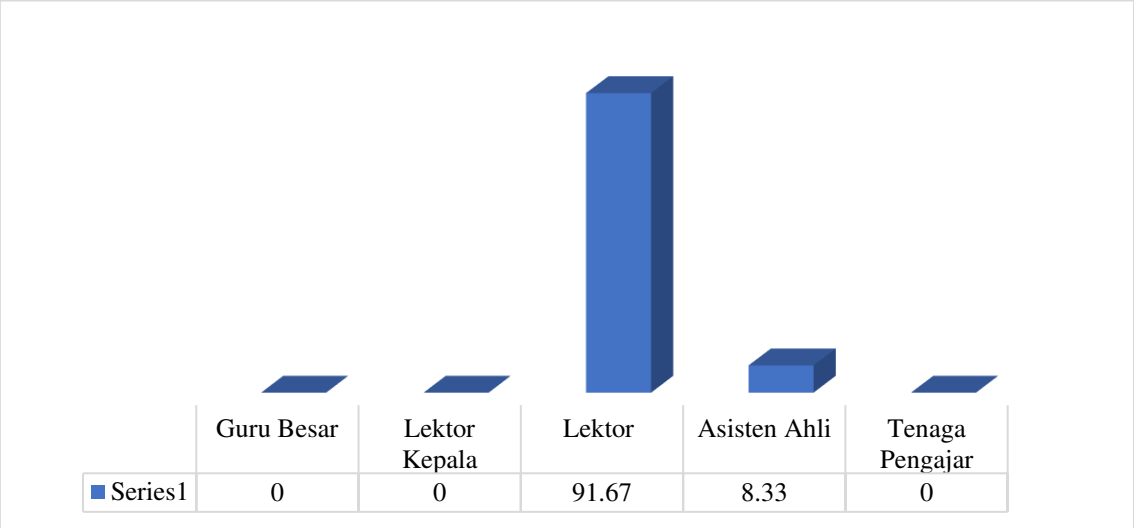
Gambar 3a Jabatan Akademik Dosen DTPS

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa Jabatan Akademik DTPS yaitu Guru besar 0%, Lektor kepala 0,0%, Lektor 91,67%, Asisten Ahli 8,33% dan Tenaga Pengajar 0%. Asumsi dari data tersebut menujukkan bahwa DTPS yang capaian jabatan Akademik pada DTPS dengan kualifikasi Lektor, Lektor Kepala 91,67% telah memenuhi standar ≥52,50%.

Tabel 4b Jabatan Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	12	91.67	≤52.50
2	Lektor Kepala	0			
2	Lektor	11			
3	Asisten Ahli	1			
4	Tenaga Pengajar	0			
	Jumlah	12			

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad



Gambar 4b Jabatan Akademik Dosen Homebase

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa Jabatan Akademik Homebase yaitu Guru besar 0%, Lektor kepala 0%, Lektor 91,67%, Asisten Ahli 8,33% dan Tenaga Pengajar 0%. Asumsi dari data tersebut menujukkan bahwa DTPS yang capaian jabatan Akademik pada DTPS dengan kualifikasi Lektor, Lektor Kepala 91,67% telah memenuhi standar ≥52,50%.

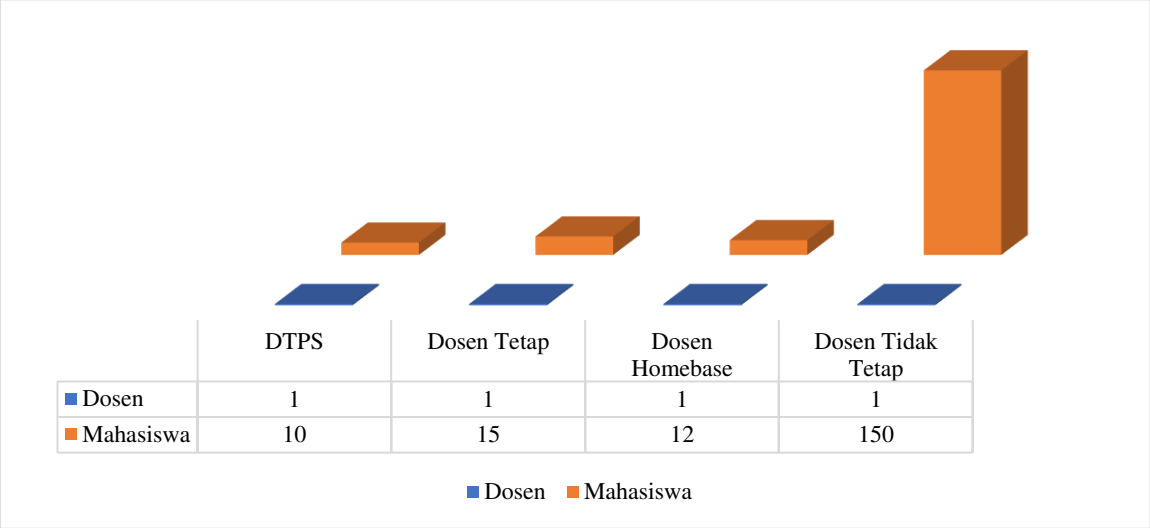
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 5 Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTPS	12	150	1:15	≤1:25-≤ 1:35
2	Dosen Tetap	22		1:7	≤ 1:60
3	Dosen Homebase	12		1:13	≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap	1		1:150	≤ 40%

- Dosen *homebase* dan dosen tetap dapat dilihat melalui data PDDIKTI

- Dosen tidak tetap dan DTPS bisa download melalui jadwal kuliah pada simakad, setelah itu konfirmasi dengan kaprodi untuk menentukan dosen tidak tetap dan DTPS
- Rasio dosen bisa *download* jadwal kuliah pada simakad



Gambar 5 Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Berdasarkan Tabel dan Gambar rasio dosen terhadap mahasiswa yaitu DTPS 1: 10, Dosen tetap 1:10, Dosen Homebase 1:15, dan dosen tidak tetap 1:150, asumsi dari data menunjukkan bahwa rasio DTPS dan Mahasiswa belum memenuhi standar ≥1:25 - ≤ 1:35.

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 6 Penugasan Dosen Pembimbing DTPS

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Rahmawati	0	0	0	≤6
2	Fitria Hasanuddin	0	0	0	≤6
3	Ratna Mahmud	0	0	0	≤6
4	A. Nur Anna. As	0	0	0	≤6
5	Aslinda	0	0	0	≤6
6	Sitti Maryam Bachtiar	0	0	0	≤6
7	Harmawati	0	0	0	≤6
8	Nurlina	0	0	0	≤6
9	Sitti Zakiyyah Putri	0	0	0	≤6
10	Muhammad Purqan Nur	0	0	0	≤6
11	Muhammad Yusuf	0	0	0	≤6
12	Abdul Halim	0	0	0	≤6

- Penugasan dosen pembimbing dapat download data eksport lulusan pada simakad

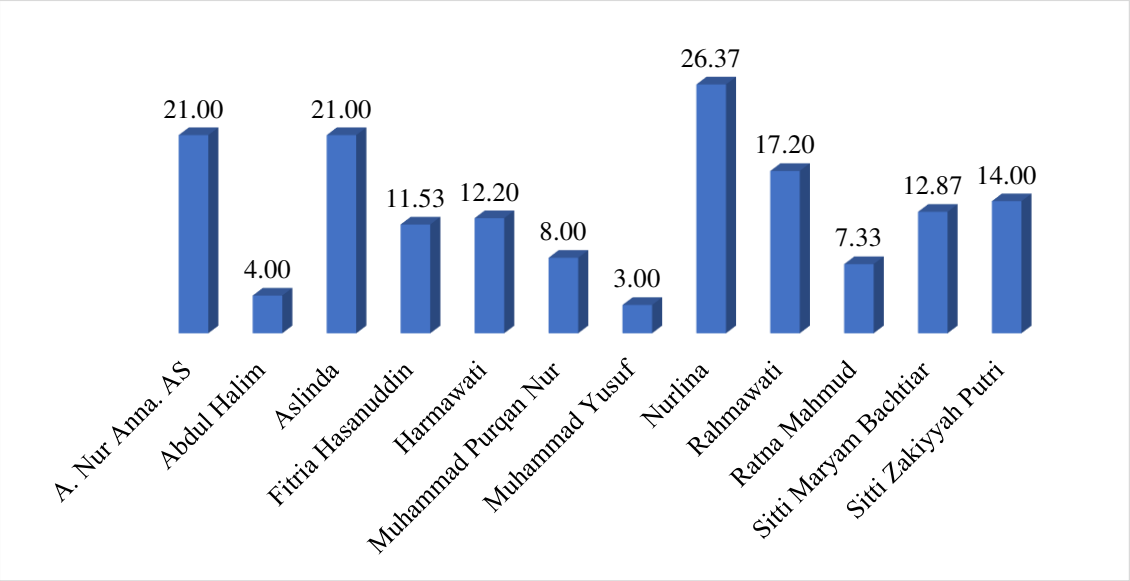
Penugasan tahun pembimbing pada semester genap tahun akademik 2024-2025 genap.

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 7a Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	Rahmawati	0904047501	6.2	0	0	0	6.2	5	3	3	11	17.20
2	Fitria Hasanuddin	0928088204	5.53	0	0	0	5.53	4	2	0	6	11.53
3	Ratna Mahmud	0925077602	1.33	0	0	0	1.33	2	1	3	6	7.33
4	A. Nur Anna. AS	0902018803	5	0	0	0	5.00	12	4	0	16	21.00
5	Aslinda	0905118504	3	0	0	0	3.00	17	1	0	18	21.00
6	Sitti Maryam Bachtiar	0915097603	5.87	0	0	0	5.87	6	1	0	7	12.87
7	Harmawati	0903047801	10.2	0	0	0	10.2	1	1	0	2	12.20
8	Nurlina	0913047301	5.87	0	0	0	5.87	12.5	8	0	20.5	26.37
9	Sitti Zakiyyah Putri	0918077401	3	0	0	0	3	10	1	0	11	14.00
10	Muhammad Purqan Nur	0916018502	6	0	0	0	6	1	1	0	2	8.00
11	Muhammad Yusuf	0902056501	3	0	0	0	3	0	0	0	0	3.00
12	Abdul Halim	0906097201	4	0	0	0	4.00	0	0	0	0	4.00

- Ekuivalensi waktu mengajar penuh dapat download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad dengan merujuk pada NIDN dosen pengampu yang ada pada jadwal kuliah
- Penelitian dan PKM: konfirmasi ke dosen melalu google form



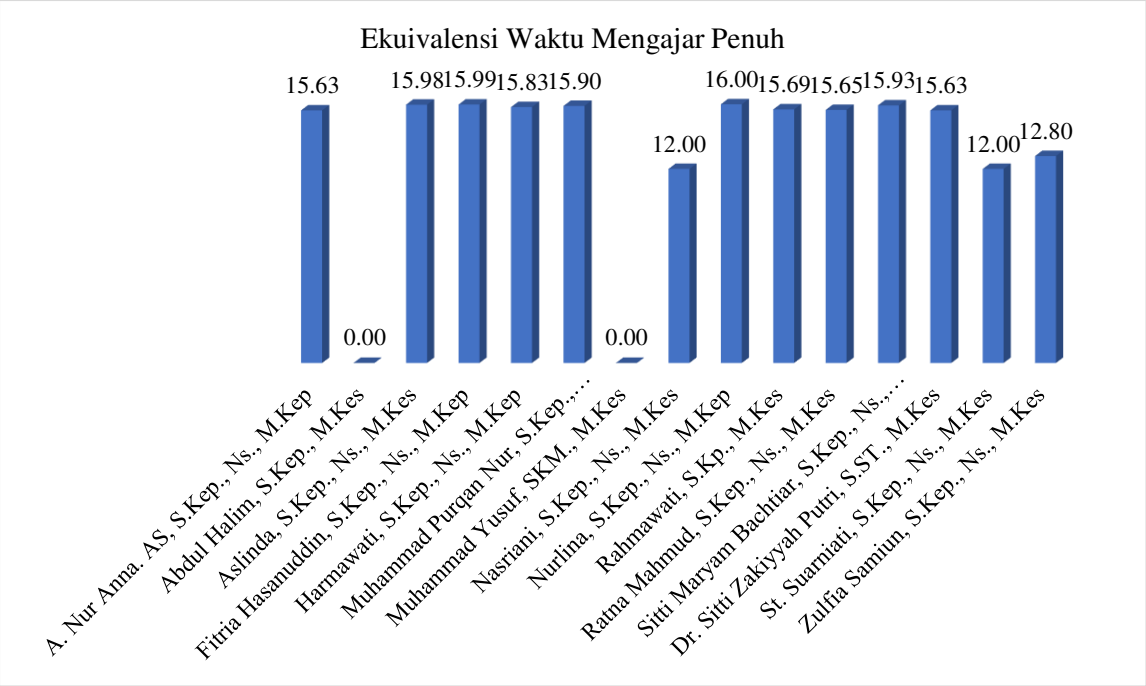
Gambar 6a Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

Berdasarkan tabel dan gambar menunjukkan bahwa capaian Ekuivalensi waktu mengajar penuh (EWMP) dari 12 Dosen Tetap Program Studi (DTPS) yaitu melebihi >16 sks sebanyak 33,33% (4 orang), >12-16 SKS sebanyak 33,33% (3 orang) dan kurang dari <12 sks sebanyak 41,67% (5 orang)

Tabel 8b Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Homebase

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				JML SKS	PENELITIAN (B)	PkM '(C)	Tugas Tambahan	Penunjang	Total SKS
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	LUAR PT						
1	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	0902018803	5,00	0	0	0	5	4,5	2,375	0	3,75	15,625
2	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	0906097201		0	0	0	0					0,000
3	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	0905118504	11,75	0	0	0	11,75	1,6	1,125	0	1,5	15,975
4	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	0928088204	8,00	0	0	0	8	3,96	2,025	0	2	15,985
5	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0903047801	12,25	0	0	0	12,25	1,33	1,5	0	0,75	15,830

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				JML SKS	PENELITIAN (B)	PkM '(C)	Tugas Tambahan	Penunjang	Total SKS
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	LUAR PT						
6	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	0916018502	9,50	0	0	0	9,5	1,025	1,5	0	3,875	15,900
7	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	0902056501		0	0	0	0					0,000
8	Nasriani, S.Kep., Ns., M.Kes	0911108604	12	0	0	0	12	0	0	0	0	12,000
9	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	0913047301	7,00	0	0	0	7	2,5	6	0	0,5	16,000
10	Rahmawati, S.Kep., M.Kes	0904047501	6,06	0	0	0	6,06	4,75	1,625	3	0,25	15,685
11	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	0925077602	7,00	0	0	0	7	2,4	0,75	3	2,5	15,650
12	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	0915097603	8,43	0	0	0	8,43	6	1	0	0,5	15,930
13	Dr. Sitti Zakiyyah Putri, S.SiT., M.Kes	0918077401	3,00	0	0	0	3	10	1,375	0	1,25	15,6
14	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	0915018602	12	0	0	0	12	0	0	0	0	12,000
15	Zulfia Samiun, S.Kep., Ns., M.Kes	0928088702	12	0	0	0	12	0,8	0	0	0	12,800
Total			113,99	0	0		113,99					195,005
									Jumlah DTPS		**15**	
									Rata-Rata SKS		**13,00033**	



Gambar 7b Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Homebase

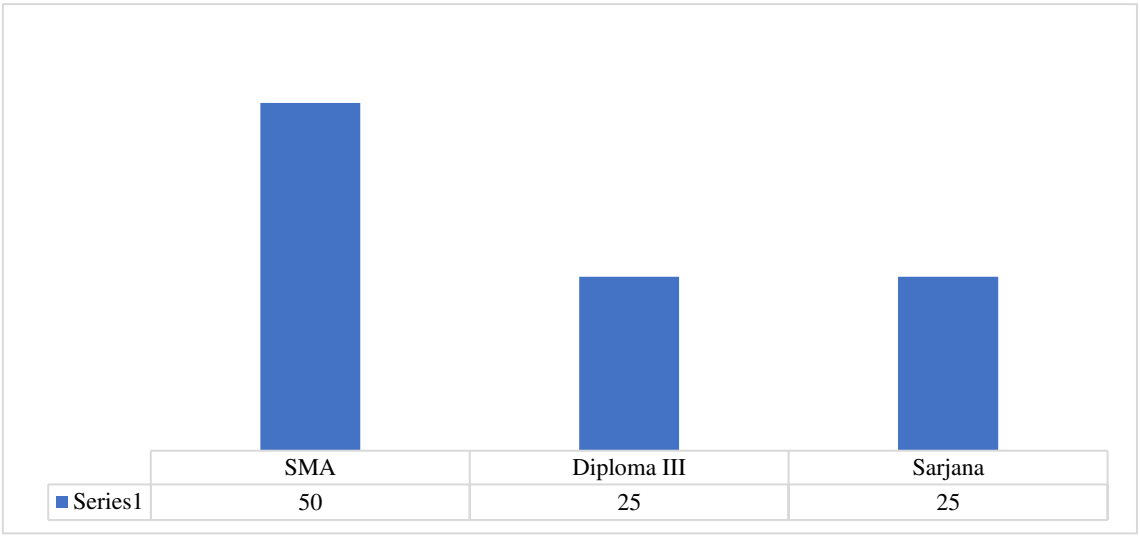
Berdasarkan tabel dan gambar menunjukkan bahwa capaian Ekuivalensi waktu mengajar penuh (EWMP) dari 15 Dosen Tetap Program Studi (DTPS) yaitu >12-16 sks sebanyak 86,67% (13 orang) dan kurang dari <12 sks sebanyak 13,33% (2 orang). capai rata-rata EWMP 13,00 SKS.

BAB II
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 9 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	TMT Unismuh
1	Dahlan Iqbal Hilmie	63190944	SMA	Arsiparis	23-06-2003
2	Ermita Yori Sukarno	63190946	S1	Arsiparis	27-08-2013
3	Muh. Syafii	63190948	SMA	Arsiparis	25-08-2004
4	Syamsiah	63190945	D3	Arsiparis	02-08-2003



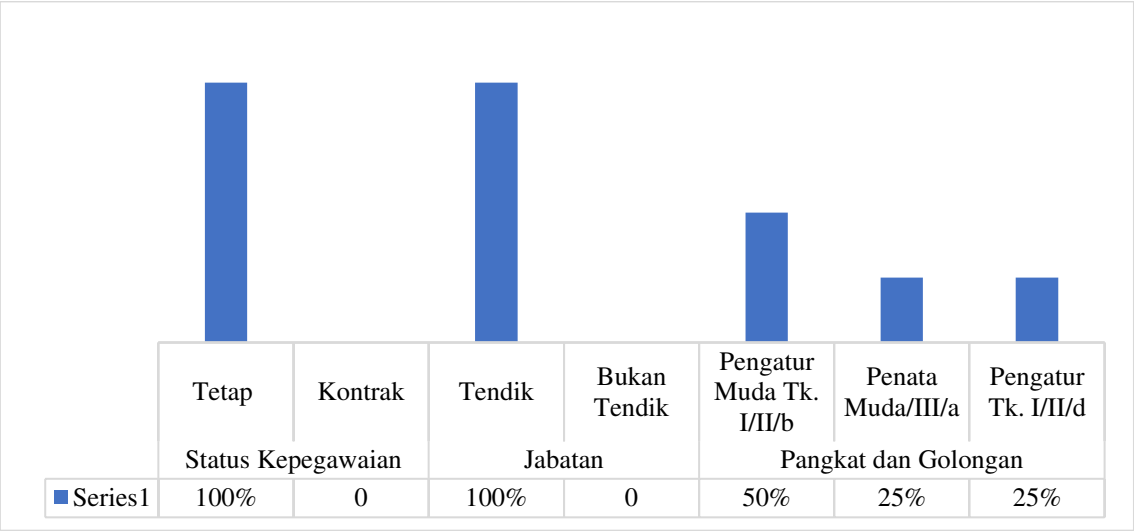
Gambar 8 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Berdasarkan Tabel dan Gambar menunjukkan bahwa kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan Program Studi Diploma III Keperawatan yaitu Pendidikan SMA sebanyak 50% (2 orang), Diploma III sebanyak 25% (1 orang) dan Sarjana sebanyak 25% (1 orang).

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 10 Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ Jabatan di Unit Kerja
				Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
1	Dahlan Iqbal Hilmie	Pengatur Muda Tk. I/II/b	Staff Prodi	√				21 Tahun 8 bulan
2	Ermita Yori Sukarno	Penata Muda/III/a	Staff Prodi	√				11 Tahun 6 bulan
3	Muh. Syafii	Pengatur Muda Tk. I/II/b	Staff Prodi	√				20 Tahun 6 bulan
4	Syamsiah	Pengatur Tk. I/II/d	Staff Prodi	√				21 Tahun 6 bulan



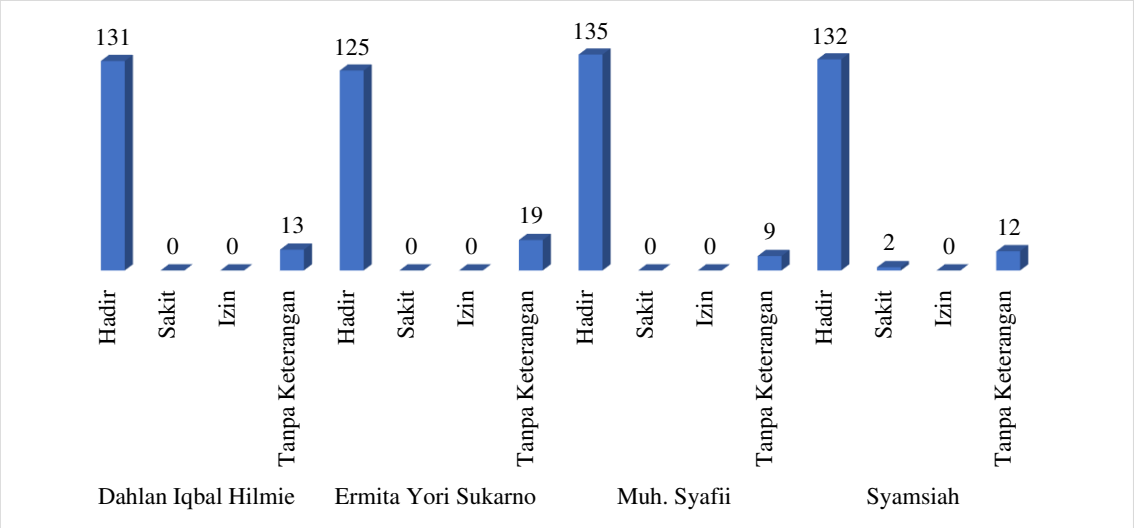
Gambar 9 Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa tenaga kependidikan di prodi keperawatan yaitu: Status Kepegawaian 100% pegawai tetap, jabatan 100% tendik, pangkat dan golongan pengatur Muda Tk.I/II/b sebanyak 50%, Penata Muda/ III/a sebanyak 25%, dan pengatur Tk.I/II/d sebanyak 25%.

C. Kehadiran Pegawai

Tabel 11 Kehadiran Pegawai

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Dahlan Iqbal Hilmie	63190944	131	0	0	13
2	Ermita Yori Sukarno	63190946	125	0	0	19
3	Muh. Syafii	63190948	135	0	0	9
4	Syamsiah	63190945	132	0	0	12



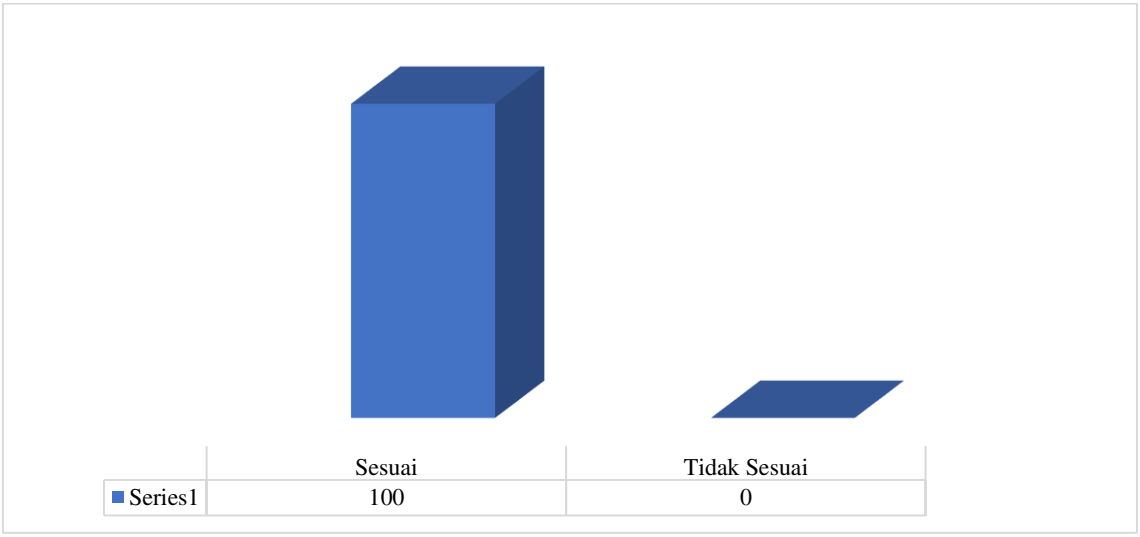
Gambar 10 Kehadiran Pegawai

Berdasarkan Tabel dan Gambar di atas menunjukkan bahwa kehadiran pegawai di prodi keperawatan adalah kehadiran pegawai rata-rata 125-135 hari, terdapat pegawai yang sakit selama 2 hari, izin 0 hari, dan tanpa keterangan rata-rata 9-19 hari.

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 12 Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Pegawai	NIK	Bidang Keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Dahlan Iqbal Hilmie	63190944	Arsiparis	Staff Prodi	√	
2	Ermita Yori Sukarno	63190946	Arsiparis	Staff Prodi	√	
3	Muh. Syafii	63190948	Arsiparis	Staff Prodi	√	
4	Syamsiah	63190945	Arsiparis	Staff Prodi	√	



Gambar 11 Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

Berdasarkan Tabel dan Gambar di atas menunjukkan bahwa latar belakang Pendidikan dengan pekerjaan Tenaga Kependidikan 100% sesuai. Asumsi bahwa Tendik perlu diikutkan dalam pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dan skill.

BAB III
PROSES PEMEBLAJARAN

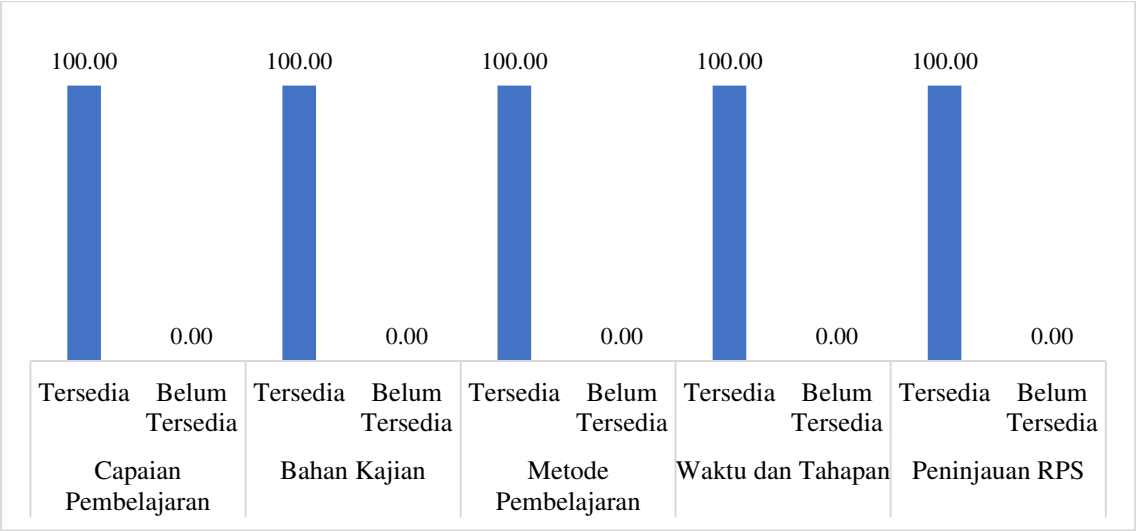
A. Ketersediaan RPS

Tabel 13 Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	AW50910042101 - Agama	√	√	√	√	√
2	AW50910042102 - Pancasila	√	√	√	√	√
3	AW50910042103 - Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
4	AW50910042104 - Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√
5	AW50910042105 - Bahasa Inggris	√	√	√	√	√
6	CW5144012106 - Psikologi	√	√	√	√	√
7	CW5144012108 - Komunikasi	√	√	√	√	√
8	CW5144012109 - Konsep Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√
9	CW5144012301 - Pendidikan Budaya Anti Korupsi	√	√	√	√	√
10	CW5144012302 - Promosi Kesehatan	√	√	√	√	√
11	CW5144012303 - Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√
12	CW5144012304 - Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
13	CW5144012305 - Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
14	CW5144012306 - Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	√	√
15	CW5144012307 - AIK III	√	√	√	√	√
16	CW5144014107 - Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
17	MKDK19.6D - Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√
18	MKDK19.7D - Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√
19	MKKK19.114E - Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	√

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
20	MKKK19.4E - Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
21	MKKK19.5E - Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
22	MKKKS 19.12F - Keperawatan Gerontik	√	√	√	√	√
23	MKKKS 19.1F - Keperawatan Keluarga	√	√	√	√	√
24	MKL 19.3I - Bahasa Arab II	√	√	√	√	√
25	MKP19.3H - AIK III	√	√	√	√	√
26	MKP19.5H - AIK V	√	√	√	√	√
27	MKW 19.5A - Kewirausahaan	√	√	√	√	√
28	TA19.1G - Karya Tulis Ilmiah	√	√	√	√	√
JUMLAH		28	28	28	28	28
RATA-RATA		100%	100%	100%	100%	100%

- Pengisian melalui hasil survey google form



Gambar 12 Ketersediaan RPS

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa terdapat 28 Mata kuliah 100% yang sesuai kurikulum. Asumsi dari hasil monev bahwa RPS telah memenuhi.

B. Kedalaman dan Keluasan

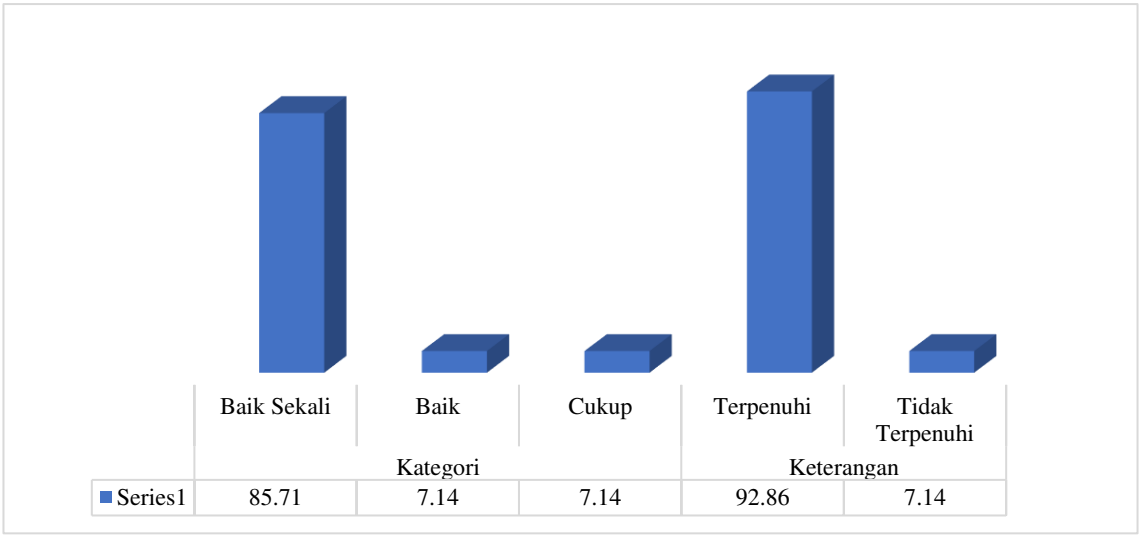
Tabel 14 Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
1	AW50910042101 - Agama	3.95	38	Terpenuhi
2	AW50910042102 - Pancasila	4	38	Terpenuhi
3	AW50910042103 - Kewarganegaraan	3.99	38	Terpenuhi

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
4	AW50910042104 - Bahasa Indonesia	3.95	38	Terpenuhi
5	AW50910042105 - Bahasa Inggris	3.8	38	Terpenuhi
6	CW5144012106 - Psikologi	3.82	38	Terpenuhi
7	CW5144012108 - Komunikasi	3.93	38	Terpenuhi
8	CW5144012109 - Konsep Dasar Keperawatan	3.96	38	Terpenuhi
9	CW5144012301 - Pendidikan Budaya Anti Korupsi	3.35	37	Terpenuhi
10	CW5144012302 - Promosi Kesehatan	3.93	37	Terpenuhi
11	CW5144012303 - Manajemen Keperawatan	3.73	37	Terpenuhi
12	CW5144012304 - Keperawatan Medikal Bedah I	3.33	38	Terpenuhi
13	CW5144012305 - Keperawatan Medikal Bedah II	3.6	37	Terpenuhi
14	CW5144012306 - Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	3.46	37	Terpenuhi
15	CW5144012307 - AIK III	3.86	38	Terpenuhi
16	CW5144014107 - Ilmu Biomedik Dasar	3.69	39	Terpenuhi
17	MKDK19.6D - Manajemen Keperawatan	3.92	68	Terpenuhi
18	MKDK19.7D - Metodologi Penelitian	3.6	70	Terpenuhi
19	MKKK19.114E - Keperawatan Gawat Darurat I	3.72	68	Terpenuhi
20	MKKK19.4E - Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	4	2	Terpenuhi
21	MKKK19.5E - Keperawatan Medikal Bedah II	3.81	68	Terpenuhi
22	MKKKS 19.12F - Keperawatan Gerontik	3.91	68	Terpenuhi
23	MKKKS 19.1F - Keperawatan Keluarga	3.96	69	Terpenuhi
24	MKL 19.3I - Bahasa Arab II	3.98	68	Terpenuhi
25	MKP19.3H - AIK III	1.5	2	Tidak Terpenuhi
26	MKP19.5H - AIK V	3.98	69	Terpenuhi
27	MKW 19.5A - Kewirausahaan	3.94	68	Terpenuhi
28	TA19.1G - Karya Tulis Ilmiah	1.33	6	Tidak Terpenuhi

Keterangan: Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi

Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup



Gambar 13 Kedalaman dan Keluasan

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa kedalaman dan keluasan yaitu kategori: baik sekali sebanyak 85,71%, baik 7,14% dan cukup 7,14%, keterangan: terpenuhi 92,86% dan tidak terpenuhi 7,14%. Nilai rata-rata yaitu 3,64.

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 15 Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/ Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	Muhammad Ali Bakri	Agama	1	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
2	Andi Sugiati	Pancasila	1	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
3	Syahban Nur	Kewarganegaraan	1	Sesuai	14	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
4	Marwiah	Bahasa Indonesia	1	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
5	Nur Qalbi	Bahasa Inggris	1	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
6	Andi Dian Diarfah	Psikologi	1	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
7	Abdul Halim	Komunikasi	1	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
8	Abdul Halim	Keperawatan Keluarga	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
9	Abdul Halim	Keperawatan Keluarga	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev

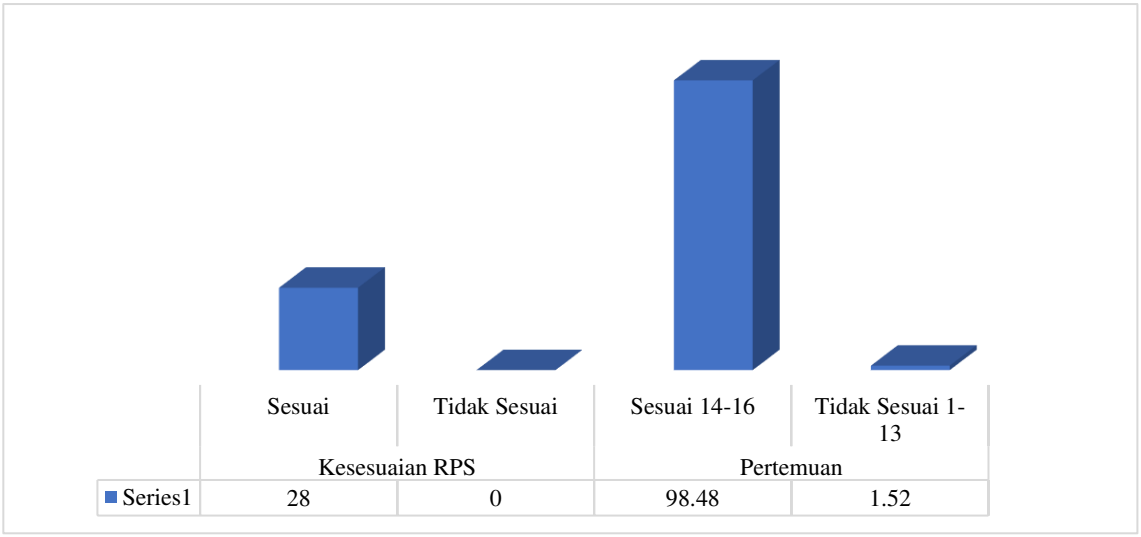
No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/ Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
10	Muhammad Yusuf	Komunikasi	1	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
11	Muhammad Yusuf	Promosi Kesehatan	2	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
12	Muhammad Purqan Nur	Konsep Dasar Keperawatan	1	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
13	Muhammad Purqan Nur	Keperawatan Gawat Darurat I	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
14	Muhammad Purqan Nur	Keperawatan Gawat Darurat I	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
15	Muhammad Purqan Nur	Keperawatan Gerontik	3A	Sesuai	7	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
16	Muhammad Purqan Nur	Keperawatan Gerontik	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
17	Sitti Zakiyyah Putri	Konsep Dasar Keperawatan	1	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
18	Sitti Zakiyyah Putri	Metodologi Penelitian	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
19	Sitti Zakiyyah Putri	Metodologi Penelitian	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
20	Abdul Kadir Adys	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	2	Tidak Sesuai	0	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester, Monev dan DTPS mengisi simak
21	Nurlina	Manajemen Keperawatan	2	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
22	Nurlina	Keperawatan Medikal Bedah I	2	Sesuai	5	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
23	Nurlina	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	2	Sesuai	3	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
24	Nurlina	Manajemen Keperawatan	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
25	Nurlina	Manajemen Keperawatan	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/ Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
26	Nurlina	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	TK3	Sesuai	5	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
27	Harmawati	Manajemen Keperawatan	2	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
28	Harmawati	Keperawatan Medikal Bedah II	2	Sesuai	5	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
29	Harmawati	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	2	Sesuai	4	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
30	Harmawati	Manajemen Keperawatan	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
31	Harmawati	Manajemen Keperawatan	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
32	Harmawati	Keperawatan Medikal Bedah II	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
33	Harmawati	Keperawatan Medikal Bedah II	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
34	Harmawati	Keperawatan Keluarga	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
35	Harmawati	Keperawatan Keluarga	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
36	Sitti Maryam Bachtiar	Keperawatan Medikal Bedah I	2	Sesuai	6	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
37	Sitti Maryam Bachtiar	Keperawatan Medikal Bedah II	2	Sesuai	5	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
38	Sitti Maryam Bachtiar	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	2	Sesuai	3	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
39	Sitti Maryam Bachtiar	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	TK3	Sesuai	6	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
40	Sitti Maryam Bachtiar	Keperawatan Medikal Bedah II	3A	Sesuai	2	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
41	Sitti Maryam Bachtiar	Keperawatan Medikal Bedah II	3B	Sesuai	2	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/ Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
42	Rahmawati	Keperawatan Medikal Bedah I	2	Sesuai	5	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
43	Rahmawati	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	2	Sesuai	3	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
44	Rahmawati	Ilmu Biomedik Dasar	1	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
45	Rahmawati	Keperawatan Gawat Darurat I	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
46	Rahmawati	Keperawatan Gawat Darurat I	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
47	Rahmawati	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	TK3	Sesuai	5	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
48	Fitria Hasanuddin	Keperawatan Medikal Bedah II	2	Sesuai	6	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
49	Fitria Hasanuddin	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	2	Sesuai	3	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
50	Fitria Hasanuddin	Ilmu Biomedik Dasar	1	Sesuai	4	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
51	Fitria Hasanuddin	Keperawatan Medikal Bedah II	3A	Sesuai	6	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
52	Fitria Hasanuddin	Keperawatan Medikal Bedah II	3B	Sesuai	6	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
53	Abdul Malik	AIK III	2	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
54	Abdul Malik	AIK V	3A	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
55	Abdul Malik	AIK V	3B	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
56	Ratna Mahmud	Ilmu Biomedik Dasar	1	Sesuai	4	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
57	A. Nur Anna. AS	Metodologi Penelitian	3A	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/ Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
58	A. Nur Anna. AS	Metodologi Penelitian	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
59	A. Nur Anna. AS	Karya Tulis Ilmiah	TK3	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
60	Aslinda	Keperawatan Gerontik	3A	Sesuai	9	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
61	Aslinda	Keperawatan Gerontik	3B	Sesuai	8	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
62	Abd. Rahim Razaq	Bahasa Arab II	3A	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
63	Abd. Rahim Razaq	Bahasa Arab II	3B	Sesuai	15	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
64	Mawardi Pewangi	AIK III	TK3	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
65	Ismail Badollahi	Kewirausahaan	3A	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev
66	Ismail Badollahi	Kewirausahaan	3B	Sesuai	16	Workshop penyusunan RPS, Pengumpulan RPS diawal semester dan Monev

- Kesesuaian materi kuliah yanga dalam RPS dengan materi kuliah yang diajarkan oleh dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad



Gambar 14 Pemantauan Kesesuaian RPS

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas bahwa kesesuaian RPS dari 28 mata kuliah terdapat kesesuaian RPS 28 mata kuliah. Pertemuan 14-16 sebanyak 98,48% dan 1,52% yang tidak sesuai, maka dari itu perlu dilakukan sosialisasi pengisian simak.

D. Kehadiran Dosen

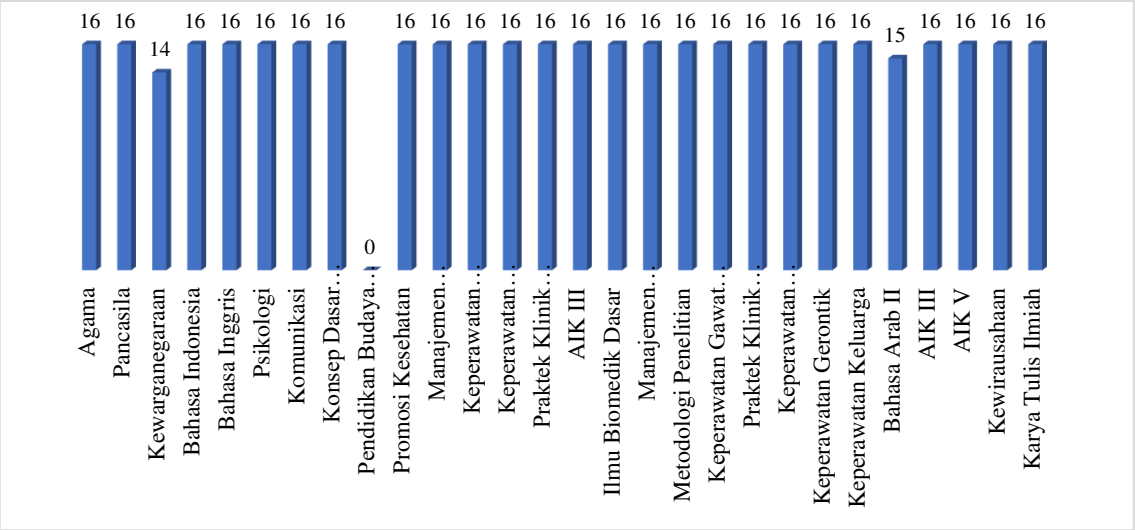
Tabel 16 Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0916077601	Muhammad Ali Bakri	1	Agama	16	100
2	0018056002	Andi Sugiati	1	Pancasila	16	100
3	0911079101	Syahban Nur	1	Kewarganegaraan	14	87.5
4	0904026502	Marwiah	1	Bahasa Indonesia	16	100
5	0009066901	Nur Qalbi	1	Bahasa Inggris	16	100
6	2003039002	Andi Dian Diarfah	1	Psikologi	16	100
7	0906097201	Abdul Halim	1	Komunikasi	8	50
8	0906097201	Abdul Halim	3A	Keperawatan Keluarga	8	50
9	0906097201	Abdul Halim	3B	Keperawatan Keluarga	8	50
10	0902056501	Muhammad Yusuf	1	Komunikasi	8	50
11	0902056501	Muhammad Yusuf	2	Promosi Kesehatan	16	100
12	0916018502	Muhammad Purqan Nur	1	Konsep Dasar Keperawatan	8	50
13	0916018502	Muhammad Purqan Nur	3A	Keperawatan Gawat Darurat I	8	50
14	0916018502	Muhammad Purqan Nur	3B	Keperawatan Gawat Darurat I	8	50
15	0916018502	Muhammad Purqan Nur	3A	Keperawatan Gerontik	7	43.75
16	0916018502	Muhammad Purqan Nur	3B	Keperawatan Gerontik	8	50
17	0918077401	Sitti Zakiyyah Putri	1	Konsep Dasar Keperawatan	8	50
18	0918077401	Sitti Zakiyyah Putri	3A	Metodologi Penelitian	8	50
19	0918077401	Sitti Zakiyyah Putri	3B	Metodologi Penelitian	8	50
20	8983560023	Abdul Kadir Adys	2	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	0	0
21	0913047301	Nurlina	2	Manajemen Keperawatan	8	50
22	0913047301	Nurlina	2	Keperawatan Medikal Bedah I	5	31.25
23	0913047301	Nurlina	2	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	3	18.75
24	0913047301	Nurlina	3A	Manajemen Keperawatan	8	50
25	0913047301	Nurlina	3B	Manajemen Keperawatan	8	50
26	0913047301	Nurlina	TK3	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	5	31.25
27	0903047801	Harmawati	2	Manajemen Keperawatan	8	50
28	0903047801	Harmawati	2	Keperawatan Medikal Bedah II	5	31.25
29	0903047801	Harmawati	2	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	25
30	0903047801	Harmawati	3A	Manajemen Keperawatan	8	50
31	0903047801	Harmawati	3B	Manajemen Keperawatan	8	50
32	0903047801	Harmawati	3A	Keperawatan Medikal Bedah II	8	50
33	0903047801	Harmawati	3B	Keperawatan Medikal Bedah II	8	50
34	0903047801	Harmawati	3A	Keperawatan Keluarga	8	50

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
35	0903047801	Harmawati	3B	Keperawatan Keluarga	8	50
36	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar	2	Keperawatan Medikal Bedah I	6	37.5
37	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar	2	Keperawatan Medikal Bedah II	5	31.25
38	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar	2	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	3	18.75
39	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar	TK3	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	6	37.5
40	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar	3A	Keperawatan Medikal Bedah II	2	12.5
41	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar	3B	Keperawatan Medikal Bedah II	2	12.5
42	0904047501	Rahmawati	2	Keperawatan Medikal Bedah I	5	31.25
43	0904047501	Rahmawati	2	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	3	18.75
44	0904047501	Rahmawati	1	Ilmu Biomedik Dasar	8	50
45	0904047501	Rahmawati	3A	Keperawatan Gawat Darurat I	8	50
46	0904047501	Rahmawati	3B	Keperawatan Gawat Darurat I	8	50
47	0904047501	Rahmawati	TK3	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	5	31.25
48	0928088204	Fitria Hasanuddin	2	Keperawatan Medikal Bedah II	6	37.5
49	0928088204	Fitria Hasanuddin	2	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	3	18.75
50	0928088204	Fitria Hasanuddin	1	Ilmu Biomedik Dasar	4	25
51	0928088204	Fitria Hasanuddin	3A	Keperawatan Medikal Bedah II	6	37.5
52	0928088204	Fitria Hasanuddin	3B	Keperawatan Medikal Bedah II	6	37.5
53	0929049701	Abdul Malik	2	AIK III	16	100
54	0929049701	Abdul Malik	3A	AIK V	16	100
55	0929049701	Abdul Malik	3B	AIK V	16	100
56	0925077602	Ratna Mahmud	1	Ilmu Biomedik Dasar	4	25
57	0902018803	A. Nur Anna. AS	3A	Metodologi Penelitian	8	50
58	0902018803	A. Nur Anna. AS	3B	Metodologi Penelitian	8	50
59	0902018803	A. Nur Anna. AS	TK3	Karya Tulis Ilmiah	16	100
60	0905118504	Aslinda	3A	Keperawatan Gerontik	9	56.25
61	0905118504	Aslinda	3B	Keperawatan Gerontik	8	50
62	0920085901	Abd. Rahim Razaq	3A	Bahasa Arab II	16	100
63	0920085901	Abd. Rahim Razaq	3B	Bahasa Arab II	15	93.75
64	0931126249	Mawardi Pewangi	TK3	AIK III	16	100
65	0915058801	Ismail Badollahi	3A	Kewirausahaan	16	100

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
66	0915058801	Ismail Badollahi	3B	Kewirausahaan	16	100

- Tingkat kehadiran dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad



Gambar 15 Tingkat Kehadiran Dosen

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menujukkan bahwa tingkat kehadiran dosen yang mengajar di Prodi Keperawatan yaitu 96,77% telah memenuhi pertemuan sebanyak 16x dan 3,23% belum memenuuhi kehadirannya.

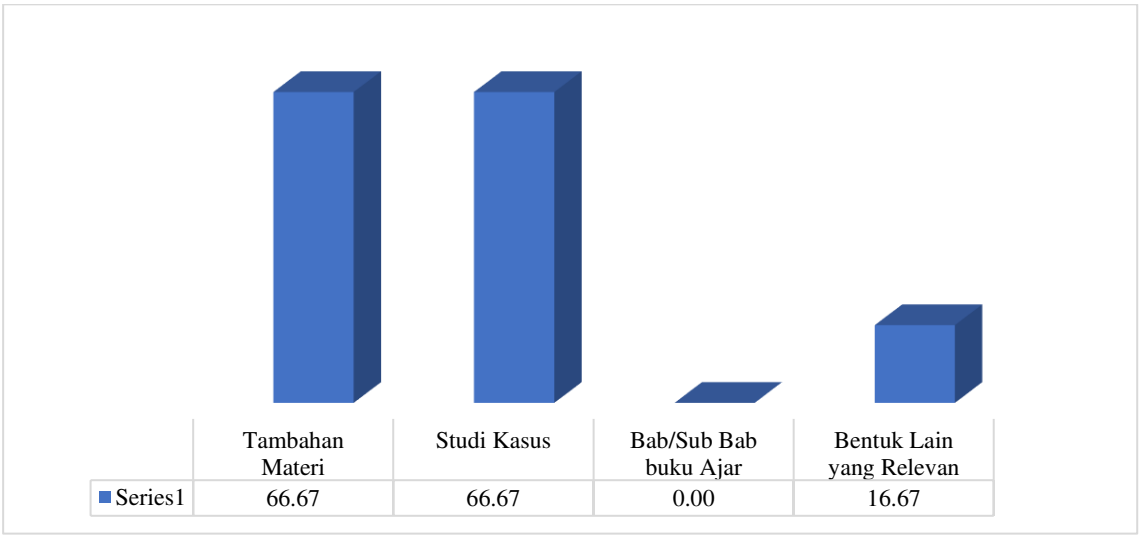
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 17 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi (√)	Studi Kasus (√)	Bab/Sub Bab buku Ajar (√)	Bentuk Lain yang Relevan (√)
1	Effectivity of Restrain Management Training on Nurses at RSKD Dadi, South Sulawesi Province	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	•	•
2	Menulis KTI sesuai dengan kasus yg pernah ditemui.	Dr. Marwiah, M. Pd.	√	√	•	•
3	Artikel Deteksi Dini Diabetes Mellitus Tipe 2 Terhadap Kegawatdaruratan Hiperglikemia Dan Hipoglikemia Melalui Screening GDS	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	•	•	•	√
4	Analisis Perawatan Dan Penyembuhan Luka Pasien Diabetes Mellitus Tipe II Di Rumah Sakit TK. II Pelamonia Makassar	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	•	√	•	•
5	Penguatan kapasitas relawan penanggulangan bencana melalui edukasi first aid.	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	•	•
6	Premenstrual Syndrome dalam menurunkan kecemasa remaja dengan PMS	Andi Dian Diarfah	√	•	•	•

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
		Total	4	4	0	1
		Capaian (%)	66,67	66,67	0	16,67

- Pengisian melalui hasil survey SIMAKAD



Gambar 16 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa 6 DTPS prodi keperawatan telah mengintegrasikan hasil Penelitian ke dalam pembelajaran sebagai tambahan materi 66,67%, studi kasus 66,67%, Bab/Sub Bab Buku Ajar 0,00% dan bentuk lain relevan 16,67%. Asumsi dari hasil monev menunjukkan bahwa belum semua DTPS dan Dosen Homebase mengintegrasikan hasil Penelitian ke dalam Pembelajaran.

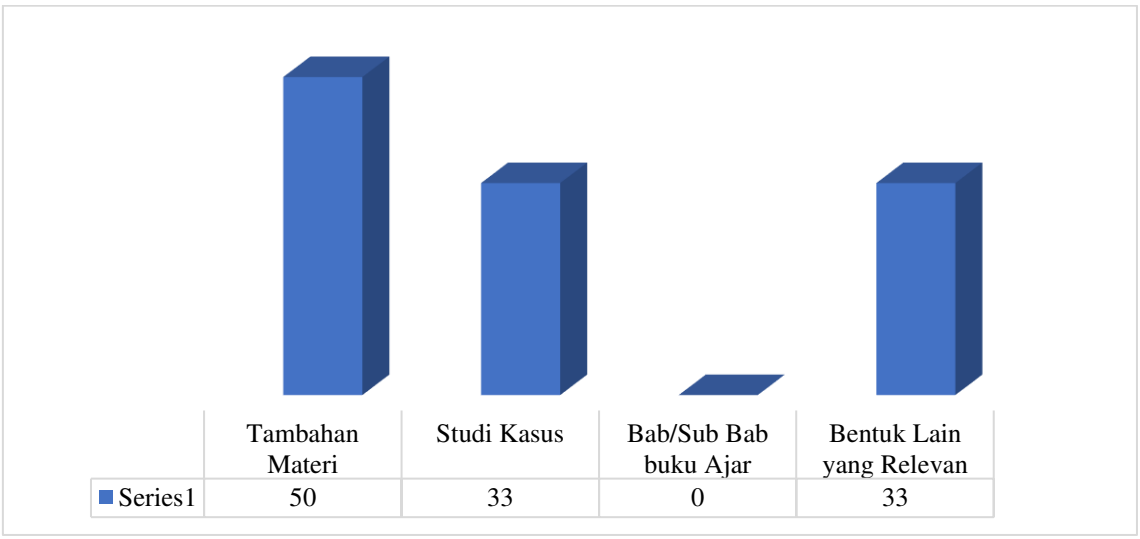
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 18 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Penguatan kapasitas relawan penanggulangan bencana melalui edukasi emergency first aid	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	•	•	•

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
2	Pengabdian masyarakat melalui pemeriksaan kesehatan pada Desa Binaan Kabupaten Maros	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	•	•	•	√
3	Panti Fest Edukasi dan pemeriksaan kesehatan dalam upaya deteksi dini penyakit kulit di Panti Asuhan Nur Siamatu Makassar	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	•	•	•	√
4	Perawatan Dan Pencegahan Terjadinya Luka Pada Pasien Diabetes Melitus Di Rumah Sakit Tk. Ii Pelamonia Makassar	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	•	√	•	•
5	Dampak paparan gawai terlalu lama dalam rangka deteksi dini kegawatdaruratan: Astenopia.	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	•	•
6	Efektifitas Brief Mindfulness Therapy dalam mengurangi kecemasan pada remaja dengan PMS	Andi Dian Diarfah	√	•	•	•
		Total	3	2	0	2
		Capaian (%)	50	33	0	33

- Pengisian melalui hasil survey SIMAKAD



Gambar 17 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa 6 DTPS prodi keperawatan telah mengintegrasikan hasil PkM ke dalam pembelajaran sebagai tambahan materi 50%, studi kasus 33%, Bab/sub Bab buku ajar 0%, dan bentuk lain relevan 33%. Asumsi dari hasil monev menunjukkan bahwa belum semua DTPS dan Dosen Homebase mengintegrasikan hasil PkM ke dalam Pembelajaran.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 19 Karakteristik Proses Pembelajaran

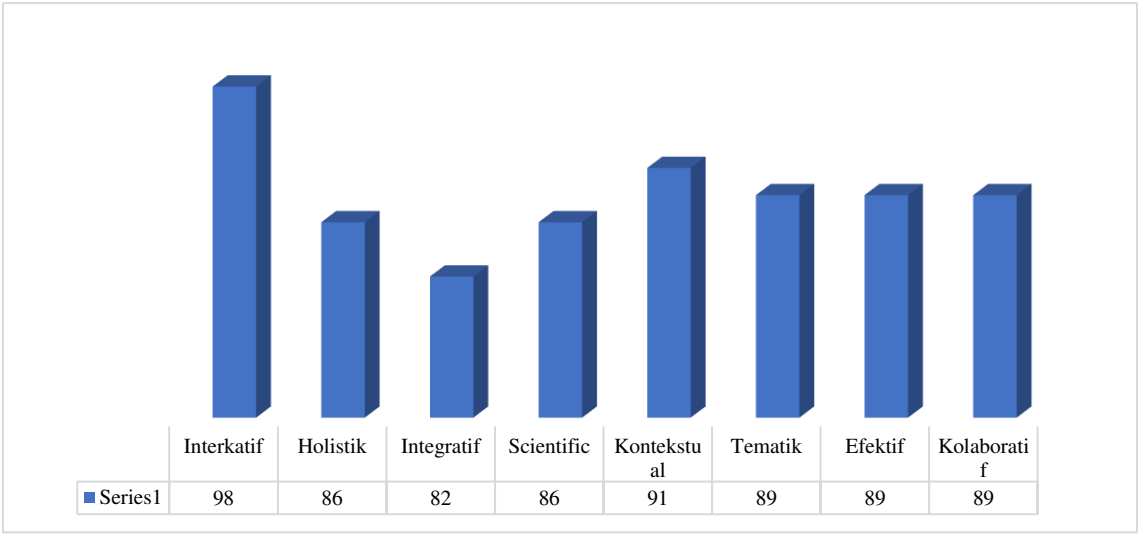
No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran								
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Mahasiswa
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Bahasa Inggris	Dr. Nur Qalbi, S.S., M.Hum	√	•	•	√	√	•	√	√	√
2	Pancasila	Dr. Andi Sugiati, M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Metodologi Penelitian	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Karya Tulis Ilmiah	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Komunikasi	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	√	•	•	•	•	•	•	•	•
6	Promosi Kesehatan	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	√	•	•	•	•	•	•	•	•
7	Bahasa Indonesia	Dr. Marwiah, M. Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Keperawatan Medikal Bedah I	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Ilmu Biomedik Dasar	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Keperawatan Gawat Darurat I	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Keperawatan Gerontik	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Komunikasi	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Keperawatan Keluarga	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Kewarganegaraan	Dr. Syahban Nur, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Manajemen Keperawatan	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Keperawatan Medikal Bedah I	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Manajemen Keperawatan	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran								
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Mahasiswa
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
22	Kewirausahaan	Dr. Ismail Badollahi, Se.,M.Si.,Ak.Ca.Csp	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Keperawatan Medikal Bedah I	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Keperawatan Medikal Bedah II	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Keperawatan Medikal Bedah II	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Konsep Dasar Keperawatan	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Keperawatan Gawat Darurat I	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Keperawatan Gerontik	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Agama	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Konsep Dasar Keperawatan	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	Metodologi Penelitian	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Bahasa Arab II	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	√	•	•	•	•	•	•	•	•
35	Ilmu Biomedik Dasar	Ratna Mahmud, S.Kep.,Ns .,M.Kes .,	√	√	√	√	√	√	√	√	√
36	Keperawatan Medikal Bedah II	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
38	Ilmu Biomedik Dasar	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
39	Keperawatan Medikal Bedah II	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√
40	AIK III	Abdul Malik, SH.,MH.	√	√	•	√	√	√	√	√	√
41	AIK V	Abdul Malik, SH.,MH.	√	√	•	√	√	√	√	√	√

No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran								
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Mahasiswa
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
42	AIK III	Dr. Mawardi Pewangi, M. Pd.I	•	•	•	•	•	•	•	√	•
43	Psikologi	Andi Dian Diarfah	√	√	•	•	√	•	•	•	√
44	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	Abdul Kadir Adys, SH., MM	√	•	√	•	√	√	√	•	•
		Total	43	38	36	38	40	38	39	39	39
		Capaian (%)	98	86	82	86	91	86	89	89	89

- Pengisian melalui aplikasi SIMAKAD

  Keterangan: Kerakteristik Pembelajaran Boleh Dipilih Lebih dari 1



Gambar 18 Karakteristik Proses Pembelajaran

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa Dosen 44 dosen menerapkan karakteristik pembelajaran di Prodi Keperawatan adalah interaktif 98%, holistic 86%, Integratif 82%, Scientific 86%, Kontekstual 91%, Tematik 89%, Efektif 89%, dan Kolaboratif 89%. Hasil monev menunjukkan bahwa semua DTPS mengisi kuesioner dan diperlukan sosialisasi kepada dosen yang mengajar setiap semester.

BAB IV
PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 20 Prinsip Penilaian

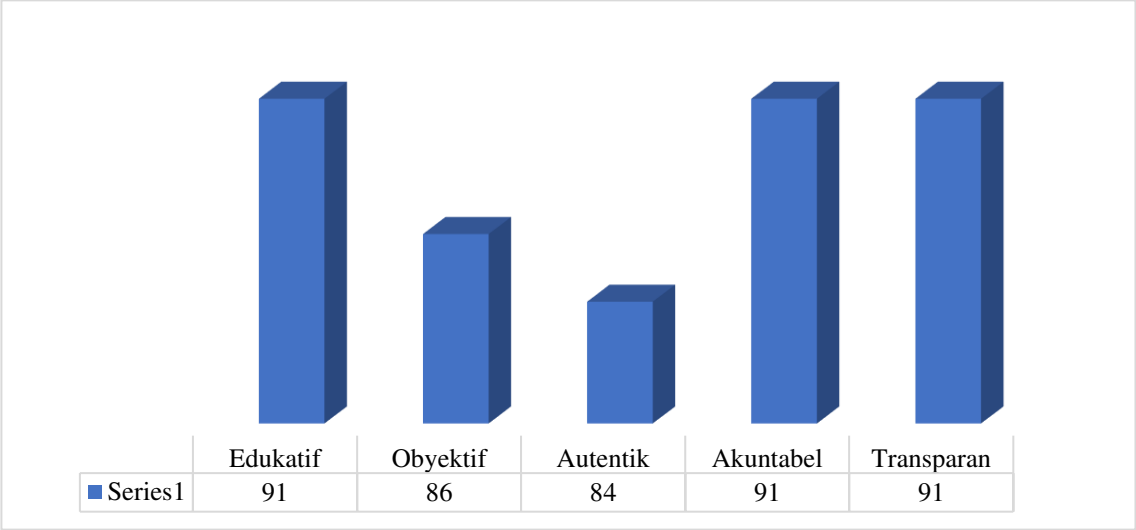
No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
				Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	0009066901	Dr. Nur Qalbi, S.S., M.Hum	Bahasa Inggris	√	√	•	√	√
2	0018056002	Dr. Andi Sugiati, M.Pd.	Pancasila	√	√	√	√	√
3	0902018803	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√
4	0902018803	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Karya Tulis Ilmiah	√	√	√	√	√
5	0902056501	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	Komunikasi	•	•	•	√	•
6	0902056501	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	Promosi Kesehatan	•	•	•	√	•
7	0904026502	Dr. Marwiah, M. Pd.	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√
8	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
9	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	√	√
10	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
11	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	√
12	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	•
13	0905118504	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	√	√	√	√
14	0906097201	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	Komunikasi	√	√	√	√	√
15	0906097201	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	Keperawatan Keluarga	√	√	√	√	√
16	0911079101	Dr. Syahban Nur, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
17	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√
18	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
19	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	√	√
20	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√
21	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
				Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
22	0915058801	Dr. Ismail Badollahi, SE.,M.Si.,Ak.CA.CSP	Kewirausahaan	•	•	•	•	√
23	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
24	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
25	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	√	√
26	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
27	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
28	0916018502	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√
29	0916018502	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	√
30	0916018502	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	√	√	√	√
31	0916077601	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Agama	√	√	√	√	√
32	0918077401	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√
33	0918077401	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√
34	0920085901	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II	√	•	•	•	•
35	0925077602	Ratna Mahmud, S.Kep.,Ns .,M.Kes .,	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
36	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
37	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	√	√
38	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
39	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
40	0929049701	Abdul Malik, SH., MH	AIK III	√	√	√	√	√
41	0929049701	Abdul Malik, SH., MH	AIK V	√	√	√	√	√
42	0931126249	Dr. Mawardi Pewangi, M. Pd.I	AIK III	•	•	•	•	√
43	2003039002	Andi Dian Diarfah	Psikologi	√	√	√	√	√
44	8983560023	Abdul Kadir Adys, SH., MM	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	√	•	•	•	√

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
				Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
			Total	40	38	37	40	40
			Capaian (%)	91	86	84	91	91

Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form



Gambar 19 Prinsip Penilaian

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa capaian Prinsip Penilaian yang diterapkan oleh 44 dosen di Prodi Keperawatan adalah Edukatif 91%, Objektif 86%, Autentik 84%, Akuntabel 91% dan Transparan 91%. Hasil monev didapatkan bahwa semua Dosen pengajar mengisi link survey, diharapkan prodi tetap melakukan sosialisasi setiap awal semester.

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 21 Teknik Penilaian

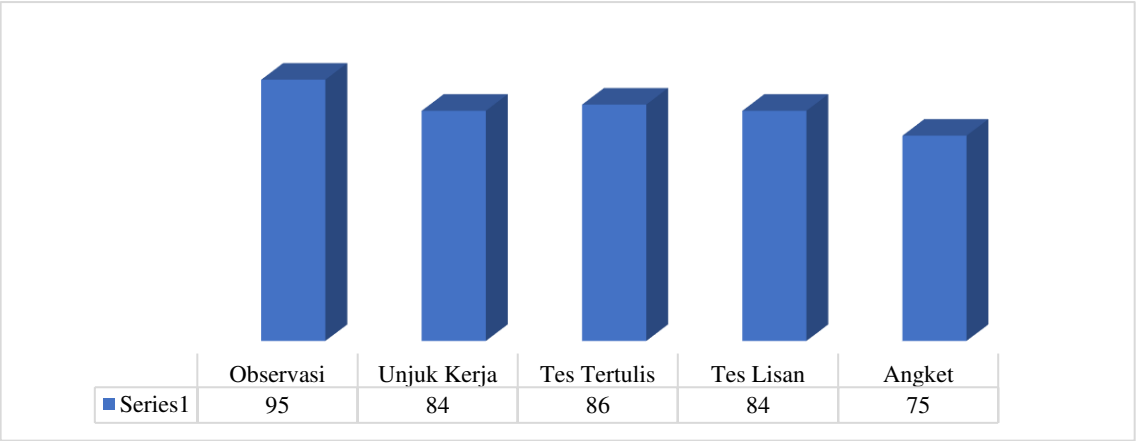
No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah		Teknik Penilaian				
				Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	0009066901	Dr. Nur Qalbi, S.S., M.Hum	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	•
2	0018056002	Dr. Andi Sugiati, M.Pd.	Pancasila	√	√	√	√	√	•
3	0902018803	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√	√
4	0902018803	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Karya Tulis Ilmiah	√	√	√	√	√	√

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
				Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
5	0902056501	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	Komunikasi	√	•	•	•	•	•
6	0902056501	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	Promosi Kesehatan	√	•	•	•	•	•
7	0904026502	Dr. Marwiah, M. Pd.	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	•
8	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	•	•
9	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	•	√	•
10	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	•	•
11	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	•	•
12	0904047501	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	•	√	•
13	0905118504	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	•	√	√	√	•
14	0906097201	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	Komunikasi	√	√	√	√	√	√
15	0906097201	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	Keperawatan Keluarga	√	√	√	√	√	√
16	0911079101	Dr. Syahban Nur, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√
17	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√	•
18	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	•
19	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	•	√	•
20	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√	•
21	0913047301	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	•	√	•
22	0915058801	Dr. Ismail Badollahi, SE.,M.Si.,Ak.CA.CSP	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√
23	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	√
24	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√	√
25	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	√	√	√

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
				Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
26	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	√
27	0915097603	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√	√
28	0916018502	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√	•
29	0916018502	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	√	•
30	0916018502	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	√	√	√	√	•
31	0916077601	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Agama	√	√	√	√	√	√
32	0918077401	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan	•	√	•	√	•	•
33	0918077401	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	Metodologi Penelitian	•	√	•	√	•	•
34	0920085901	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II	√	•	•	•	•	•
35	0925077602	Ratna Mahmud, S.Kep.,Ns .,M.Kes .,	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√	•
36	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√	√
37	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	√	√	√
38	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√	√
39	0928088204	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	•	√
40	0929049701	Abdul Malik, SH., MH	AIK III	√	√	√	√	√	•
41	0929049701	Abdul Malik, SH., MH	AIK V	√	√	√	√	√	•
42	0931126249	Dr. Mawardi Pewangi, M. Pd.I	AIK III	√	•	•	√	•	•
43	2003039002	Andi Dian Diarfah	Psikologi	√	√	√	√	√	•
44	8983560023	Abdul Kadir Adys, SH., MM	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	√	√	√	√	•	√
			Total	42	39	38	37	33	17
			Capaian (%)	95	89	86	84	75	39

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form



Gambar 20 Teknik Penilaian

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa 42 Dosen pengajar di prodi Keperawatan menerapkan Teknik penilaian: Observasi sebanyak 95%, Unjuk Kerja sebanyak 84%, Tes Tertulis 86%, Tes Lisan 84%, dan Angket 75%. Hasil monev didapatkan bahwa semua Dosen pengajar mengisi link survey, diharapkan prodi tetap melakukan sosialisasi setiap awal semester.

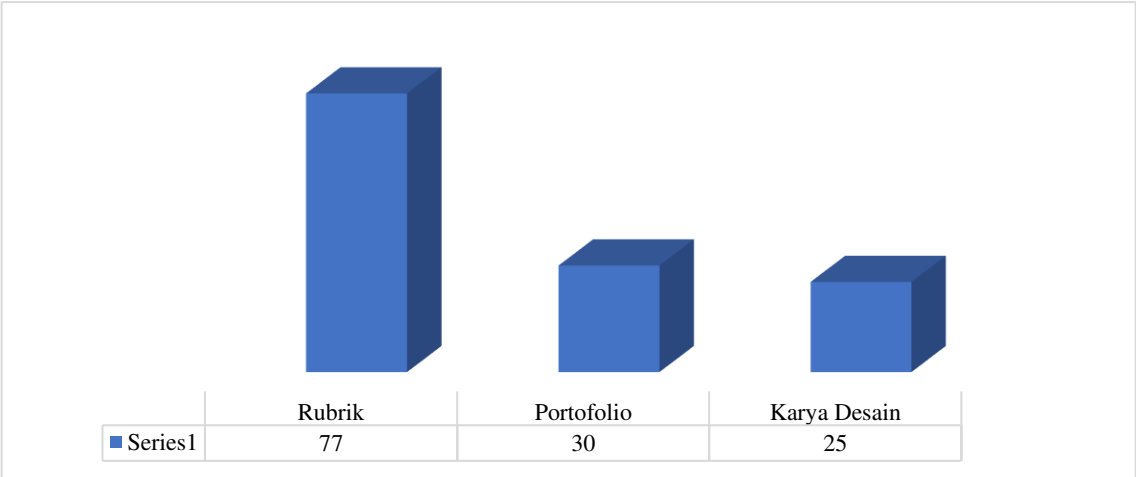
Tabel 22 Instrumen Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Dr. Nur Qalbi, S.S., M.Hum	Bahasa Inggris	•	•	•
2	Dr. Andi Sugiati, M.Pd.	Pancasila	√	√	•
3	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Metodologi Penelitian	√	√	•
4	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Karya Tulis Ilmiah	√	√	√
5	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	Komunikasi	•	•	•
6	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	Promosi Kesehatan	•	•	•
7	Dr. Marwiah, M. Pd.	Bahasa Indonesia	•	•	√
8	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Keperawatan Medikal Bedah I	√	•	•
9	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	•	•
10	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	•	•
11	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	•	•
12	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	•	•
13	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	•	•
14	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	Komunikasi	√	√	√
15	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	Keperawatan Keluarga	√	√	√
16	Dr. Syahban Nur, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	√	√	√
17	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Manajemen Keperawatan	√	•	•
18	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Keperawatan Medikal Bedah I	√	•	•

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
19	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	•	•
20	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Manajemen Keperawatan	√	•	•
21	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	•	•
22	Dr. Ismail Badollahi, SE.,M.Si.,Ak.CA.CSP	Kewirausahaan	√	√	√
23	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	•	•
24	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	•	√
25	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	•	•
26	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	√	•	•
27	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	•	•
28	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan	√	√	•
29	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√
30	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	√	•
31	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Agama	√	√	√
32	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan	•	•	•
33	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	Metodologi Penelitian	•	•	•
34	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II	•	•	•
35	Ratna Mahmud, S.Kep.,Ns .,M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	•	•	•
36	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	•	•
37	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	√	•	•
38	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	•	•
39	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	•	•
40	Abdul Malik, SH., MH	AIK III	√	√	√
41	Abdul Malik, SH., MH	AIK V	√	√	√
42	Dr. Mawardi Pewangi, M. Pd.I	AIK III	•	•	•
43	Andi Dian Diarfah	Psikologi	√	•	•
44	Abdul Kadir Adys, SH., MM	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	•	•	•
		Total	34	13	11
		Capaian (%)	77	30	25

Keterangan: Instrumen Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form



Gambar 21 Instrumen Penilaian

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan instrument penilaian yang digunakan oleh DTPS seperti rubrik sebanyak 77%, Portofolio sebanyak 30% dan karya Desain sebanyak 25%. Hasil monev didapatkan bahwa belum semua Dosen pengajar mengisi link survey, diharapkan prodi melakukan sosialisasi setiap awal semester.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Keterangan Kolom Unsur Penilaian:

A. **Kontrak Rencana Penilaian**: Merencanakan penilaian dengan jelas dan transparan, termasuk jenis penilaian, bobotnya, dan kriteria penilaian.
B. **Melaksanakan Penilaian Sesuai Kontrak**: Melakukan penilaian sesuai dengan rencana yang telah disepakati, dengan memastikan bahwa semua elemen penilaian dijalankan dengan benar.
C. **Memberikan Umpan Balik**: Memberikan umpan balik kepada mahasiswa tentang hasil penilaian mereka, serta memberi kesempatan bagi mereka untuk bertanya atau memberikan klarifikasi.
D. **Dokumentasi Penilaian**: Membuat dokumentasi yang akurat dan lengkap tentang proses dan hasil penilaian mahasiswa.
E. **Prosedur Penilaian yang Komprehensif**: Memiliki prosedur yang mencakup semua tahapan penilaian, mulai dari perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, hingga pemberian nilai akhir.
F. **Pelaporan Penilaian**: Melaporkan hasil penilaian dalam bentuk kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam bentuk huruf dan angka, dengan jelas dan mudah dipahami.
G. **Bukti & Proses Perbaikan Berdasarkan Hasil Monev Penilaian**: Melakukan proses perbaikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (monev) penilaian, untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mahasiswa.

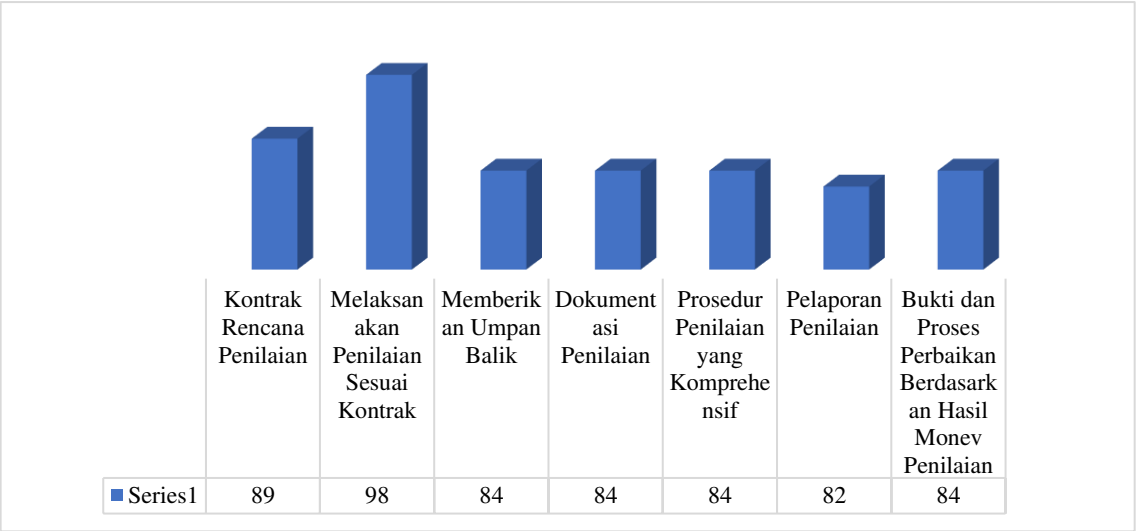
Tabel 23 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Bahasa Inggris	Dr. Nur Qalbi, S.S., M.Hum	√	√	√	√	√	√	•
2	Pancasila	Dr. Andi Sugiati, M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
3	Metodologi Penelitian	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√
4	Karya Tulis Ilmiah	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√
5	Komunikasi	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	•	√	•	•	•	•	•
6	Promosi Kesehatan	Muhammad Yusuf, Skm,M.Kes	•	√	•	•	•	•	•
7	Bahasa Indonesia	Dr. Marwiah, M. Pd.	√	√	√	√	√	•	√
8	Keperawatan Medikal Bedah I	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
9	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
10	Ilmu Biomedik Dasar	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
11	Keperawatan Gawat Darurat I	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
12	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	Rahmawati, S. Kp., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
13	Keperawatan Gerontik	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√
14	Komunikasi	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	√	√	√	√	√	√	√
15	Keperawatan Keluarga	Abdul Halim, S.Kep.,M.Kes	√	√	√	√	√	√	√
16	Kewarganegaraan	Dr. Syahban Nur, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
17	Manajemen Keperawatan	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√
18	Keperawatan Medikal Bedah I	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√
19	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√
20	Manajemen Keperawatan	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√
21	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	Nurlina, S. Kep. Ns., M. Kep.	√	√	√	√	√	√	√
22	Kewirausahaan	Dr. Ismail Badollahi, Se.,M.Si.,Ak.CA.CSP	√	√	√	√	√	√	√
23	Keperawatan Medikal Bedah I	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√
24	Keperawatan Medikal Bedah II	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√
25	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
26	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√
27	Keperawatan Medikal Bedah II	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√
28	Konsep Dasar Keperawatan	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√
29	Keperawatan Gawat Darurat I	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√
30	Keperawatan Gerontik	Muhammad Purqan Nur, S.Kep, M.Kes	√	√	√	√	√	√	√
31	Agama	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	√	√	√	√	√	√	√
32	Konsep Dasar Keperawatan	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	•	√	•	•	•	•	•
33	Metodologi Penelitian	Dr Sitti Zakiyyah Putri, S.St.M.Kes	•	√	•	•	•	•	•
34	Bahasa Arab II	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	√	√	•	•	•	•	•
35	Ilmu Biomedik Dasar	Ratna Mahmud, S.Kep.,Ns .,M.Kes .,	√	√	√	√	√	√	√
36	Keperawatan Medikal Bedah II	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√
37	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√
38	Ilmu Biomedik Dasar	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√
39	Keperawatan Medikal Bedah II	Fitria Hasanuddin, S. Kep. Ns. M. Kep	√	√	√	√	√	√	√
40	AIK III	Abdul Malik, SH.,MH.	√	√	√	√	√	√	√
41	AIK V	Abdul Malik, SH.,MH.	√	√	√	√	√	√	√
42	AIK III	Dr. Mawardi Pewangi, M. Pd.I	•	•	•	•	•	•	√
43	Psikologi	Andi Dian Diarfah	√	√	√	√	√	√	√
44	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	Abdul Kadir Adys, SH., MM	√	√	•	•	•	•	•
	Total		39	43	37	37	37	36	37
	Capaian (%)		89	98	84	84	84	82	84

Keterangan: Unsur Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google



Gambar 22 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas didapatkan bahwa 42 dosen pengajar di Prodi Keperawatan menerapkan unsur Penilaian: Kontrak rencana penilaian 89%, Melaksanakan penilaian sesuai kontrak 98%, Memberikan umpan balik 84%, Dokumentasi Penilaian 84%, Prosedur penilaian yang komprehensif 84%, Pelaporan penilaian 82%, dan Bukti dan Proses Perbaikan Berdasarkan Hasil Monev Penilaian 84%. Berdasarkan hasil monev perulu dilakukan sosialisasi unsur penilaian pada awal semester.

BAB V
LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2022

Tabel 24 Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2022	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	86	0		≥ 50%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru angkatan 2018 bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan dan masa studi bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan

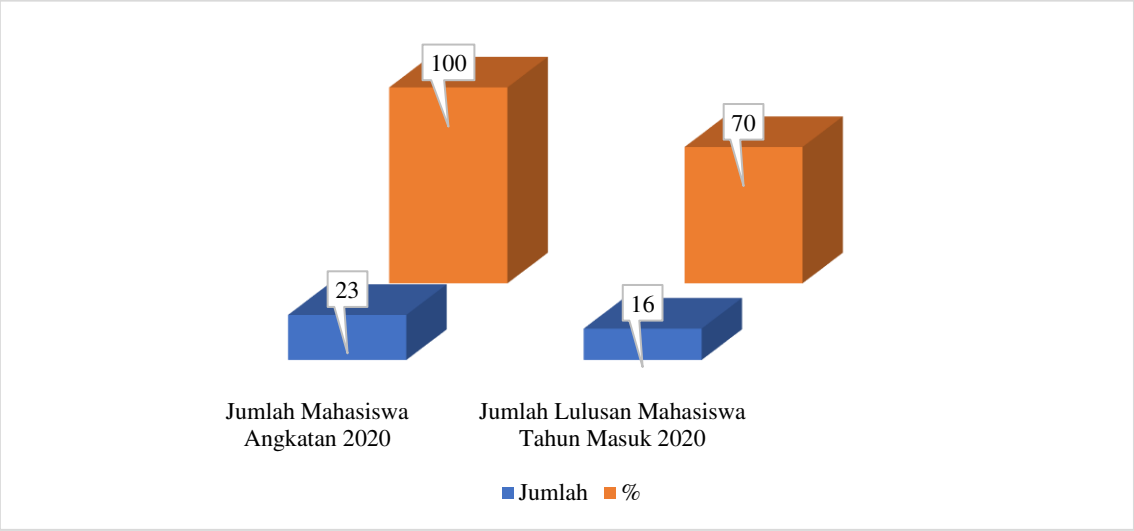
Mahasiswa prodi keperwatan masih semester lima, lulusan tepat waktu pada semester genap tahun akademik 2024-2025.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2020

Tabel 25 Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2020	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	23	16	70	≤ 85%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Gambar 23 Keberhasilan Studi

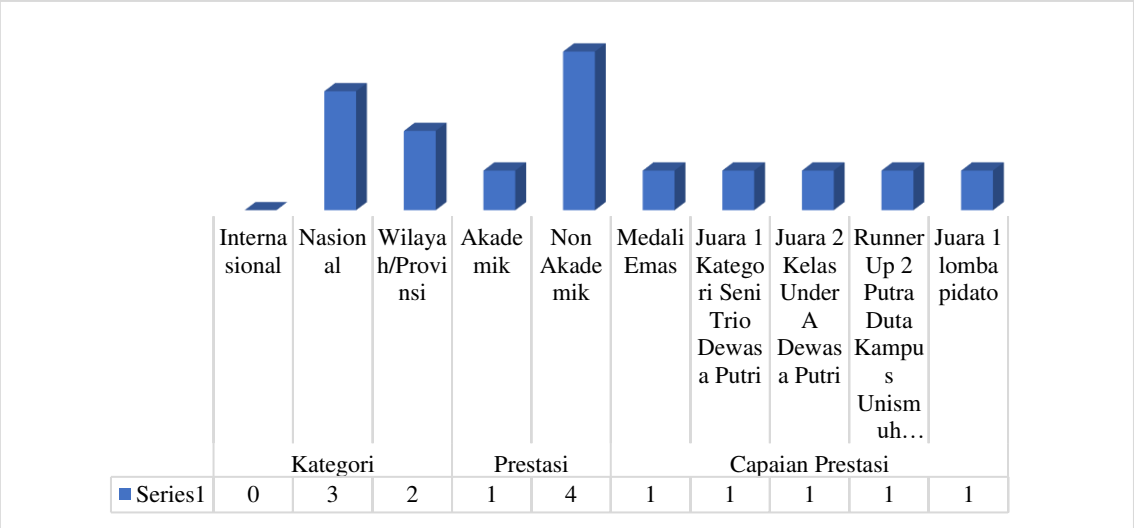
Berdasarkan konfirmasi data mahasiswa tahun 2020 dari prodi terdapat mahasiswa yang meninggal dunia 1 orang (Dwi Melani Putri), status Putus studi sebanyak lima orang (Rahmat Hidayat, Andi Ainul Mnawwarah, Yustia Wally Muna, Radhyia Ika Pratiwi Rasyid, dan Muhammad Rezki). Saat ini terdapat 1 belum selesai (yulianti). Jadi total mahasiswa pada tahun 2020 adalah 17 orang dan capaian presentasi kelulusan setelah dihilangkan yang putus studi 94,12%.

C. Prestasi Mahasiswa

Tabel 26 Prestasi Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	Tingkat Prestasi (Lokal/Nasional/ Internasional)	Prestasi		Capaian Prestasi	Link Dokumen
			Akademik	Non Akademik		
1	Nurindria	Nasional	√		Meraih Medali emas	Link
2	Khaerunnisa	Nasional		√	Juara 2 Kelas Under A Dewasa Putri	Link
3	Khaerunnisa	Nasional		√	Juara 1 Kategori Seni Trio Dewasa Putri	Link
4	Amal	Wilayah/Provinsi		√	Runner Up 2 Putra Duta Kampus Unismuh Makassar Tahun 2025	Link
5	Amal	Wilayah/Provinsi		√	Juara 1 lomba pidato	Link

Catatan: Prestasi yang dimasukkan adalah prestasi juara 1, 2 dan 3



Gambar 24 Prestasi Mahasiswa

Berdasarkan tabel dan gambar diatas menunjukkan bahwa prestasi mahasiswa pada semester ganjil 2024-2025 sebanyak 5 prestasi. Kategori nasional sebanyak 3 dan wilayah/ provinsi sebanyak 2. Prestasi Akademik 1 orang dan prestasi non akademik sebanyak 4 orang. capaian prestasi yaitu Medali Emas 1 orang, Juara 1 Kategori Seni Trio Dewasa Putri 1 orang, Juara 2 Kelas Under A Dewasa Putri 1 orang, Runner Up 2 Putra Duta Kampus Unismuh Makassar Tahun 2025 1 orang dan Juara 1 lomba pidato. Berdasarkan hasil monev bahwa perlunya untuk memfasilitasi dan mendukung mahasiswa untuk mengikuti kegiatan lomba dalam bidang akademik dan non akademik.

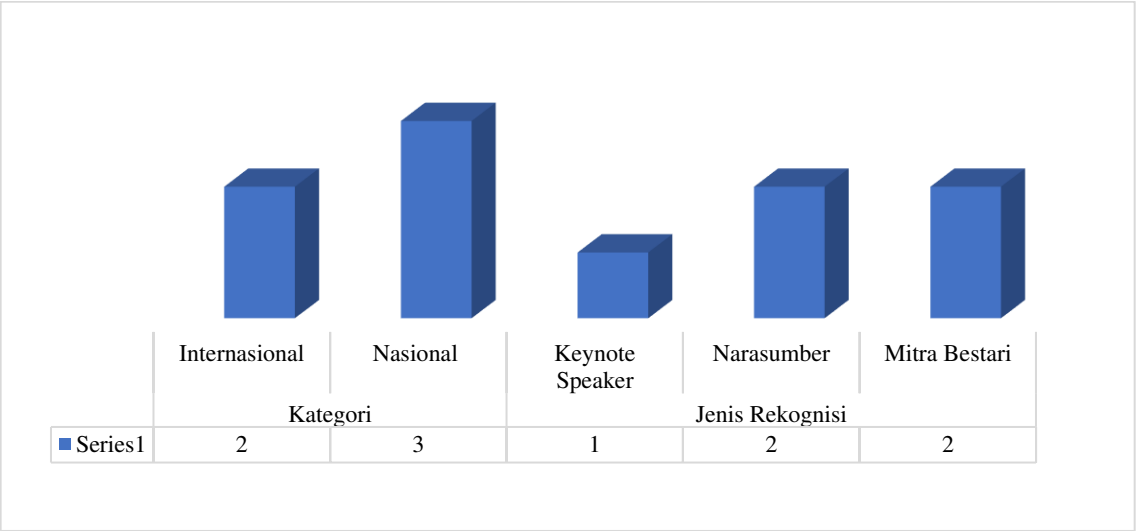
D. Rekognisi Dosen

Tabel 27 Rekognisi Dosen

No	Nama Dosen	Tingkat (Lokal/Nasional/ Internasional)	Jenis Rekognisi	Link Dokumen
1	Sitti Zakiyyah Putri	Internasional	Keynote Speaker	Link
2	Nurlina	Internasional	Narasumber	Link
3	Nurlina	Nasional	Narasumber	Link
4	Aslinda	Nasional	Mitra Bestari	Link
5	A. Nur Anna. AS	Nasional	Mitra Bestari	Link

Catatan:

1. Menjadi visiting lecture scholar pada prodi
2. Menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah
3. Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional atau internasional bereputasi sesuai bidang
4. Menjadi staf ahli/narasumber/konsultan pada bidang yang sesuai dengan prodi
5. Mendapat penghargaan atau prestasi dari kinerja



Gambar 25 Rekognisi Dosen

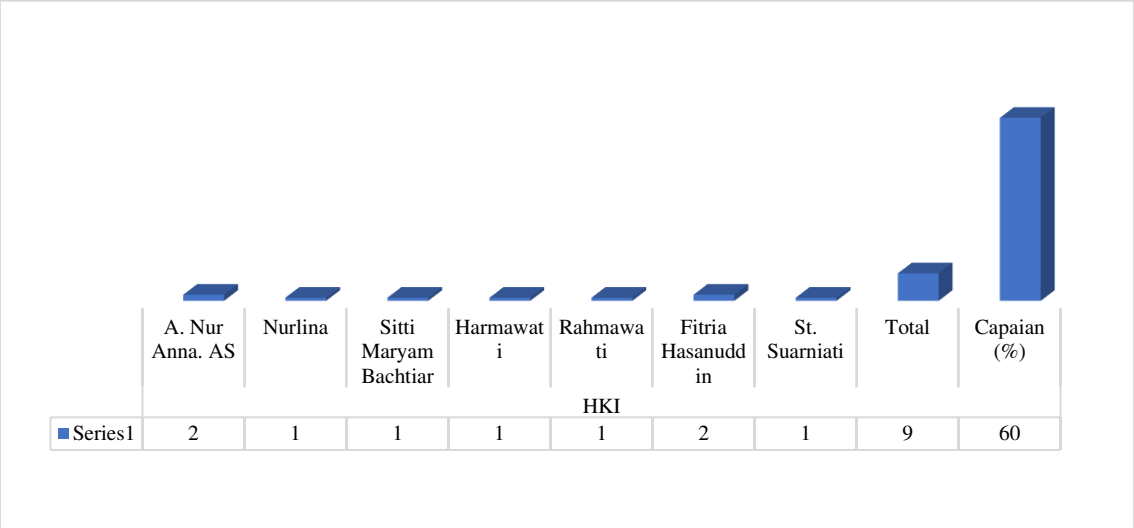
Berdasarkan tabel dan gambar diatas menunjukkan bahwa kategori rekognisi dosen pada kegiatan internasional 2 dan kegiatan nasional 3. Jenis rekoginis menjadi keynote speaker sebanyak 1 orang, narasumber 2 orang dan mitra bestari sebanyak 2 orang.

E. HKI Dosen

Tabel 28 HKI Dosen

No	Nama Dosen	Judul HKI	Link Dokumen
1	A. Nur Anna. AS	Keperawatan Jiwa	Link
2	Nurlina	Buku Panduan PKK Keperawatan Medikal Bedah	Link
3	Sitti Maryam Bachtiar	Buku Panduan PKK Keperawatan Medikal Bedah	Link
4	Harmawati	Buku Panduan PKK Keperawatan Medikal Bedah	Link
5	Rahmawati	Buku Panduan PKK Keperawatan Medikal Bedah	Link
6	Fitria Hasanuddin	Buku Panduan PKK Keperawatan Medikal Bedah	Link

No	Nama Dosen	Judul HKI	Link Dokumen
7	Fitria Hasanuddin	Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan	Link
8	A. Nur Anna. AS	Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan	Link
9	St. Suarniati	Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan	Link



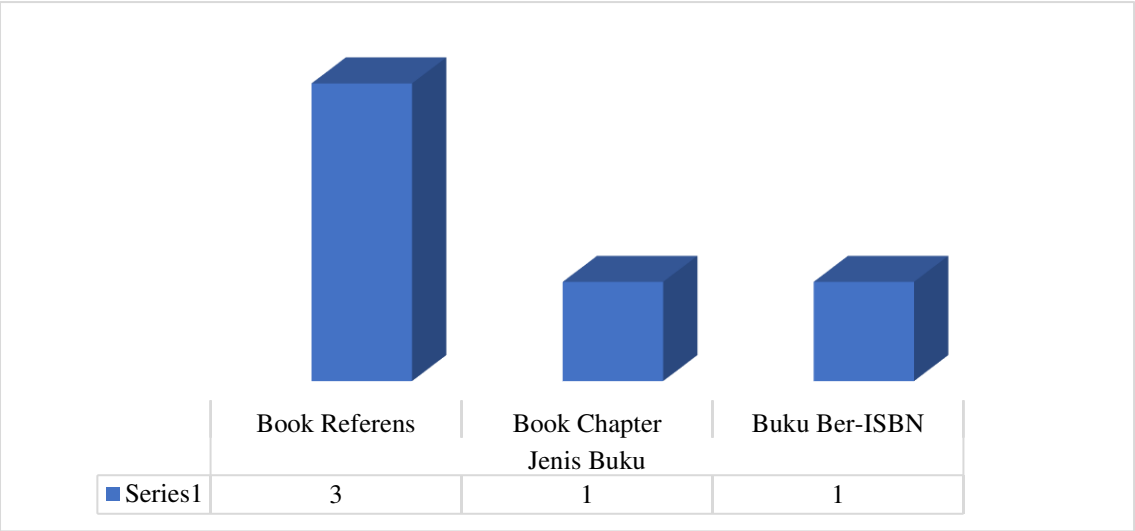
Gambar 26 HKI Dosen

Berdasarkan tabel dan gambar diatas menunjukkan bahwa jumlah HKI DTPS sebanyak 9 (60%). Berdasarkan hasil monev diharapkan semua DTPS memiliki HKI setiap semester.

F. Buku Dosen

Tabel 29 Buku Dosen

No	Nama Dosen	Jenis Buku	Judul Buku	No. ISBN
1	Zulfia Samiun	Book Referens	Penyakit Akibat Kegawatdaruratan Obstetri	978-623-125-460-3
2	Aslinda	Book Chapter	Dasar Ilmu Keperawatan Anak	978-623-516-583-7
3	Aslinda	Book Referens	Transformasi Health Literacy Remaja: Pencegahan HIV/AIDS dengan Teknologi Virtual Reality dan Health Belief Model	978-623-89125-8-2
4	Sitti Zakiyyah Putri	Book Referens	Ilmu Biomedik Dasar	978-623-514-265-4
5	A. Nur Anna. AS	Buku Ber-ISBN	Keperawatan Jiwa	978-623-125-635-5



Gambar 27 Buku Dosen

Berdasarkan tabel dan gambar diatas menunjukkan bahwa jumlah buku Dosen sebanyak 5 buku dengan rincian Book referens sebanyak 3 buku, book chapter sebanyak 1 dan buku ber ISBN sebanyak 1 buku. Asumsi hasil monev diharapkan dosen menulis buku setiap tahunnya.

BAB VI
STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian

Standar Penelitian

1. Penelitian bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
3. Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen (Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun)

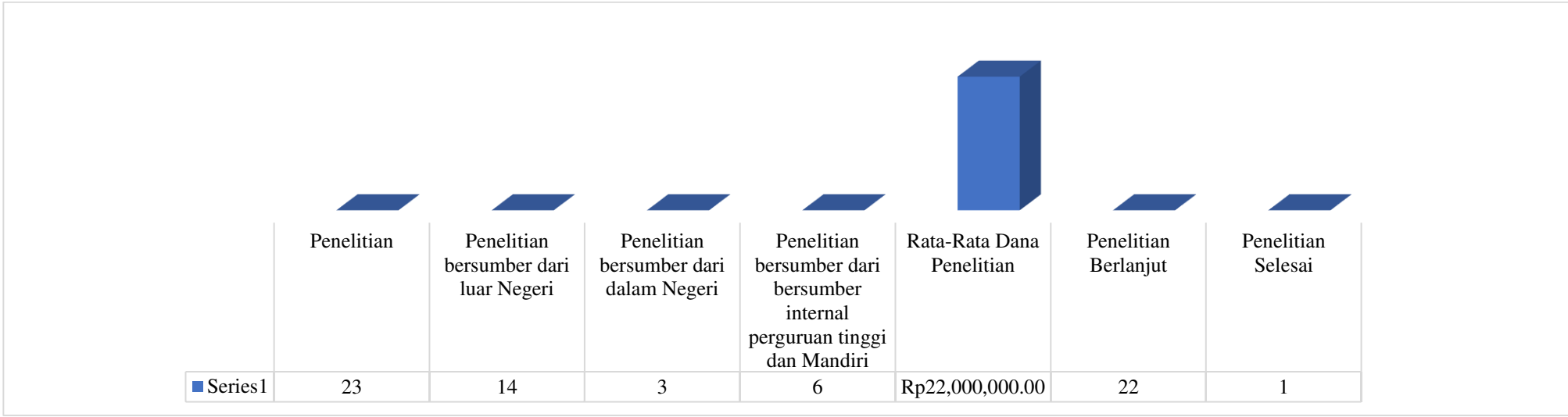
Tabel 30 Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan
1	Penelitian Bersumber Dari Luar Negeri	14	1. A Comparative Study of Knowledge, Attitudes, and Perception of High School Students in Urban and Rural Areas on Basic Life Support at South Sulawesi, Indonesia (**Muhammad Purqan Nur**) 2. A Comparative Study of Knowledge, Attitudes, and Perception of High School Students in Urban and Rural Areas on Basic Life Support at South Sulawesi, Indonesia (**Rahmawati**) 3. A Comparative Study of Knowledge, Attitudes, and Perception of High School Students in Urban and Rural Areas on Basic Life Support at South Sulawesi, Indonesia (**St. Suarniati**) 4. A Comparative Study of Knowledge, Attitudes, and Perception of High School Students in Urban and Rural Areas on Basic Life Support at South Sulawesi, Indonesia (**Fitria Hasanuddin)** 5. Comparative Study of Knowledge, Attitudes, and Perception of High School Students in Urban and Rural Areas on Basic Life Support at South Sulawesi, Indonesia (**Sitti Maryam Bachtiar)** 6. Comparative Analysis of Postpartum Depression and Perceived Stress on the Practice of Exclusive Breastfeeding in Urban and Rural Areas of South Sulawesi, Indonesia (**Zulfia Samiun)**	Rp.100,000,000	1. 60 2. 60 3. 60 4. 60 5. 60 6. 60 7. 60	1. Berlanjut 2. Berlanjut 3. Berlanjut 4. Berlanjut 5. Berlanjut 6. Berlanjut 7. Berlanjut

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan
			7. Comparative Analysis of Postpartum Depression and Perceived Stress on the Practice of Exclusive Breastfeeding in Urban and Rural Areas of South Sulawesi, Indonesia (**Nasriani**)	Rp.100,000,000	8. 60	8. Berlanjut
			8. Comparative Analysis of Postpartum Depression and Perceived Stress on the Practice of Exclusive Breastfeeding in Urban and Rural Areas of South Sulawesi, Indonesia (**Sitti Zakiyyah Putri**)		9. 60	9. Berlanjut
			9. Comparative Analysis of Postpartum Depression and Perceived Stress on the Practice of Exclusive Breastfeeding in Urban and Rural Areas of South Sulawesi, Indonesia (**A. Nur Anna. AS**)	Rp100,000,000	10. 60	10. Berlanjut
			10. Optimizing Stunting Prevention: Identifying the Relationship of Birth Weight, Exclusive Breastfeeding and Social Environment to the Nutritional Status of Toddlers in Rural and Urban areas of South Sulawesi, Indonesia (**Aslinda**)		11. 60	11. Berlanjut
			11. Optimizing Stunting Prevention: Identifying the Relationship of Birth Weight, Exclusive Breastfeeding and Social Environment to the Nutritional Status of Toddlers in Rural and Urban areas of South Sulawesi, Indonesia (**Ratna Mahmud**)		12. 60	12. Berlanjut
			12. Optimizing Stunting Prevention: Identifying the Relationship of Birth Weight, Exclusive Breastfeeding and Social Environment to the Nutritional Status of Toddlers in Rural and Urban areas of South Sulawesi, Indonesia (**Abdul Halim**)		13. 60	13. Berlanjut
			13. Optimizing Stunting Prevention: Identifying the Relationship of Birth Weight, Exclusive Breastfeeding and Social Environment to the Nutritional Status of Toddlers in Rural and Urban areas of South Sulawesi, Indonesia (**Nurlina**)		14. 60	14. Berlanjut
			14. Optimizing Stunting Prevention: Identifying the Relationship of Birth Weight, Exclusive Breastfeeding and Social Environment to the Nutritional Status of Toddlers in Rural and Urban areas of South Sulawesi, Indonesia (**Harmawati**)			

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan
2	Penelitian Bersumber Dari Dalam Negeri	3	1. Efektivitas Konsumsi Daun Kelor (Moringa Oleifera) sebagai Kearifan Lokal dalam Pencegahan Stunting terhadap Kecukupan ASI pada Ibu Menyusui: Studi Cross-Sectional di Wilayah Kerja Puskesmas Mungkajang Kota Palopo (**Zulfia Samiun)** 2. Efektivitas Konsumsi Daun Kelor (Moringa Oleifera) sebagai Kearifan Lokal dalam Pencegahan Stunting terhadap Kecukupan ASI pada Ibu Menyusui: Studi Cross-Sectional di Wilayah Kerja Puskesmas Mungkajang Kota Palopo (**Aslinda)** 3. Efektivitas Konsumsi Daun Kelor (Moringa Oleifera) sebagai Kearifan Lokal dalam Pencegahan Stunting terhadap Kecukupan ASI pada Ibu Menyusui: Studi Cross-Sectional di Wilayah Kerja Puskesmas Mungkajang Kota Palopo (**Nasriani**)	Rp. 10,000,000	1. 30 2. 30 3. 30	1. Berlanjut 2. Berlanjut 3. Berlanjut
3	Penelitian Bersumber Dari Internal Perguruan Tinggi dan Mandiri	6	1. Trend Kejadian Hipoglikemia Dan Hiperglikemia Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 (DMT2) Melalui Pemeriksaan Gold Standard (**Rahmawati**) 2. Trend Kejadian Hipoglikemia Dan Hiperglikemia Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 (DMT2) Melalui Pemeriksaan Gold Standard (**Fitria Hasanuddin)** 3. Pencegahan Penyakit Degeneratif Melalui Deteksi Dini Dan Pemeriksaan Kesehatan Berkala Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Dahlia Kota Makassar (**Sitti Zakiyyah Putri**) 4. Pencegahan Penyakit Degeneratif Melalui Deteksi Dini Dan Pemeriksaan Kesehatan Berkala Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Dahlia Kota Makassar (**Sitti Maryam Bachtiar**) 5. Pencegahan Penyakit Degeneratif Melalui Deteksi Dini Dan Pemeriksaan Kesehatan Berkala Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Dahlia Kota Makassar (**Abdul Halim)** 6. Kangaroo Method Care: Benefits, Proponents and Bariers: A Narrative Review (**Aslinda**)	Rp. 10,000,000 Rp.10,000,000	1. 30 2. 30 3. 30 4. 30 5. 30 6. 100	1. Berlanjut 2. Berlanjut 3. Berlanjut 4. Berlanjut 5. Berlanjut 6. Selesai
Jumlah		23		**330,000,000**	**4.89**	**Berlanjut : 22** **Selesai : 1**
Rata-rata		7,67		**22.000.000**	**1.63**	

Sumber data: Program studi dan sispenmu



Gambar 28 Penelitian

Berdasarkan Tabel dan Gambar didapatkan bahwa Penelitian Dosen di Prodi Keperawatan yaitu Penelitian sebanyak 23, Dana bersumber dari penelitian Internasional (Kind dan In kind) 14 dosen yang terlibat, Penelitian bersumber Dalam Negeri (Dikti dan Risetmu) sebanyak 3, Dana Penelitian bersumber Internal PT dan mandiri sebanyak 6, Rata-rata dana penelitian sebanyak Rp.22.000.000,00 penelitian yang masih berlanjut 22, dan Penelitian yang selesai 1. Asumsi dari hasil penelitian dosen diwajibkan untuk mengikuti hibah penelitian internasional dan nasional.

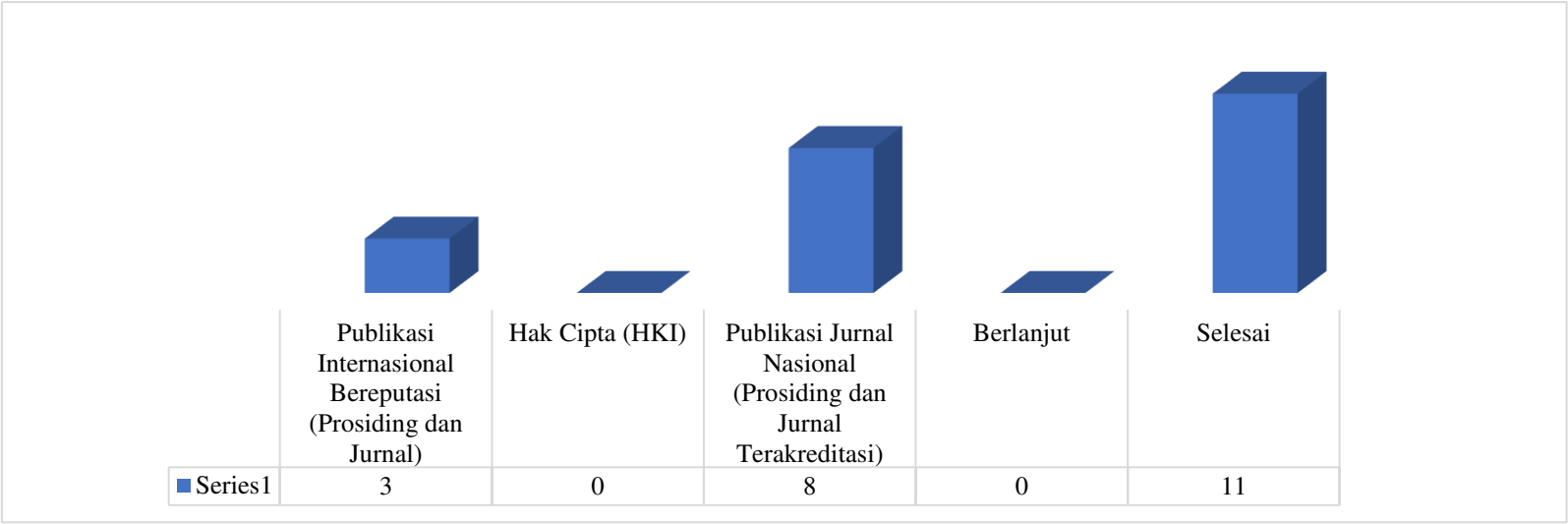
B. Publikasi Penelitian DTPS

Tabel 31 Publikasi Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	3	1. Foot Massage Relaxation Techniques For Reducing Pain In Post-Caesarean Section Surgery Patients: Case Study (**Sitti Zakiyyah Putri**)	1. 100	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	1. Selesai

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
			2. Foot Massage Relaxation Techniques For Reducing Pain In Post-Caesarean Section Surgery Patients: Case Study (**Ratna Mahmud)** 3. Foot Massage Relaxation Techniques For Reducing Pain In Post-Caesarean Section Surgery Patients: Case Study (**Sitti Maryam Bachtiar)**	2. 100 3. 100		2. Selesai 3. Selesai
2	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	8	1. Analisis Perawatan Dan Penyembuhan Luka Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 (**Rahmawati**) 2. Analisis Perawatan Dan Penyembuhan Luka Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 (**Fitria Hasanuddin**) 3. Analisis Perawatan Dan Penyembuhan Luka Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 (**Nurlina**) 4. Deteksi Dini Diabetes Mellitus Tipe 2 Terhadap Kegawatdaruratan (**Harmawati**) 5. Hiperglikemia Dan Hipoglikemia Melalui Screening GDS (**Rahmawati)** 6. Deteksi Dini Diabetes Mellitus Tipe 2 Terhadap Kegawatdaruratan Hiperglikemia Dan Hipoglikemia Melalui Screening GDS (**Fitria Hasanuddin**) 7. Deteksi Dini Diabetes Mellitus Tipe 2 Terhadap Kegawatdaruratan Hiperglikemia Dan Hipoglikemia Melalui Screening GDS (**Muhammad Purqan Nur**) 8. Persepsi Perawat tentang Restrain Pada Pasien Perilaku Kekerasan di Klinik Jiwa (**A. Nur Anna. AS**)	1. 100 2. 100 3. 100 4. 100 5. 100 6. 100 7. 100 8. 100	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	1. Selesai 2. Selesai 3. Selesai 4. Selesai 5. Selesai 6. Selesai 7. Selesai 8. Selesai
Jumlah		**11**		**1**		**Berlanjut : 0**
Rata-rata		**3,33**		**0.48**		**Selesai : 11**

Sumber Data: Program Studi dan Sispenmu



Gambar 29 Publikasi Penelitian DTPS

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas ditemukan bahwa Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) 3 dosen, Hak Cipta 0 dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal Terakreditasi) 8. Asumsi hasil monev Publikasi HKI belum terpenuhi.

C. Pelaksanaan PKM DTPS

Standar PkM

1. PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. PkM bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
3. PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun)

Tabel 32 Pelaksanaan PkM DTPS

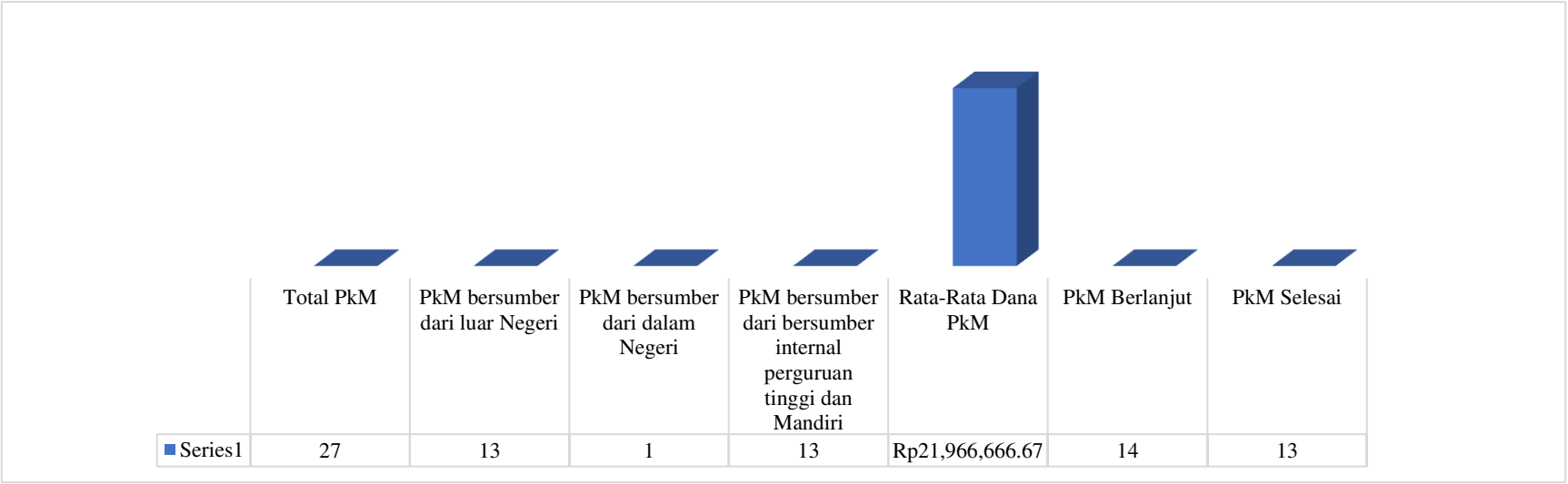
No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan
1	PkM bersumber dari luar Negeri	13	1. Education And Training On Early Detection And Rapid Action For Emergency Condition Of Pre-Hospital Hypoglycemia And Hyperglycemia In Community Groups Suffering With T2DM (**Rahmawati**)	Rp.100,000,000	1. 60	1. Berlanjut

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan
			2. Education And Training On Early Detection And Rapid Action For Emergency Condition Of Pre-Hospital Hypoglycemia And Hyperglycemia In Community Groups Suffering With T2DM (**Fitria Hasanuddin**)		2. 60	2. Berlanjut
			3. Education And Training On Early Detection And Rapid Action For Emergency Condition Of Pre-Hospital Hypoglycemia And Hyperglycemia In Community Groups Suffering With T2DM (**Sitti Maryam Bachtiar)**		3. 60	3. Berlanjut
			4. Education And Training On Early Detection And Rapid Action For Emergency Condition Of Pre-Hospital Hypoglycemia And Hyperglycemia In Community Groups Suffering With T2DM (**Muhammad Purqan Nur)**		4. 60	4. Berlanjut
			5. Education And Training On Early Detection And Rapid Action For Emergency Condition Of Pre-Hospital Hypoglycemia And Hyperglycemia In Community Groups Suffering With T2DM (**St. Suarniati**)		5. 60	5. Berlanjut
			6. Building A Healthy Civilization In Elementary School: In Preventing Emergency Diseases Through Clean And Healthy Living Behavior Management Indonesia-Malaysia Collaboration (**Nurlina**)	Rp. 100,000,000	6. 60	6. Berlanjut
			7. Building A Healthy Civilization In Elementary School: In Preventing Emergency Diseases Through Clean And Healthy Living Behavior Management Indonesia-Malaysia Collaboration (**Harmawati**)		7. 60	7. Berlanjut
			8. Building A Healthy Civilization In Elementary School: In Preventing Emergency Diseases Through Clean And Healthy Living Behavior Management Indonesia-Malaysia Collaboration (**Aslinda)**		8. 60	8. Berlanjut
			9. Building A Healthy Civilization In Elementary School: In Preventing Emergency Diseases Through Clean And Healthy Living Behavior Management Indonesia-Malaysia Collaboration (**Abdul Halim)**		9. 60	9. Berlanjut

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan
			10. Building A Healthy Civilization In Elementary School: In Preventing Emergency Diseases Through Clean And Healthy Living Behavior Management Indonesia-Malaysia Collaboration (**Ratna Mahmud)**		10. 60	10. Berlanjut
			11. Optimizing the Role of Health Cadres through Mentoring and Increasing Preeclampsia Health Literacy using the ABCD Approach as an Effort to Prevent Obstetric Emergency in Indonesia (**Nasriani)**		11. 60	11. Berlanjut
			12. Optimizing the Role of Health Cadres through Mentoring and Increasing Preeclampsia Health Literacy using the ABCD Approach as an Effort to Prevent Obstetric Emergency in Indonesia (**Zulfia Samiun**)	Rp. 100,000,000	12. 60	12. Berlanjut
			13. Optimizing the Role of Health Cadres through Mentoring and Increasing Preeclampsia Health Literacy using the ABCD Approach as an Effort to Prevent Obstetric Emergency in Indonesia (**Sitti Zakiyyah Putri**)		13. 60	13. Berlanjut
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1	1. Efektivitas Psikoedukasi dalam pencegahan Stress, Ansietas dan Depresi pada remaja (**A. Nur Anna. AS)**	Rp. 10,000,000	1. 20	1. Berlanjut
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	13	1. Meningkatkan Kesiapan Siswa SMA 6 Pinrang dalam Situasi Darurat melalui Psikoedukasi Pertolongan Pertama (**Rahmawati)**	Rp. 8,000,000	1. 100	1. Selesai
			2. Meningkatkan Kesiapan Siswa SMA 6 Pinrang dalam Situasi Darurat melalui Psikoedukasi Pertolongan Pertama (**A. Nur Anna. AS**)		2. 100	2. Selesai
			3. Perawatan Dan Pencegahan Terjadinya Luka Pada Pasien Diabetes Melitus Di Rumah Sakit TK. II Pelamonia Makassar (**Nurlina)**	Rp. 4,000,000	3. 100	3. Selesai
			4. Perawatan Dan Pencegahan Terjadinya Luka Pada Pasien Diabetes Melitus Di Rumah Sakit TK. II Pelamonia Makassar (**Rahmawati**)		4. 100	4. Selesai
					5. 100	5. Selesai

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan
			5. Perawatan Dan Pencegahan Terjadinya Luka Pada Pasien Diabetes Melitus Di Rumah Sakit TK. II Pelamonia Makassar (**Fitria Hasanuddin**)		6. 100	6. Selesai
			6. Perawatan Dan Pencegahan Terjadinya Luka Pada Pasien Diabetes Melitus Di Rumah Sakit TK. II Pelamonia Makassar (**Sitti Maryam Bachtiar)**		7. 100	7. Selesai
			7. Perawatan Dan Pencegahan Terjadinya Luka Pada Pasien Diabetes Melitus Di Rumah Sakit TK. II Pelamonia Makassar (**Harmawati)**		8. 100	8. Selesai
			8. Pencegahan Dan Perawatan Pada Penyakit Hipertensi Di Kelurahan Lajangiru Dan Kelurahan Pisang Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar (**Nurlina)**	Rp .4,000,000	9. 100	9. Selesai
			9. Pencegahan Dan Perawatan Pada Penyakit Hipertensi Di Kelurahan Lajangiru Dan Kelurahan Pisang Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar (**Ratna Mahmud)**		10. 100	10. Selesai
			10. Pencegahan Dan Perawatan Pada Penyakit Hipertensi Di Kelurahan Lajangiru Dan Kelurahan Pisang Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar (**Harmawati)**		11. 100	11. Selesai
			11. Pencegahan Dan Perawatan Pada Penyakit Hipertensi Di Kelurahan Lajangiru Dan Kelurahan Pisang Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar (**Muhammad Yusuf)**		12. 100	12. Selesai
			12. Peningkatan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Kelurahan Lajangiru Dan Kelurahan Pisang Kecamatan Makassar (**Nurlina)**	Rp. 2,500,000	13. 100	13. Selesai
			13. Pendampingan Kesehatan Keluarga Di Wilayah Kerja Puskesmas Dahlia Kota Makassar (**Sitti Zakiyyah Putri**)	Rp. 1,000,000		
Jumlah		**27**		**329,500,000**	**16**	**Berlanjut : 14**
Rata-rata		**9**		**21.966,666**	**5.21**	**Selesai : 13**

Sumber data: Program studi dan sispenmu



Gambar 30 Pelaksanaan PkM DTPS

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menunjukkan bahwa capaian pelaksanaan PkM yaitu PkM sebanyak 27, PkM yang bersumber dari internasional 13, PkM bersumber dari Dalam Negeri 1, PkM Bersumber dari Internal PT dan mandiri sebanyak 13, Rata-rata Dana PkM sebanyak 21.966.666,67, PkM yang masih berlanjut sebanyak 14 PkM dan PkM yang selesai 13.

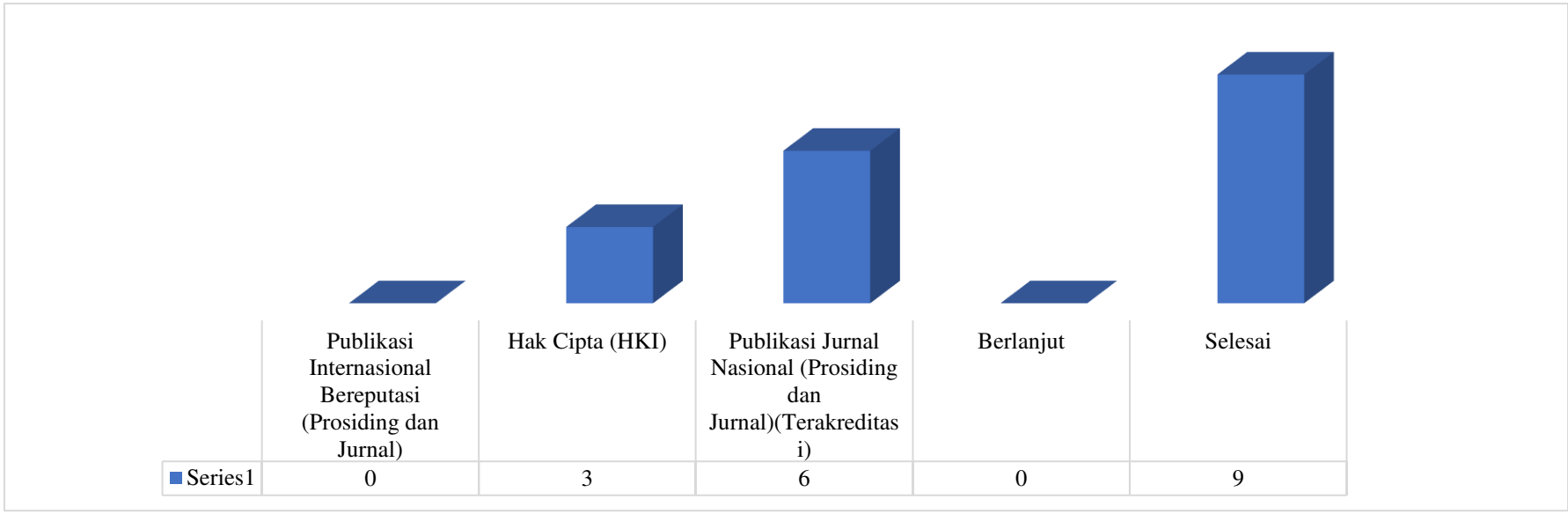
D. Publikasi PKM DTPS

Tabel 33 Publikasi PkM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
1	Hak Cipta (HKI)	3	1. Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan (**St. Suarniati)** 2. Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan (**A. Nur Anna. AS)**	1. 100 2. 100	1 HKI /6 Dosen/Tahun	1. Selesai 2. Selesai

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
			3. Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan (**Fitria Hasanuddin**)	3. 100		3. Selesai
2	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	6	1. Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan (**St. Suarniati**) 2. Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan (**A. Nur Anna. AS**) 3. Edukasi Dan Pelatihan Psychological First Aid Pada Relawan Penanggulangan Bencana Muhammadiyah Sulawesi Selatan (**Fitria Hasanuddin**) 4. Sosialisasi Pada Perawat tentang Restrain Pasien Perilaku Kekerasan di Klinik Jiwa Nur Illahi (**A. Nur Anna. AS**) 5. Pemberdayaan Remaja Putri Melalui Edukasi dan Pelaporan Konsumsi Tablet Tambah Darah Berbasis Aplikasi Care Dalam Menangani Kejadian Anemia (**Nasriani**) 6. Pemberdayaan Remaja Putri Melalui Edukasi dan Pelaporan Konsumsi Tablet Tambah Darah Berbasis Aplikasi Care Dalam Menangani Kejadian Anemia (**Muhammad Purqan Nur**)	1. 100 2. 100 3. 100 4. 100 5. 100 6. 100	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	1. Selesai 2. Selesai 3. Selesai 4. Selesai 5. Selesai 6. Selesai
Jumlah		**9**		**2**		**Berlanjut : 0**
Rata-rata		**3**		**0.5**		**Selesai : 9**

Sumber Data: Program Studi dan Sipenmu



Gambar 31 Publikasi PkM DTPS

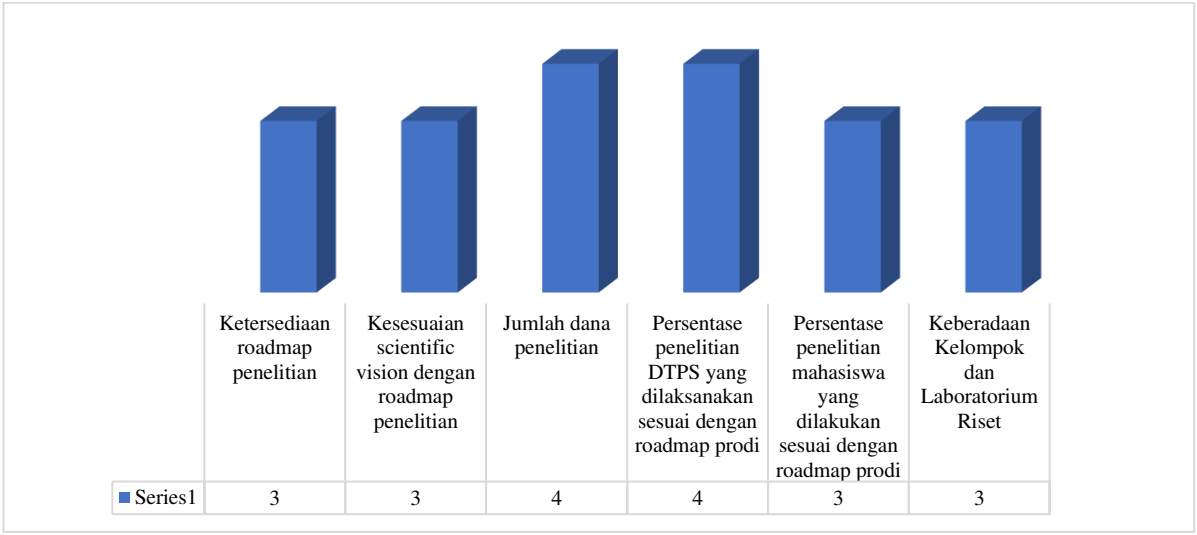
Berdasarkan Tabel dan Gambar yang didapatkan bahwa hasil Publikasi jurnal internasional bereputasi (prosiding dan jurnal) belum ada, HaKI PkM sebanyak 3, dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) sebanyak 6.

E. Survei Hasil Penelitian DTPS

Tabel 34 Survey Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan *Road Map* Penelitian			√		Tersedia roadmap penelitian
2	Kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap Penelitian			√		Belum semua DTPS melaksanakan Penelitian
3	Jumlah dana penelitian pertahun				√	1. DTPS mengikuti seleksi Hibah penelitian internal dan eksternal 2. Terdapat DTPS yang memperoleh hibah penelitian internal dan eksternal 3. DTPS melakukan kolaborasi penelitian sehingga memperoleh hibah dari mitra berupa kind dan in kind
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	1. DTPS telah melaksanakan Penelitian 2. Penelitian DTPS sesuai dengan roadmap penelitian
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		1. Mahasiswa terlibat dalam penelitian dosen 2. Mahasiswa melakukan penelitian sesuai dengan road map penelitian
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset			√		1. Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2. Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasiona

Sumber data: Program studi



Gambar 32 Survey Hasil Penelitian DTPS

Berdasarkan Tabel dan Gambar survey hasil penelitian DTPS ketersediaan roadmap penelitian 3 (baik), Kesesuaikan *scientific vision* dengan roadmap penelitian 3 (baik), jumlah dana penelitian 4 (sangat baik), Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan *roadmap* prodi 4 (baik), Persentase penelitian mahasiswa yang dilakukan

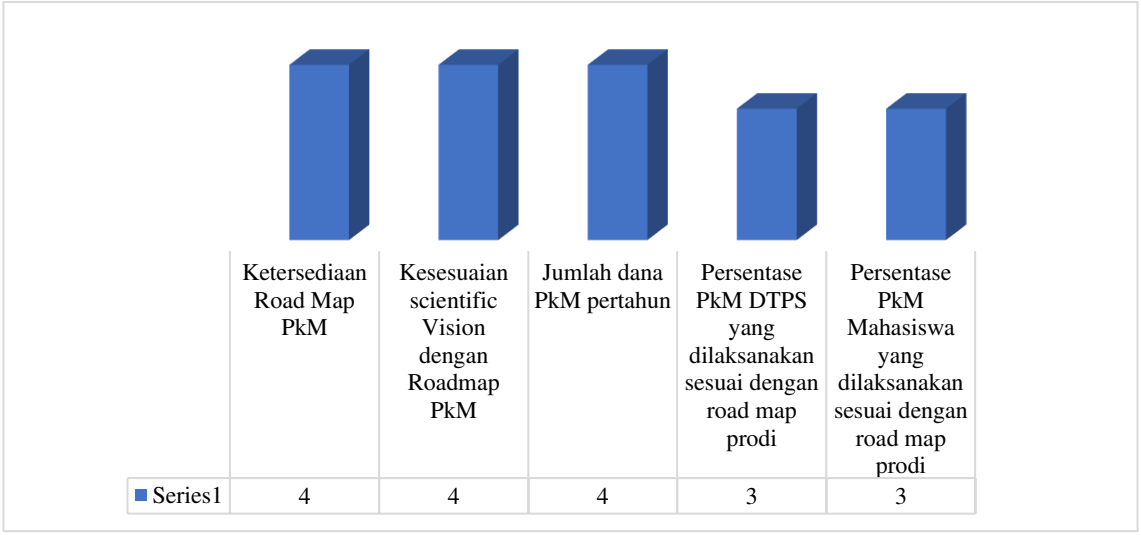
sesuai dengan *roadmap* prodi 3 (Baik), dan Keberadaan Kelompok dan Laboratorium Riset 3 (baik).

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Tabel 35 Survey hasil PkM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan *Road Map* PkM				√	Tersedia roadmap PkM
2	Kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap PkM				√	DTPS telah melakukan PkM bersama dengan mahasiswa sesuai dengan roadmap PkM
3	Jumlah dana PkM pertahun				√	1. DTPS mengikuti seleksi Hibah PkM internal dan eksternal 2. Terdapat DTPS yang memperoleh hibah PkM internal dan eksternal 3. DTPS melakukan kolaborasi PkM sehingga memperoleh hibah dari mitra berupa kind dan in kind
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi			√		1. DTPS telah melaksanakan PkM 2. Penelitian DTPS sesuai dengan roadmap PkM
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi			√		Mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap baik secara mandiri atau bersama dengan dosen

Sumber data: Program studi



Gambar 33 Survey hasil PkM DTPS

Berdasarkan Tabel dan Gambar survey hasil PkM DTPS ketersediaan roadmap PkM 4 (Sangat baik), Kesesuaikan scientific vision dengan roadmap PkM 4 (baik), jumlah dana PkM 4 (sangat baik), Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi 3 (Sangat baik), dan Persentase PkM mahasiswa yang dilakukan sesuai dengan roadmap prodi 3 (baik)

BAB VII
SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

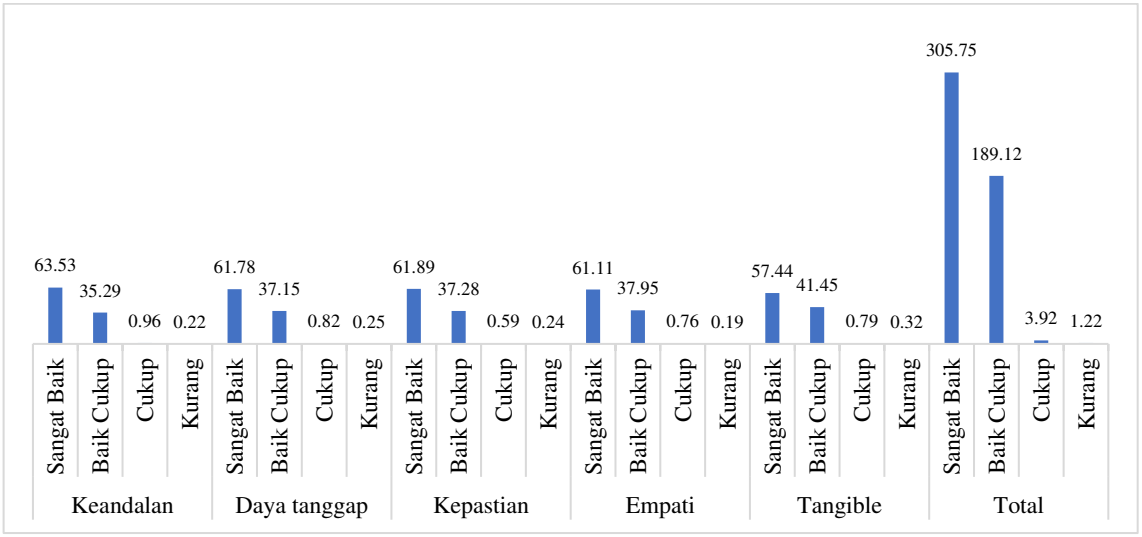
A. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

Tabel 36 Kepuasan Mahasiswa

No	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan	63,53	35,29	0,96	0,22	1. Sediakan SOP yang jelas untuk setiap layanan akademik 2. Laksanakan pelatihan berkala untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme 3. Lakukan monev secara berkala
2	Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	61,78	37,15	0,82	0,25	1. Sediakan layanan berbasis digital dan jalur komunikasi yang mudah diakses 2. Pelatihan komunikasi pada dosen, tendik dan pengelola 3. Sediakan survey secara berkala 4. Lakukan monev secara berkala
3	Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	61,89	37,28	0,59	0,24	1. Tingkatkan kompetensi dosen dan tendik 2. Transparansi informasi 3. Lakukan monev secara berkala
4	Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	61,11	37,95	0,76	0,19	1. Bangun komunikasi hangat dan tebuka dengan mahasiswa untuk memahami kebutuhan mahasiswa 2. Sediakan bimbingan akademik dan psikologis untuk membantu mahasiswa menghadapi kendali 3. Tanggap kepada keluhan mahasiswa 4. Lakukan monev secara berkala
5	Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana	57,44	41,45	0,79	0,32	1. Pastikan ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas pendukung tersedia dan memadai

No	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
						2. Sesuaikan pengadaan dan pembaruan fasilitas dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan akademik 3. Lakukan monev secara berkala
	TOTAL	**305,75**	**189,12**	**3,92**	**1,22**	
	RATA-RATA	**61,15**	**37,82**	**0,78**	**0,24**	
	JUMLAH RESPONDEN	**143**				

- Hasil survey melalui simakad



Gambar 34 Kepuasan Mahasiswa

Berdasarkan Tabel dan Gambar diatas menujukkan bahwa capaian kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan: Keandalan kategori kurang 0,22%, dan kategori cukup 0,96%, Daya Tanggap kategori kurang 0,25%, dan kategori cukup 0,82%, Kepastian kategori kurang 0,24%, dan kategori cukup 0,59%, Empati kategori kurang 0,19%, dan kategori cukup 0,76%, Tangible kategori kurang 0,32%, kategori cukup 0,76%, Nilai total pada kategori kurang 1,22%, dan kategori cukup 3,92% sehingga perlu dilakukan tindak lanjut sebagai bahan evaluasi proses Pendidikan.

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 37 Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Bekerja Tim	0,00	0,00	0,00	0,00	Lakukan survey kepuasan pengguna secara berkala

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
2	Integritas (Etika dan Moral)	0,00	0,00	0,00	0,00	Lakukan survey kepuasan pengguna secara berkala
3	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	0,00	0,00	0,00	0,00	Lakukan survey kepuasan pengguna secara berkala
4	Kemampuan Berbahasa Inggris	0,00	0,00	0,00	0,00	Lakukan survey kepuasan pengguna secara berkala
5	Komunikasi	0,00	0,00	0,00	0,00	Lakukan survey kepuasan pengguna secara berkala
6	Pengembangan Diri	0,00	0,00	0,00	0,00	Lakukan survey kepuasan pengguna secara berkala
7	Penggunaan Teknologi Informasi	0,00	0,00	0,00	0,00	Lakukan survey kepuasan pengguna secara berkala
	TOTAL	**0**	**0**	**0**	**0**	
	RATA-RATA	**0**	**0**	**0**	**0**	

- Koordinasi dengan tim tracer universitas

Belum ada mengisi tracer kepuasan pengguna.

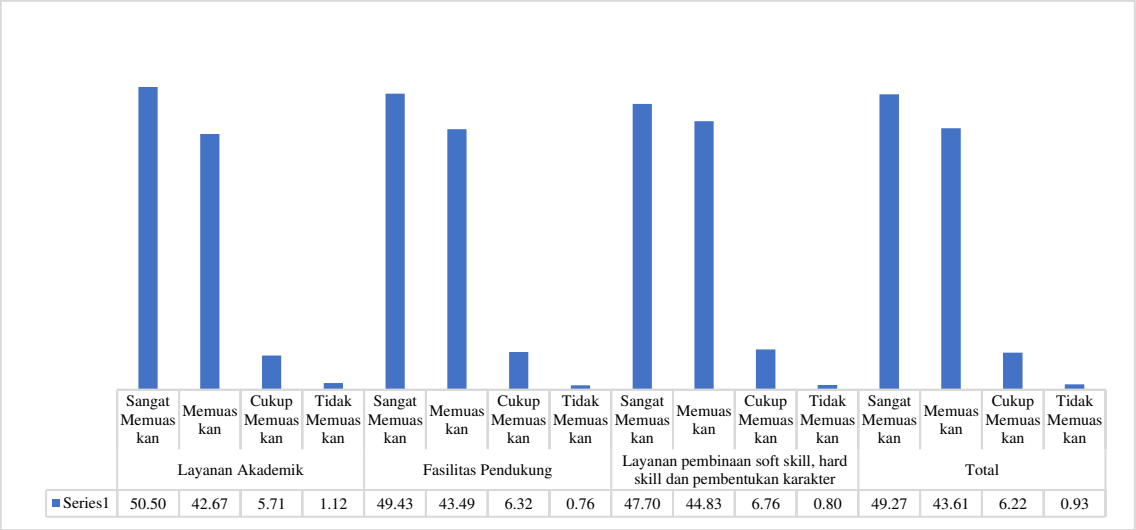
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

Tabel 38 Kepuasan Tendik Terhadap Pimpinan Prodi

No,	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	**Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik**					
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	51,05	41,26	6,29	1,40	1. Sediakan media komunikasi yang jelas dan efektif antara mahasiswa dan staf akademik. 2. Pastikan sumber daya akademik dapat diakses oleh mahasiswa 3. Transparansi Informasi akademik 4. Evaluasi layanan akademik secara berkala
2	Kemudahan mendapatkan informasi jadwal perkuliahan	49,65	42,66	6,29	1,40	
3	Kemudahan mendapatkan informasi penetapan judul dan dosen pembimbing skripsi/tugas akhir	48,06	44,96	6,20	0,78	
4	Kemudahan mendapatkan informasi tersedianya panduan skripsi/tugas akhir	51,16	43,41	4,65	0,78	

5	Kemudahan mendapatkan informasi jadwal ujian akhir (proposal, seminar hasil dan ujian tutup)	51,94	41,86	4,65	1,55	
6	Kecepatan respon pimpinan prodi terhadap keluhan mahasiswa	51,16	41,86	6,20	0,78	
B	**Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung Layanan Prodi**					
7	Tersedianya papan informasi pimpinan prodi	47,70	43,68	8,05	0,57	1. Pastikan fasilitas seperti perpustakaan, laboratorium, ruang belajar, dan fasilitas olahraga dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa 2. Ketersediaan Teknologi dan Internet yang cepat
8	Tersedianya ruang tunggu di prodi	48,28	45,40	5,17	1,15	
9	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan tunggu	52,30	41,38	5,75	0,57	
C	**Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill dan hard skill**					
10	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	46,55	46,55	6,32	0,57	1. Menyediakan layanan softskill serta pendampingan dari dosen 2. Menyediakan fasilitas yang nyaman dalam Pengembangan karakter
11	Pembinaan terhadap kemampuan soft skill (Bahasa asing, komunikasi, attitude, manajamen waktu dan pemecahan masalah)	48,28	43,10	7,47	1,15	
12	Pembinaan terhadap kemampuan hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan kompetensi keilmuan)	47,13	44,25	8,05	0,57	
13	Kemanfaatan mengikuti pembinaan soft skill (komunikasi, manajamen waktu	48,28	43,68	6,90	1,15	

	dan pemecahan masalah) atau hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan pemrograman)					
14	Kompetensi Pembina dalam layanan pembinaan	48,28	46,55	4,60	0,57	
TOTAL		**689,82**	**610,6**	**86,59**	**12,99**	
RATA-RATA		**49,27**	**43,61**	**6,19**	**0,93**	
JUMLAH RESPONDEN		**174**				



Gambar 35 Kepuasan Tendik Terhadap Pimpinan Prodi

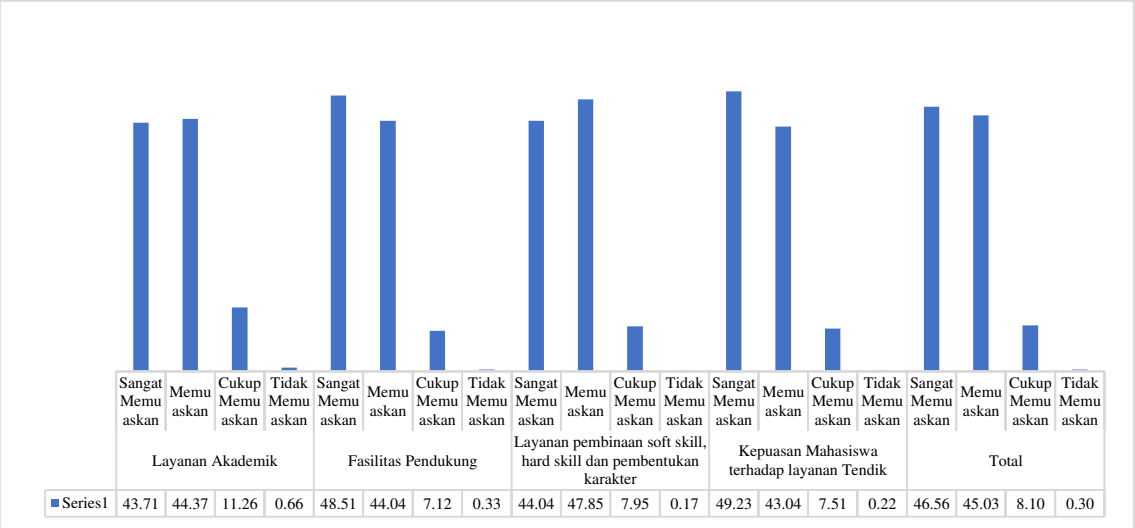
Berdasarkan tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa capaian tingkat kepuasan mahasiswa terhadap program studi yaitu sangat memuaskan sebanyak 49,27%, memuaskan sebanyak 43,61%, cukup memuaskan 6,22%, dan tidak memuaskan 0,93%. Kepuasan mahasiswa dievaluasi berdasarkan 3 aspek yaitu Layanan akademik menujukkan bahwa tidak memuaskan sebanyak 1,12%, dan cukup memuaskan sebanyak 1,12%. Fasilitas pendukung tidak memuaskan sebanyak 0,76%, dan cukup memuaskan 6,32%. Layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter menunjukkan bahwa tidak memuaskan 0,80%, dan cukup memuaskan 6,76%. Asumsi bahwa perlu dilakukan upaya tindak lanjut untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap program studi.

D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 39 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

No	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	**Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik**					
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	44,37	44,37	10,60	0,66	1. Menyediakan ruangan yang nyaman 2. Melibatkan dosen dalam penyusunan panduan tugas akhir 3. Menyediakan tehnologi informasi yang memadai
2	Kecepatan respon Pimpinan Fakultas terhadap keluhan mahasiswa	43,05	44,37	11,92	0,66	
B	**Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung**					
3	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	43,05	45,70	10,60	0,66	1. Pastikan fasilitas seperti perpustakaan, laboratorium, ruang belajar, dan fasilitas olahraga dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa 2. Ketersediaan Teknologi dan Internet yang cepat
4	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan fakultas (ruangan tunggu, ruangan ujian dan ruangan pelayanan)	52,32	41,06	5,96	0,66	
5	Ketersediaan sarana pembelajaran (Wifi, LCD/Smart TV dan AC/kipas angin) (Tangible)	50,33	43,05	6,62	0,00	
6	Ketersedian prasarana pembelajaran (Laboratorium, Perpustakaan/ Ruang Baca) yang memadai (Tangible)	48,34	46,36	5,30	0,00	
C	**Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter**					
7	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	44,37	47,02	8,61	0,00	1. Menyediakan layanan pembimbinan mahasiswa 2. Pembinaan soft skill, hard skill, dan karakter dalam mata kuliah serta kegiatan akademik 3. Bimbingan mentoring 4. Lakukan monitoring dan evaluasi
8	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	42,38	49,67	7,28	0,66	
9	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	43,05	48,34	8,61	0,00	

10	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	46,36	46,36	7,28	0,00	
D	**Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan Tendik**					
11	Keramahan tendik dalam pelayanan administrasi	49,67	42,38	7,95	0,00	1. Sediakan digitalisasi layanan 2. Sesuaikan waktu layanan dengan kebutuhan mahasiswa agar lebih mudah diakses 3. Lakukan monev secara berkala
12	Ketepatan pelayanan administrasi dalam mengurus keperluan akademik (persuratan, dll)	50,33	42,38	6,62	0,66	
13	Ketepatan respon terhadap permasalahan sistem informasi akademik (pengisian KRS, pengecekan nilai, dll)	47,68	44,37	7,95	0,00	
TOTAL		**605,3**	**585,43**	**105,3**	**3,96**	
RATA-RATA		**46,56**	**45,03**	**8,10**	**0,30**	
JUMLAH RESPONDEN		**174**				



Gambar 36 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Berdasarkan tabel dan gambar diatas menunjukkan bahwa capaian tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas yaitu sangat memuaskan 46,56%, memuaskan 45,03%, cukup memuaskan 8,10%, dan tidak memuaskan 0,32%. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik kategori sebanyak tidak memuaskan 0,66% dan cukup memuaskan 11,26%. Fasilitas Pendukung kategori sebanyak tidak memuaskan 0,33% dan cukup memuaskan 7,12%. Layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter kategori sebanyak tidak memuaskan 0,17% dan cukup memuaskan 7,95%. Dan Kepuasan mahasiswa terhadap layanan tendik kategori tidak memuaskan 0,22% dan cukup memuaskan 7,51%. Asumsi bahwa perlu dilakukan upaya tindak lanjut untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas.

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

Tabel 40 Kepuasan Dosen Terhadap Pimpinan

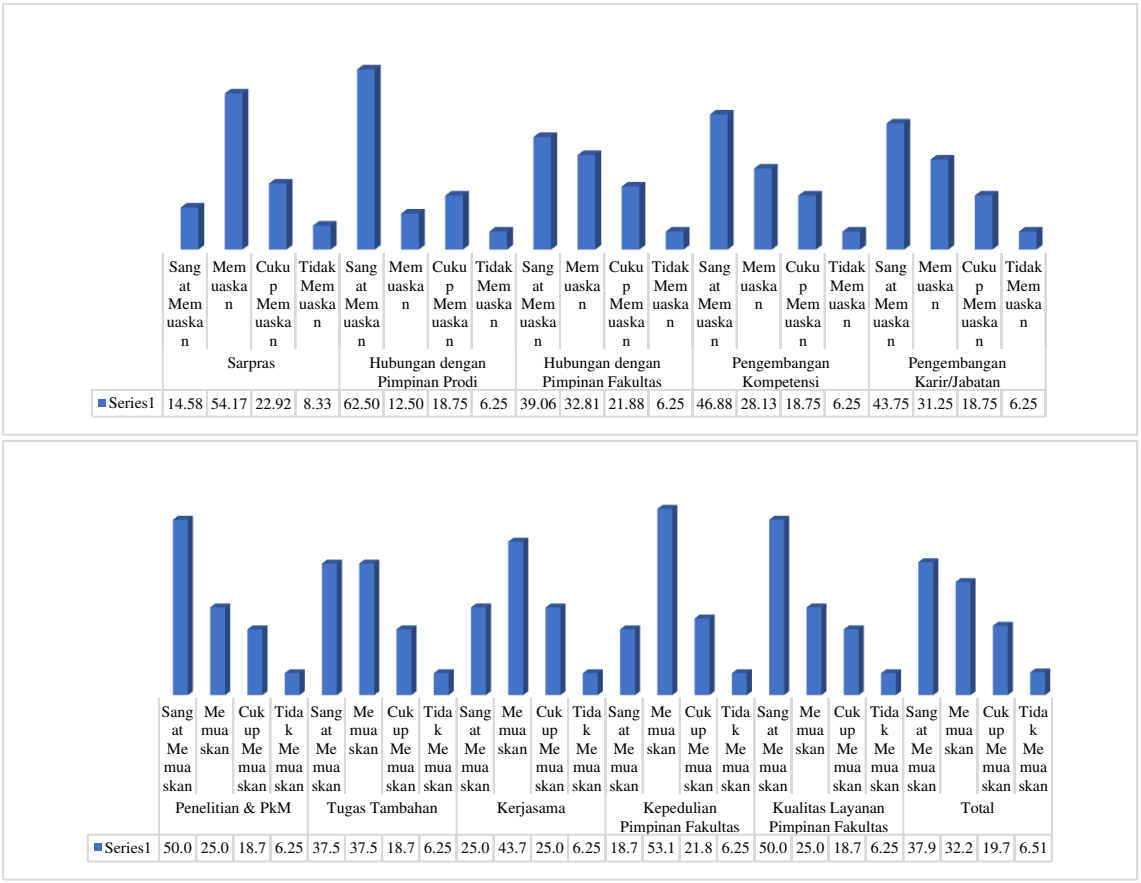
No,	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	**Sarana dan Prasarana**					
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	12,50	62,50	18,75	6,25	1. Menyediakan ruangan yang nyaman 2. Melibatkan dosen dalam penyusunan panduan tugas akhir 3. Menyediakan tehnologi informasi yang memadai
2	Tersedia dan kemudahan akses internet yang memadai bagi dosen	12,50	50,00	25,00	12,50	
3	Tersedia laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	18,75	50,00	25,00	6,25	
B	**Hubungan Dengan Pimpinan Prodi**					
4	Kemudahan dosen berkomunikasi dengan Pimpinan Prodi	62,50	12,50	18,75	6,25	1. Menyelenggarakan pertemuan terjadwal antara pimpinan kampus dengan Dosen untuk mendengarkan masukan, keluhan, dan saran, 2. Menyediakan media komunikasi dosen berinteraksi dengan pimpinan 3. Keterlibatan dosen dalam Pengambilan Keputusan
5	Kemudahan dosen memperoleh infomasi akademik dari pimpinan prodi	62,50	12,50	18,75	6,25	
6	Dukungan pimpinan prodi terhadap kegiatan pengembangan caturdharma	62,50	12,50	18,75	6,25	
C	**Hubungan Dengan Pimpinan Fakultas**					
7	Kemudahan dosen berkomunikasi dengan Pimpinan Fakultas	56,25	18,75	18,75	6,25	1. Melaksanakan pertemuan triwulan dengan civitas akademika FKIK 2. Melibatkan dosen dalam pengambilan keputusan
8	Kemudahan dosen memperoleh informasi akademik dari pimpinan fakultas	50,00	25,00	18,75	6,25	
9	Pimpinan Fakultas memberikan reward terhadap kinerja dosen	25,00	43,75	25,00	6,25	

10	Pimpinan Fakultas memberikan punishment terhadap kinerja dosen	25,00	43,75	25,00	6,25	
D	**Pengembangan Kompetensi**					
11	Pimpinan Fakultas memberikan kesempatan pada dosen untuk studi lanjut, mengikuti kursus/pelatihan/ semina/workshop, magang/studi banding dan program sertifikasi dosen	50,00	25,00	18,75	6,25	1. Mendukung dan memfasilitasi dosen melanjutkan Pendidikan dan pengembangan diri melalui pelatihan 2. Memfasilitasi DTPS mengembangkan diri melalui asosiasi profesi 3. Memberikan penghargaan atau pengakuan bagi dosen yang telah mencapai prestasi tertentu dalam pengembangan kompetensi
12	Pimpinan Fakultas memberikan kesempatan pada Dosen untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	43,75	31,25	18,75	6,25	
E	**Pengembangan Karir dan Jabatan**					
13	Pimpinan Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	50,00	25,00	18,75	6,25	1. Melaksanakan workshop pengurusan kepangkatan akademik 2. Melaksanakan pendampingan pengurusan kepangkatan akademik
14	Pimpinan Fakultas memberi kesempatan pada dosen untuk menduduki jabatan struktural	37,50	37,50	18,75	6,25	
F	**Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat**					
15	Pimpinan Fakultas memfasilitasi kegiatan Penelitian dan PkM Dosen	56,25	18,75	18,75	6,25	1. Menyusun SK penelitian kolaborasi 2. Melaksanakan workshop penyusunan proposal penelitian 3. Melaksanakan pelatihan pengolahan data penelitian dan PkM 4. Memfasilitasi Diseminasi hasil penelitian dan PkM dosen 5. Dosen wajib melibatkan mahasiswa dalam
16	Pimpinan Fakultas melakukan pendampingan penyusunan proposal penelitian, PkM dan publikasi Dosen	43,75	31,25	18,75	6,25	

						penelitian dan publikasi
G	**Tugas Tambahan**					
17	Pimpinan Fakultas melibatkan dosen dalam kegiatan kepanitiaan	37,50	37,50	18,75	6,25	1. Menyusun kepanitian dengan melibatkan semua dosen 2. Melibatkan dosen sebagai narasumber kegiatana akademik dan non akademik 3. Memberikan reward kepada dosen 4. Mengevaluasi secara berkala
H	**Kerjasama**					
18	Pimpinan Fakultas melibatkan dosen dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	25,00	43,75	25,00	6,25	1. Melaksanakan family gathering 2. Melaksanakan pertemuan rutin dengan dosen 3. Melibatkan dosen dalam kegiatan Kerjasama dengan *stakeholder* 4. Memberikan reward kepada Dosen atas partisipasinya
I	**Kepedulian Pimpinan Fakultas**					
19	Pimpinan Fakultas memiliki kepedulian terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	18,75	50,00	25,00	6,25	1. Menyediakan media komunikasi dengan pimpinan 2. Memberikan penghargaan dan pengakuan 3. Melaksanakan family gathering dengan civitas akademika
20	Pimpinan Fakultas membantu menyelesaikan masalah atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik Dosen	18,75	56,25	18,75	6,25	
J	**Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas**					
21	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	50,00	25,00	18,75	6,25	1. Menyediakan sistem informasi tentang jadwal pimpinan yang mudah diakses oleh semua pihak 2. Melakukan delegasi tugas
22	Responsivitas pimpinan fakultas	50,00	25,00	18,75	6,25	

						menghadiri pertemuan 3. Menyediakan media komunikasi 4. Melakukan evaluasi secara berkala
TOTAL		**868,75**	**737,5**	**450**	**143,75**	
RATA-RATA		**39,49**	**33,52**	**20,45**	**6,53**	
JUMLAH RESPONDEN		**14**				

- Hasil survey melalui simakad



Gambar 37 Kepuasan Dosen Terhadap Pimpinan

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa capaian tingkat kepuasan mahasiswa terhadap program studi yaitu sangat memuaskan sebanyak 39,28%, memuaskan sebanyak 33,52%, cukup memuaskan 20,45%, dan tidak memuaskan 6,53%, Tingkat kepuasan dosen berdasarkan aspek penilaian yaitu Sarana dan Prasarana kategori tidak memuaskan 8,33%, dan Cukup memuaskan 22,92%, Hubungan dengan pimpinan prodi kategori tidak memuaskan 6,25%, dan cukup memuaskan 18,75%, Hubungan dengan pimpinan Fakultas kategori tidak memuaskan 6,25%, dan cukup memuaskan 21,88%, Pengembangan kompetensi kategori tidak memuaskan 6,25% dan cukup memuaskan 18,75%, Pengembangan karir/jabatan kategori tidak memuaskan sebanyak 6,25%, dan cukup memuaskan 18,75%, Penelitian & PkM kategori tidak memuaskan sebanyak 6,25%, dan

cukup memuaskan 18,75%, Tugas tambahan kategori 6,25%, dan cukup memuaskan 18,75%, Kerjasama dengan kategori tidak memuaskan sebanyak 6,25%, dan cukup memuaskan 21,88%, Kepedulian Pimpinan Fakultas kategori tidak memuaskan 6,25% dan cukup memuaskan 21,88%, Kulitas layanan Pimpinan Fakultas cukup memuaskan sebanyak sebanyak 6,25%, dan cukup memuaskan 18,75%. Asumsi bahwa perlu dilakukan upaya tindak lanjut untuk meningkatkan kepuasan Dosen terhadap pimpinan fakultas,

F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

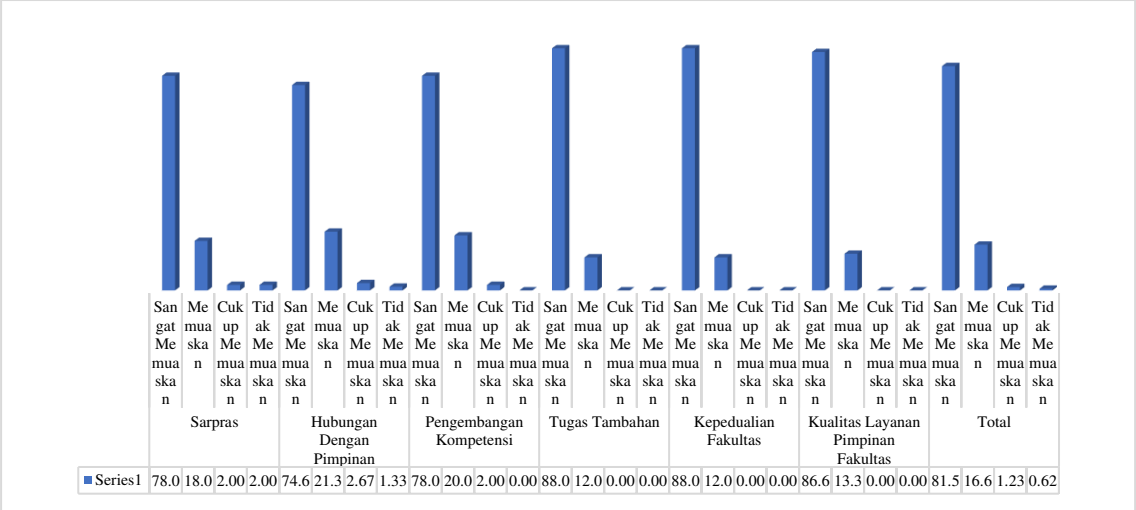
Tabel 41 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No,	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	**Sarana dan Prasarana**					
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	80,00	16,00	0,00	4,00	1. Menyediakan teknologi informasi yang memadai 2. Menyediakan sumber daya yang memadai 3. Melakukan perawatan rutin sarana dan prasarana
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	76,00	20,00	4,00	0,00	
B	**Hubungan Dengan Pimpinan**					
3	Pimpinan fakultas berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	80,00	20,00	0,00	0,00	1. Memberikan kesempatan yang sama kepada staf dalam pengembangan diri 2. Sosialisasi *punishment* kepada staf 3. Memberikan *punishment* kepada staf berdasarkan aturan yang telah ditetapkan
4	Pimpinan fakultas memberikan reward terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	72,00	24,00	4,00	0,00	
5	Pimpinan fakultas memberikan punishment terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	72,00	20,00	4,00	4,00	
C	**Pengembangan Kompetensi**					
6	Pimpinan fakultas memberikan kesempatan kepada	80,00	16,00	4,00	0,00	1. Memberikan dukungan dan memfasilitasi staf

	Tendik untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan soft skill (komunikasi, manajamen waktu dan pemecahan masalah) atau hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan pemrograman)					dalam pengembangan *soft skill* dan *hard skill* 2. Memberikan dukungan dan kesempatan kepada staf untuk mengikuti magang atau kegiatan lain dalam pengembangan kualitas pelayanan akademik dan non akademik
7	Pimpinan fakultas memberikan kesempatan pada Tendik untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	76,00	24,00	0,00	0,00	
D	**Tugas Tambahan**					
8	Pimpinan fakultas melibatkan Tendik dalam kegiatan kepanitiaan	88,00	12,00	0,00	0,00	1. Menyusun kepanitian dengan melibatkan semua staf 2. Mengevaluasi secara berkala
E	**Kepedulian Fakultas**					
9	Pimpinan fakultas memiliki kepedulian terhadap permasalahan sosial Tendik (kesehatan, musibah dan lain-lain)	88,00	12,00	0,00	0,00	1. Menyediakan dukungan dan sumber daya seperti layanan kesehatan 2. Menyediakan media komunikasi dengan pimpinan
10	Pimpinan fakultas membantu menyelesaikan masalah atau konflik yang berkaitan dengan Job Deskripsi Tendik	88,00	12,00	0,00	0,00	
F	**Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas**					
11	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	84,00	16,00	0,00	0,00	1. Melakukan delegasi tugas menghadiri pertemuan 2. Menyediakan media komunikasi 3. Melakukan evaluasi secara berkala 4. Responsif terhadap informasi
12	Responsivitas pimpinan fakultas dalam pelayanan	88,00	12,00	0,00	0,00	
13	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	88,00	12,00	0,00	0,00	

TOTAL	**1060**	**216**	**16**	**8**	
RATA-RATA	**81,54**	**16,62**	**1,23**	**0,62**	
JUMLAH RESPONDEN	**24**				

- Hasil survey melalui simakad



Gambar 38 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Berdasarkan tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa kepuasan tendik terhadap pimpinan yaitu sangat memuaskan sebanyak 81,54% memuaskan sebanyak 16,62%, cukup memuaskan sebanyak 1,22% dan tidak memuaskan sebanyak 0,62%. Kepuasan tendik berdasarkan sarana prasarana kategori tidak memuaskan dan cukup memuaskan 2,00%, Hubungan dengan pimpinan kategori tidak memuaskan 2,67%, dan cukup memuaskan 1,33%, Pengembangan Kompetensi kategori tidak memuaskan 0%, dan cukup memuaskan 2,00%, Tugas tambahan, Kepedulian Fakultas dan Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas kategori tidak memuaskan dan cukup memuaskan 0%, Asumsi bahwa perlu dilakukan upaya tindak lanjut untuk meningkatkan kepuasan Tendik terhadap pimpinan fakultas.

LAMPIRAN

Lampiran I undangan Pelaksanaan Monev

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

بسم الله الرحمن الرحيم

No. : 001/GKM-FKIK/A.6-VIII/II/46/2025 Makassar, 16 Sya'ban 1446 H
Lamp : 1 Lembar 15 Februari 2025 M
Hal : *Penyampaian Pelaksanaan Monev*

KepadaYth:
1. **Ka.Prodi dan Sek.Prodi Pendidikan Dokter FKIK Unismuh Makassar**
2. **Ka.Prodi dan Sek.Prodi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar**
3. **Ka.Prodi dan Sek.Prodi Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar**
4. **Ka.Prodi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar**
5. **Ka.Prodi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar**
6. **Ka.Prodi S1 Kebidanan dan Profesi Kebidanan**

di –

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya **Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Ganjil T.A 2024/2025 Pada Tanggal 17 - 22 Februari 2025** maka dengan ini kami mengharapkan Bapak/Ibu untuk menyiapkan data persiapan Monitoring dan Evaluasi (Monev).

Demikian surat ini kami buat, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran
Billahi Fii Sabilil haq Fatabiqul Khaerat
Wassalamu'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua GKM FKIK Unismuh

dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc
NIDN: 0517097802

Alamat: Jalan Sultan Alauddin Nomor 259, Makassar, Sulawesi Selatan. 90222
Telepon (0411) 866972, 881 593, Fax. (0411) 865 588
E-mail: rektorat@unismuh.ac.id / info@unismuh.ac.id | Website: unismuh.ac.id

Lampiran 2. Undangan Rapat Tinjaun Manajemen

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

بسم الله الرحمن الرحيم

No. : 295/A.6-VIII/III/46/2025 Makassar, 21 Ramadan 1446 H
Lamp : 1 Lampiran 21 Maret 2025 M
Hal : ***Undangan Rapat***

Kepada Yth:

1. **Ketua dan Sekretaris GKM FKIK Unismuh Makassar**
2. **Ka.Prodi dan Sek.Prodi Pendidikan Dokter FKIK Unismuh Makassar**
3. **Ka.Prodi dan Sek.Prodi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar**
4. **Ka.Prodi dan Sek.Prodi Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar**
5. **Ka.Prodi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar**
6. **Ka.Prodi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar**
7. **Ka.Prodi Sarjana Kebidanan FKIK Unismuh Makassa**
8. **Ka.Prodi Prodi Profesi Kebidanan FKIK Unismuh Makassar**
9. **Ketua UP2M FKIK Unismuh Makassar**
10. **Kepala Tata Usaha FKIK Unismuh Makassar**
11. **SDM FKIK Unismuh Makassar**
12. **Simak FKIK Unismuh Makassar**
13. **Tim Monev dan AMI FKIK Unismuh Makassar**
14. **Tim Tracer Studi FKIK Unismuh Makassar**

di –

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan akan dilaksanakan **Rapat Tinjauan Manajemen Monev Semester Ganjil T.A 2024/2025,** maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri rapat tersebut yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Maret 2025
Pukul : 09.30 WITA – Selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK

Mohon kepada setiap prodi menyiapkan data terlampir. Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu di ucapkan terima kasih.

Billahi Fii Sabilil haq Fatabiqul Khaerat

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dekan

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK(K)
NIP :196005041986012002
Pangkat/Gol :Pembina Utama/IVe
NBM :1403664

Alamat: Jalan Sultan Alauddin Nomor 259, Makassar, Sulawesi Selatan. 90222
Telepon (0411) 866972, 881 593, Fax. (0411) 865 588
E-mail: rektorat@unismuh.ac.id / info@unismuh.ac.id | Website: unismuh.ac.id

Lampiran 3. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

بسم الله الرحمن الرحيم

DAFTAR HADIR
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2024/2025
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Hari, Tanggal : Selasa, 25 Maret 2024
Waktu : 09.30 WITA - Selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt. 2 FKIK Unismuh Makassar

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1.	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc, Sp.GK (K)	Dekan	1	2
2.	Dr.dr. Andi Weri Sompa, M.Kes., Sp.S (K)	Wakil Dekan I		
3.	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed	Wakil Dekan II	3	4
4	dr. Asdar, Sp.B	Wakil Dekan III		
5.	dr. Ihsan Jaya	Wakil Dekan IV	5	6
6.	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	Ketua GKM		
7.	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Sek. GKM	7	8
8.	DR. dr. Ami Febriza Achmad, M.Kes	Ka.Prodi Pendidikan Dokter		
9	dr. Nurmila, M.Kes, Sp.PD	Sek.Prodi Pendidikan Dokter	9	10
10.	Dr. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK., FINSDV	Ka.Prodi Profesi Dokter		
11	dr. Andi Tenri Padad M.Med., Sp.KJ	Sek.Prodi Profesi Dokter	11	12
12.	Ratna Mahmud, S.Kep.Ns.,M.Kes	Ka.Prodi D-III Keperawatan		
13.	Daswati, S.SiT.M.Keb	Ka.Prodi D-III, Sarjana, Profesi Kebidanan	13	14
14.	apt. Sulaiman, S.Si., M.Kes	Ka.Prodi Sarjana Farmasi		
15.	apt. Nurfadilah, S.Farm., M.Si.	Sek. Prodi Sarjana Farmasi	15	16
16	Juliani Ibrahmi, M.Sc, Ph.D	Ketua UP2M		
17.	Hj. Rosdiana Babo, ST., MM	Kepala Tata Usaha	17	18
18.	A. Nur Anna AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev & AMI		

19.	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev & AMI	19	20
20.	Zulkifli, S.Farm., M.Kes	Tim Monev & AMI		
21.	dr. Fatimah Mappanyompa, M.Biomed	Tim Monev & AMI	21	22
22.	Sri Muliani, S.ST., M.Keb	Tim Monev & AMI		
23.	Suhardi, S.Pd	SDM	23	24
24.	Muliana Yulianita, S.Kom	Simak Fakultas		
25.	dr. S.Zulfikar Gaffar Assegaf, M.H(Kes)	Tim Tracer Studi	25	26
26.	Nurlina, S.ST., M.Keb	Tim Tracer Studi		
27.	M. Syafii	Tim Tracer Studi	27	28
28	apt. Zakiah Thahir, S.Farm., M.Kes	Tim Tracer Studi		
29	A. Nur Kurnia Ilahi, SE	Staf GKM	29	30
30	Muthmainnah, SKM	Staf GKM		
31			31	32
32				

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad. M.Sc., Sp.GK(K)
NIP : 196005041986012002Waktu
Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVe
NBM : 1403664

Lampiran 4. Notulen Rapat Tinjauan Manajemen

NOTULEN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL T.A 2024/2025

FKIK UNISMUH MAKASSAR

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Maret 2025

Waktu : 09.30 WITA - Selesai

Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar

Pembahasan	**Notulensi**	**PIC**
Kualifikasi Akademik Dosen	• Prodi kebidanan mengident ifikasi dosen yang belum melanjutkan S3	WD 2, Ka.Prodi
Rasio DT terhadap Jumlah Mahasiswa	Sudah terpenuhi seluruh prodi	WD 2, Ka.Prodi
Rasio Dosen Homebase terhadap Jumlah Mahasiswa	• Mempersipakan dokumen dosen profesi yang belum memiliki jabfung	WD 2, Ka.Prodi
Pembimbingan Tugas Akhir (Utama)	• Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama prodi profesi dokter bisa di formulasikan agar ma hasiswa ada laporan akhrinya seperti refarat bisa menjadi tugas akhir (dalam bentuk jurnal atau laporan kasus)	

Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP)	• PkM: dosen bisa mengklaim praktek dari klinik dan RS • Mengidentifikasi dosen-dosen yang belum terpenuhi BKDnya terkhusus prodi pendidikan dokter dan profesi dokter	WD 2, Ka.Prodi
Tenaga Kependidikan	• Kepala Tata Usaha melayani seluruh prodi yang berada di FKIK • Tendik prodi pendidikan dokter dan profesi dokter sama • Ada beberapa kehadiran tendik yang belum masuk di simak • Aturan dan Struktur organisasi lab fkik perlu diperjelas • Perlu melakukan benchmarking ke UMI untuk laboratoriumnya	WD 2, Ka.Prodi
Proses Pembelajaran	• Integritas Penelitian dalam Pembelajaran: pengisian simak, tidak semua dosen memiliki akun dan tidak semua tersingkronisasi. • Perlu mengadakan wordkshop persamaan presepsi tim Simak Prodi, FKIK dan Simak Universitas • Dalam pengisian KRS perlu membuat strategi, mengingat belum semua prodi lengkap • Dosen farmasi tekendala pada pengisian simak sebab WIFI pada prodi farmasi belum stabil	WD 1, Ka.Prodi

	• Pengisian kuesioner di simak proses pembelajaran rata-rata di atas 80% •	
Lulusan dan Capaian Kinerja	• KTW senua prodi 0% karena belum ada lulusan • Rekognisi dosen: prodi menghimbau ke dosen untuk mengisi di sispenmu	Prodi, *Tracer Study*
Survey Kepusan Pemangku Kepentingan	• Beberapa survei prodi profesi dokter belum tersingkronisasi • Prodi profesi dokter perlu melakukan sosialisasi terkait	UPPS, Prodi

Lampiran 5. Foto Rapat Tinjauan Manajemen













Lampiran 6. Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

بسم الله الرحمن الرحيم

BERITA ACARA
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Pada hari ini, Selasa tanggal 25 bulan **Maret** tahun **2025**, telah dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tingkat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dilaksanakan di Ruang Rapat pada jam 09.30 WITA.
Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini dihadiri oleh:

1) Pimpinan Fakultas FKIK Universitas Muhammadiyah yaitu; Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III, dan Wakil Dekan IV.
2) Pimpian penjaminan Mutu Gugus Kendali Mutu dan Sekretaris (GKM)
3) Pimpinan prodi yaitu; Ka.Prodi dan Sekretaris Pedidikan Dokter, Ka.Prodi dan Sekretaris Profesi Dokter, Ka. Prodi Keperawatan, Ka. Prodi Kebidanan, Ka.Prodi Sarjana Kebidanan, Ka.Prodi Profesi Kebidanan, Ka. Prodi dan Sekretaris Prodi Sarjana Farmasi
4) Tim Monev Prodi Pedidikan Dokter dan Profesi Dokter, Prodi Keperawatan, Prodi Kebidanan, Sarjana Kebidanan, Profesi Kebidanan dan Prodi Sarjana Farmasi
5) KTU dan Unit yang terkait yaitu Ketua UP2M, SDM, Simak Fakultas, dan Tim Tracer Studi

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini dilaksanakan dalam rangka untuk memperoleh hasil keputusan Tindak Lanjut hasil Monev Semester Ganjil T.A. 2024-2025 sebagaimana tercantum dalam matriks lampiran hasil monev, standar dan tindak lanjut yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari berita acara tersebut.

Makassar, 25 Maret 2025 M
25 Ramadan 1446 H

Disiapkan Oleh:	Diperiksa Oleh:
Sekretaris GKM	Ketua GKM
(Rahmawati, S.Kp., M.Kes)	**(dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc)**
NIDN. 0904047501	NIDN. 0517097802

Disahkan Oleh
Dekan

(Prof. Dr. dr. Suryani As'ad., M.Sc., Sp.GK (K))
NIP : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVe
NBM : 1403664

Lampiran 7. SK Rapat Tinjauan Manajemen

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
NOMOR : 23/TAHUN 1446 H/2025 M
TENTANG
PENETAPAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) HASIL MONEV
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAAR

Menimbang :
1. Bahwa dalam rangka peningkatkan mutu Pendidikan Tinggi berkelanjutan, maka dipandang perlu penetapan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil Monev Semester Ganjil Tahun Akademik 2024-2025.
2. Bahwa ketentuan dan keputusan ini harus diikuti dan ditaati sebagaimana mestinya
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu diaatur Surat Keputusan.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
3. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
4. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Pimpinan Nomor; 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
8. Statuta Universitas Muhammadiyah tahun 2020
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Permensitekdikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama
12. Peraturan Pendidikan dan kebudayaan Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
14. Pedoman SPMI PTM/PTA Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah tahun 2019
15. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, pada tanggal 25 Maret 2025

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan memohon Inayah Allah SWT
MEMUTUSKAN

Pertama	:	Hasil rapat RTM tingkat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar tentang hasil Monev Semester Ganjil T.A. 2024-2025 yang termasuk dalam matriks rekomendasi Tindak Lanjut untuk dilaksanakan, diperbaikan dan ditingkatkan berdasarkan standar masing-masing item kegiatan tersebut.
Kedua	:	Berita acara dan matriks Tindak Lanjut RTM menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari hasil keputusan ini
Ketiga	:	Penetapan Tindak Lanjut (RTL) tersebut menjadi dasar Monitoring dan Evaluasi (Monev) pada semester berikutnya
Ketiga	:	Biaya pelaksanaan dan penyusunan laporan Monev setiap semester sebagaimana tercantum dalam anggaran APB Unismuh Makassar Tahun 2024-2025
Keempat	:	Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah dilakukan Monev semester berikutnya.

Jazakumullahu Khaeran Katsiran.
Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ditetapkan di : Makassar
Pada tanggal : 25 Ramadan 1446 H
25 Maret 2025 M

Dekan

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad., M.Sc., Sp.GK (K)
NIP : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVe
NBM : 1403664

Tembusan kepada Yang Terhormat:
1. Rektor dalam lingkungan Unismuh Makassar
2. Ketua BPM Unismuh Makassar
3. Ketua GKM lingkungan Unismuh Makassar
4. Arsip.

RENCANA TINDAK LANJUT
HASIL MONEV GANJIL 2024--2025
PRODI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
Kualifikasi Akademik Dosen					
1	Kualifikasi Akademik Dosen Tetap Program Studi dengan tingkat Pendidikan Doktor	≥37.50	Doktor 8,33% (1 orang)	Prodi memberikan kesempatan ke DTPS melanjutkan Pendidikan Doktor	
2	Kualifikasi Akademik Dosen Homebase Program Studi berpendidikan S3	≥37.50	Doktor 8,33% (1 orang)	Terdapat 4 orang DTPS yang sedang melanjutkan Pendidikan Doktor	
3	Jabatan Akademik DTPS	≥52.50	1. Jabatan Akademik DTPS yaitu Guru besar 0%, Lektor kepala 0,0%, Lektor 91,67% 2. Asisten Ahli 8,33%	1. DTPS yang memiliki pangkat akademik asisten Ahli harus meningkatkan jabatan fungsional akademik 2. DTPS mengikuti pendampingan pendokumentasian jabatan fungsional akademik 3. Fasilitasi DTPS melakukan penyusunan DUPAK	
4	Jabatan Akademik dosen homebase	≥52.50	1. Jabatan Akademik DTPS yaitu Guru besar 0%, Lektor kepala 0,0%, Lektor 91,67%	1. DTPS yang yang memiliki pangkat akademik asisten Ahli harus meningkatkan	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			2. Asisten Ahli 8,33%	jabatang fungsional akademik 2. DTPS mengikuti pendampingan pendokumentasian jabatang fungsional akademik 3. Fasilitasi DTPS melakukan penyusunan DUPAK	
5	Rasio dosen dengan mahasiswa	1. DTPS ≥1:25 2. Dosen tetap ≤ 1:60 3. Dosen Homebase ≥ 5 4. Dosen tidak tetap ≤10%	1. DTPS 1: 10 2. Dosen tetap 1:10 3. Dosen Homebase 1:15 4. Dosen tidak tetap 1:150	1. Lakukan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru dengan melibatkan mahasiswa 2. Gunakan Dosen Tetap jika ada yang sesuai dengan Bidang Ilmu untuk dosen tidak tetap.	
6	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing utama	≤6	Belum terdapat mahasiswa bimbingan pada semester ganjil	Prodi menyusun pembimbing utama dengan menyesuaikan jumlah mahasiswa yang dibimbing sesuai dengan bidang keilmuanya.	
7	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP)	≥12-≤16 SKS	1. DTPS a. 4 prang melebihi ≥16 SKS b. 3 orang ≥12-≤16 SKS c. 5 orang ≤12 sks 2. Dosen Homebase a. 13 orang yang memenuhi ≥12-≤16 SKS b. 2 orang yang tidak memenuhi ≥12-≤16 SKS	1. Sesuaikan distribusi beban kerja pengajaran agar lebih merata dengan mempertimbangkan kapasitas dan kompetensi masing-masing DTPS 2. Motivasi DTPS untuk aktif dalam penelitian melalui hibah internal dan eksternal 3. Berikan surat hasil Evaluasi EWMP bagi dosen yang	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
				belum memenuhi 12 SKS s/d 16 SKS	
Kualifikasi Pendidikan Tendik					
8	Kualifikasi Pendidikan tendik	LAMPTKes minimal diploma	1. SMA: 50% (2 orang) 2. D III: 25% (1 orang) 3. Sarjana: 25% (1 orang)	Motivasi Staf melanjutkan Pendidikan RPL	
9	Status Kepegawaian (jabatan, pangkat dan golongan)	-	1. Pegawai tetap: 100% 2. Jabatan: 100% 3. Golongan: a. pengatur Muda Tk.I/II/b: 50% b. Penata Muda/ III/a: 25% c. Pengatur Tk.I/II/d: 25%	1. Lakukan evaluasi kinerja secara berkala 2. Laksanakan rapat rutin untuk melihat hasil evaluasi staf	
10	Kehadiran pegawai		1. Kehadiran pegawai: rata-rata 125-135 hari 2. Sakit dan izin: 0 hari 3. Tanpa Keterangan: rata-rata 9-19 hari	Berikan hasil evaluasi kepada staf terkait kehadirannya	
11	Kesesuaian latar belakang pendidikan		100% sesuai	Pembagian tugas secara merata berdasarkan tupoksi	
Proses Pembelajaran					
12	Ketersediaan RPS	100% terdapat RPS	RPS Sesuai kurikulum: 100%	1. Monev RPS 2. DTPS dan DT wajib mengumpulkan RPS awal semester 3. Workshop RPS secara berkala	
13	Kedalaman dan Keluasan	Keterangan: 1. Terpenuhi: Baik sekali dan Baik	1. Tidak terpenuhi 7,14% 2. Kategori cukup: 7,14%	1. Lakukan pertemuan dengan mahasiswa berdasarkan hasil monev 2. Berikan motivasi kepada	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
		2. Tidak terpenuhi: Cukup Kategori: 1. > 3.5 Baik Sekali, 2. 3.0-3.4 Baik 3. <3.0 Cukup		mahasiswa yang belum memenuhi 3. Lakukan evaluasi dengan dosen mata kuliah	
14	Pemantauan kesesuaian RPS	1. Kesesuaian RPS: 100% 2. Kesesuaian RPS dengan kehadiran dosen 16x pertemuan	1. 100% RPS sesuai 2. Terdapat 1 mata kuliah yang tidak sesuai dengan jumlah pertemuan 16x yaitu Pendidikan Budaya Anti Korupsi 0x (1,52%) pada simak	1. Melakukan monev RPS 2. Sampaikan hasil monev kepada dosen bersangkutan 3. Prodi mengajukan pergantian dosen untuk semester berikut	
15	Tingkat kehadiran dosen	16x/ semester	Terdapat 1 mata kuliah yang tidak sesuai dengan jumlah pertemuan 16x yaitu Pendidikan Budaya Anti Korupsi 0x (1,52%) pada simak	1. Sampaikan hasil monev kepada dosen bersangkutan 2. Prodi mengajukan pergantian dosen untuk semester berikut	
16	Integrasi hasil Penelitian ke dalam pembelajaran		DT, DTPS, Dosen Homebase dan DTT yang mengintegrasikan hasil Penelitian 1. Tambahan materi 66,67% 2. Studi kasus: 66,67%% 3. Bab/Sub Bab Buku Ajar: 0% 4. Bentuk lain yang relevan: 16,67%	1. Lakukan sosialisasi integrasi penelitian kedalam pembelajaran 2. Motivasi semua dosen pengajar di prodi keperawatan untuk mengintegrasikan kedalam pembelajaran	
17	Integrasi hasil PKm ke dalam pembelajaran		DT, DTPS, Dosen Homebase dan DTT yang mengintegrasikan hasil Penelitian dengan rincian: 1. Tambahan materi 50% 2. Studi kasus: 33%	1. Lakukan sosialisasi integrasi PkM kedalam pembelajaran 2. Motivasi semua dosen pengajar di prodi keperawatan untuk	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			3. Bab/ Sub Bab buku ajar: 0% 4. Bentuk lain yang relevan: 33%	mengintegrasikan kedalam pembelajaran	
18	Pemenuhan Karakteristik pembelajaran		Terdapat 44 dosen menerapkan karakteristik pembelajaran di Prodi Keperawatan adalah: 1. Interaktif 98% 2. Holistic 86% 3. Integratif 82% 4. Scientific 86% 5. Kontekstual 91% 6. Tematik 86% 7. Efektif 89% 8. Kolaboratif 89%	Lakukan sosialisasi karakteristik pembelajaran	
Penilaian Pembelajaran					
19	Prinsip Penilaian		Capaian Prinsip Penilaian yang diterapkan oleh 44 dosen di Prodi Keperawatan adalah: 1. Edukatif 91% 2. Objektif 86% 3. Autentik 84% 4. Akuntabel 91% 5. Transparan 91%.	Melakukan sosialiasi prinsip penilaian	
20	Teknik Penilaian		Capaian dari 44 Dosen pengajar di prodi Keperawatan menerapkan Teknik penilaian: 1. Observasi sebanyak 95% 2. Unjuk Kerja sebanyak 84% 3. Tes Tertulis 86% 4. Tes Lisan 84% 5. Angket 75%	Melakukan sosialisasi Teknik penilaian	
21	Instrumen penilaian		Capaian dari 44 Dosen pengajar di	Melakukan sosialisasi	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			Prodi keperawatan menggunakan instrumen penilaian yaitu: 1. Rubrik sebanyak 77% 2. Portofolio sebanyak 30% 3. Karya Desain sebanyak 25%	penggunaan instrument penilaian	
22	Unsur Pelaksanaan pembelajaran		Capaian dari 44 dosen pengajar di Prodi Keperawatan menerapkan unsur Penilaian: 1. Kontrak Rencana Penilaian 89% 2. Melaksanakan Penilaian Sesuai Kontrak 98% 3. Memberikan Umpan Balik 84% 4. Dokumentasi Penilaian 84% 5. Prosedur Penilaian yang Komprehensif 84% 6. Pelaporan Penilaian 82%, 7. Bukti dan Proses Perbaikan Berdasarkan Hasil Monev Penilaian 84%	Melakukan sosialisasi unsur penilaian	
Lulusan Program Studi					
23	Ketepatan Waktu Lulusan	≥50%	0% karena mahasiswa akan lulus pada semester 6	1. Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa tentang kelulusan tepat waktu 2. Motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu	
24	Keberhasilan studi	≥85%	Hasil konfirmasi data mahasiswa tahun 2020 dari prodi terdapat mahasiswa yang meninggal dunia	1. Monev KBS 2. Update data simak terkait status mahasiswa	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			1 orang (Dwi Melani Putri), status Putus studi sebanyak lima orang (Rahmat Hidayat, Andi Ainul Mnawwarah, Yustia Wally Muna, Radhyia Ika Pratiwi Rasyid, dan Muhammad Rezki). Saat ini terdapat 1 belum selesai (yulianti). Jadi total mahasiswa pada tahun 2020 adalah 17 orang dan capaian presentasi kelulusan setelah dihilangkan yang putus studi 94,12%.		
25	Prestasi mahasiswa		1. Kategori a. Nasional 4 b. Wilayah/provinsi 2 2. Akademik a. 1 orang mahasiswa dengan capaian prestasi Medali emas 3. Non akademik a. Juara 1 Kategori Seni Trio Dewasa Putri 1 orang b. Juara 1 kategori tanding kelas A dewasa Putri c. Juara 2 Kelas Under A Dewasa Putri 1 orang d. Runner Up 2 Putra Duta Kampus Unismuh Makassar Tahun 2025 1 orang e. Juara 1 lomba pidato	1. Berikan apresiasi kepada mahasiswa yang mengikuti lomba 2. Motivasi mahasiswa untuk mengikuti lomba akademik dan non akademik	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
26	Regoknisi dosen		1. Kategori rekognisi dosen pada kegiatan internasional 2 dan kegiatan nasional 3. 2. Jenis rekoginis menjadi a. Keynote speaker sebanyak 1 orang b. Narasumber 2 orang c. Mitra bestari sebanyak 2 orang	Motivasi dosen untuk memperoleh rekognisi dosen	
27	HKI dosen		9 Dosen Homebase yang memliki HKI	Motivasi dan fasilitasi Dosen Homebase untuk memproleh HKI	
28	Buku Dosen		5 Dosen homebase memiliki Buku dengan rincian 1. Book referens sebanyak 3 buku, 2. Book chapter sebanyak 1 3. Buku ber ISBN sebanyak 1 buku	Motivasi Dosen homebase untuk menulis buku	
Penelitian dan PkM					
29	Penelitian	1. Internasional: 2 judul Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun 2. Dalam negeri: 1 judul Penelitian/6 Dosen/Tahun 3. Perguruan tinggi/ Mandiri 4. Dana penelitian: Rp. 10.000.000/ dosen/	1. 14 judul Penelitian Internasional dana bersumber internasional 2. 3 Judul penelitian dana bersumber dalam negeri 3. 6 judul peneltian dana bersumber dari perguruan tinggi/mandiri	1. Dosen homebase mengikuti hibah penelitian 2. Lakukan kolaborasi penelitian 3. Motivasi dosen homebase melakukan penelitian	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
		tahun	4. Rata-rata dana penelitian dosen yaitu Rp. 22.000.000,00		
30	Publikasi penelitian		1. Publikasi DTPS: Publikasi internasional (prosiding dan jurnal): 3 dosen 2. Hak cipta (HKI): 0 3. Publikasi jurnal nasional (prosiding dan jurnal): 8 dosen	1. Fasilitasi Dosen melakukan publikasi 2. Motivasi Dosen untuk menulis artikel 3. Motivasi dosen memperoleh HKI	
31	PkM	1. Internasional: 2 judul PkM Internasional/3 Dosen/Tahun 2. Dalam negeri: 1 judul PkM/6 Dosen/Tahun 3. Perguruan tinggi/ Mandiri 4. Dana PkM: Rp. 5.000.000,00/ dosen/ tahun	1. 13 judul PkM Internasional dana bersumber internasional 2. 1 Judul PkM dana bersumber dalam negeri 3. 13 judul PKM bersumber dari perguruan tinggi/ mandiri 4. Rata-rata dana penelitian dosen yaitu Rp. 21.966.666	1. Dosen homebase mengikuti hibah PkM 2. Lakukan kolaborasi PkM 3. Motivasi dosen homebase melakukan PkM	
32	Publikasi PkM		1. Publikasi DTPS: Publikasi internasional (prosiding dan jurnal): 0 dosen 2. Hak cipta (HKI): 3 dosen 3. Publikasi jurnal nasional (prosiding dan jurnal): 6 dosen	1. Fasilitasi Dosen melakukan publikasi 2. Motivasi Dosen untuk menulis artikel 3. Motivasi dosen memperoleh HKI	
33	Survei penelitian DTPS		1. Ketersediaan Road Map Penelitian kategori baik 2. Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian kategori baik sekali	1. Sosialisasi road map 2. Motivasi Dosen mengikuti hibah penelitian 3. Libatkan mahasiswa dalam penelitian	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			3. Jumlah dana penelitian pertahun kategori sangat baik 4. Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi kategori sangat baik 5. Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi kategori baik 6. Keberadaan kelompok dan laboratorium riset kategori baik		
34	Survey PkM DTPS		1. Ketersediaan *Road Map* PkM kategori baik sekali 2. Kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap PkM kategori baik sekali 3. Jumlah dana PkM pertahun kategori baik sekali 4. Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi kategori baik 5. Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi kategori baik	1. Sosialisasi road map 2. Motivasi Dosen mengikuti hibah PkM 3. Libatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM 4. Mahasiswa melakukanPkM secara mandiri	
Kepuasan Mahasiswa dan Pemangku kepentingan					
33	Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	85%	Hasil survey mahasiswa terhadap proses Pendidikan dengan indikator Keandalan, daya	1. Laksanakan pelatihan berkala untuk meningkatkan kompetensi dan	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			tanggap, kepastian, empati, dan tangible (kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana) yaitu: 1. Kategori Cukup 3,92 2. Kategori Kurang 1,22	profesionalisme 2. Sediakan layanan berbasis digital dan jalur komunikasi yang mudah diakses 3. Pelatihan komunikasi pada dosen, tendik dan pengelola 4. Bangun komunikasi hangat dan tebuka dengan mahasiswa untuk memahami kebutuhan mahasiswa 5. Sediakan bimbingan akademik dan psikologis untuk membantu mahasiswa menghadapi kendali 6. Tanggap kepada keluhan mahasiswa 7. Pastikan ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas pendukung tersedia dan memadai 8. Sesuaikan pengadaan dan pembaruan fasilitas dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan akademik 9. Lakukan monev secara berkala	
34	Kepuasan pengguna	85%	Hasil suvey kepuasan pengguna lulusan berdasarkan indikator: bekerja tim, integritas, keahlian berdasarkan bidang ilmu, kemampuan berbahasa inggris,	1. Mengintensifkan pengkaderan kegiatan melalui himpunan kemahasiswaan 2. Menerapkan budaya perilaku	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			komunikasi, pengembangan diri, dan penggunaan teknologi informasi: Kategori cukup: 50,00	muslim sesuai yang diajarkan di MK Al-Islam Kemuhammadiyahan sebagai upaya peningkatan etika dan moral dilingkungan kampus dan lahan praktik 3. Memaksimalkan fasilitas Lab, kegiatan Lab Skill sebagai upaya meningkatkan kualitas lulusan 4. Melaksanakan pelatihan Bahasa Inggris dan Arab kepada mahasiswa 5. Memotivasi mahasiswa untuk menerapkan komunikasi terapeutik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kampus maupun di masyarakat 6. Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan non akademik 7. Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di luar kampus seperti webinar 8. Mewajibkan mahasiswa mengikuti Baitul arqam 9. Memanfaatkan mata kuliah komputer dan mata kuliah lainnya sebagai untuk	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
				meningkatkan kemampuan teknologi 10. Memanfaatkan mata kuliah untuk menggunakan IT dan mata kuliah lainnya sebagai untuk meningkatkan kemampuan teknologi	
35	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan prodi	85%	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan prodi dari segi aspek kepuasan terhadap layanan akademik, fasilitas pendukung, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter: 1. Kategori cukup memuaskan: 86,59 2. Kategori kurang memuaskan: 12,99	1. Sediakan media komunikasi yang jelas dan efektif antara mahasiswa dan staf akademik. 2. Pastikan sumber daya akademik dapat diakses oleh mahasiswa 3. Transparansi Informasi akademik 4. Evaluasi layanan akademik secara berkala 5. Pastikan fasilitas seperti perpustakaan, laboratorium, ruang belajar, dan fasilitas olahraga dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa 6. Ketersediaan Teknologi dan Internet yang cepat 7. Menyediakan layanan softskill serta pendampingan dari dosen 8. Menyediakan fasilitas yang nyaman dalam	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
				Pengembangan karakter	
36	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan Fakultas	85%	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan Fakultas dari segi aspek kepuasan terhadap layanan akademik, fasilitas pendukung, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter: 1. Kategori cukup memuaskan: 6,15% 2. Kategori tidak memuaskan	1. Menyediakan ruangan yang nyaman 2. Melibatkan dosen dalam penyusunan panduan tugas akhir 3. Menyediakan tehnologi informasi yang memadai 4. Pastikan fasilitas seperti perpustakaan, laboratorium, ruang belajar, dan fasilitas olahraga dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa 5. Ketersediaan Teknologi dan Internet yang cepat 6. Menyediakan layanan pembimbinan mahasiswa 7. Pembinaan soft skill, hard skill, dan karakter dalam mata kuliah serta kegiatan akademik 8. Bimbingan mentoring 9. Sediakan digitalisasi layanan 10. Sesuaikan waktu layanan dengan kebutuhan mahasiswa agar lebih mudah diakses 11. Lakukan monitoring dan evaluasi	
37	Kepuasan dosen	85%	Kepuasan dosen terhadap	1. Sediakan ruangan yang	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
	terhadap pimpinan		pimpinan berdasarkan indikator: sarana dan prasarana, hubungan dengan pimpinan, pengembangan kompetensi, pengembangan karir dan jabatan, penelitian, PkM, Tugas tambahan, kerjasama, Kepedulian pimpinan Fakultas, dan Kualitas layanan pimpinan fakultas: 1. Kategori cukup memuaskan: 20,45% 2. Kategori kurang memuaskan: 6,53%	nyaman 2. Sediakan tehnologi informasi yang memadai 3. Selenggarakan pertemuan terjadwal antara pimpinan kampus dengan Dosen untuk mendengarkan masukan, keluhan, dan saran, 4. Sediakan media komunikasi dosen berinteraksi dengan pimpinan 5. Motivasi dan fasilitasi dosen melanjutkan Pendidikan dan pengembangan diri melalui pelatihan 6. Berikan penghargaan atau pengakuan bagi dosen yang telah mencapai prestasi tertentu dalam pengembangan kompetensi 7. Laksanakan workshop pengurusan kepangkatan akademik 8. Motivasi Dosen untuk mengikuti hibah penelitian dan PkM	
38	Kepuasan Tendik terhadap pimpinan	85%	Kepuasan dosen terhadap pimpinan berdasarkan indikator: sarana dan prasarana, hubungan dengan pimpinan, pengembangan kompetensi, Tugas tambahan,	1. Memberikan dukungan dan memfasilitasi staf dalam pengembangan soft skill dan hard skill 2. Memberikan dukungan dan	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			kerjasama, Kepedulian pimpinan Fakultas, dan Kualitas layanan pimpinan fakultas: 1. Kategori cukup memuaskan: 1,23% 2. Kategori kurang memuaskan: 0,62%	kesempatan kepada staf untuk mengikuti magang atau kegiatan lain dalam pengembangan kualitas pelayanan akademik dan non akademik 3. Memberikan kesempatan yang sama kepada staf dalam pengembangan diri 4. Sosialisasi punishment kepada staf 5. Memberikan punishment kepada staf berdasarkan aturan yang telah ditetapkan 6. Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS 7. Menyediakan teknologi informasi yang memadai 8. Menyediakan sumber daya yang memadai 9. Melakukan perawatan rutin sarana dan prasarana 10. Lakukan evaluasi kinerja staf	

Ditetapkan di Makassar

Makassar, 25 Maret 2024 M
25 Ramadan 1446 H

Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
Sekretaris GKM	Ketua GKM	Dekan
(Rahmawati, S.Kp, M.Kes)	**(dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc)**	**(Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc, Sp.GK(K))**