



LAPORAN TRACER STUDY 2025

LULUSAN T.A 2023/2024



**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN *TRACER STUDY***

1. Program Studi : DIII Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
2. Tahun
Akademik Responden : 2023-2024
Akademik Pelaksanaan
Tracer Study : 2025

Makassar, 01 Juli 2025

Dibuat oleh:
Tim Tracer Study



M. Syafii
NBM.1096957

Diperiksa oleh:
Ketua Prodi DIII Keperawatan



Ratna Mahmud S. Kep. Ns., M. Kes
NBM.883575

Disetujui oleh :
Ketua GKM FKIK



dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M. Sc
NIDN. 0517097802



KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa kami lantunkan atas segala pelajaran dalam proses penyusunan buku ini dan setiap unsur yang turut serta dalam berbagai proses sejak awal sampai selesai. Laporan tracer study Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Unismuh tahun 2024 akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini terdiri dari tujuh bab. Pada Bab 1 analisis *tracer study* berfokus pada penjelasan terkait konsep dasar *tracer study* Unismuh, dalam konsep ini terdapat penjelasan singkat terkait *tracer study* Unismuh termasuk Prodi DIII Keperawatan. Sementara itu, bab 2 memuat tahapan pelaksanaan serta teknik-teknik yang digunakan dalam penelitian *tracer study*. Selanjutnya, bab 3-6 memuat hasil analisis tracer study Unismuh lulusan tahun akademik 2023/2024 dengan hal-hal yang ditampilkan adalah mengenai profil responden (bab 3), lulusan dan pekerjaan (bab 4), penilaian dan kompetensi lulusan terhadap Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh (bab 5), penilaian pengguna lulusan (bab 6), serta kesimpulan dan rekomendasi (bab 7).

Akhir kata, kami berharap hasil penelitian tracer study periode 2023 ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, Unismuh secara umum dan Prodi DIII Keperawatan secara khusus sebagai lembaga Pendidikan dalam merancang program, kurikulum, pengembangan mahasiswa serta menciptakan lingkungan akademis maupun non-akademis yang lebih mendukung terciptanya lulusan yang berkualitas dari segi *hardskill*, *softskill*, dan *lifeskill*. Kami mohon maaf atas kekurangan yang terdapat dalam proses penyusunan buku ini. Kami akan terus melakukan perbaikan secara kontinyu untuk hasil yang lebih baik.

Makassar, 01 Juli 2025

Tim Penulis



Sambutan

Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur Alhamdulillah Rabbul Alamin, Tracer Study Program Studi DIII Keperawatan FKIK Unismuh Makassar tahun 2024 telah terlaksana dengan baik. Informasi isian dalam *tracer study* ini sangat berguna bagi Perguruan tinggi khususnya Program Studi DIII Keperawatan dalam rangka melakukan evaluasi, penyesuaian kurikulum, dan peningkatan kualitas pengelolaan program studi yang bersifat akademik maupun non akademik. Hasil tracer study juga berguna untuk pengisian dokumen akreditasi program studi.

Kami berharap peran serta alumni dalam pelaksanaan tracer study terus berlanjut dan menjadi salah satu media komunikasi alumni dengan program studi. Sehingga, kualitas pengelolaan program studi dapat dilakukan secara bersama termasuk alumni dan stakeholder. Selain itu, hasil penelusuran alumni tahun akademik 2023/2024 dapat memberikan masukan berharga dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan iklim akademik maupun non akademik yang terus mendukung terciptanya lulusan yang berkualitas dari aspek *softskill*, *hardskill* dan *lifeskill* terutama dalam bidang DIII Keperawatan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh tim tracer study atas kerja keras dan dedikasi yang sangat tinggi. Terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh alumni yang telah berkontribusi mengisi form tracer study.

Makassar, 01 Juli 2025

Ka Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh Makassar



Ratna Mahmud, S.Kep, Ns., M.Kes



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Sambutan Ketua Program Studi DIII Keperawatan.....	2
Daftar Isi	3
Daftar Gambar	4
Bab I Konsep Tracer Study	6
1.1 Pentingnya Tracer Study	6
1.2 Tujuan Tracer Study	8
1.3 Manfaat Tracer Study.....	9
1.4 Aspek Pelaksanaan Tracer Study.....	10
Bab II Metode Pelaksanaan Tracer Study	12
2.1 Struktur Organisasi Pelaksanaan	12
2.2 Metodologi.....	13
Bab III Profil Responden	18
3.1 Total Responden	18
3.2 Pekerjaan Utama.....	19
3.3 Waktu Tunggu Lulusan	20
3.4 Kesesuaian Bidang Ilmu Dengan Pekerjaan Lulusan.....	21
3.5 Kesetaraan Tingkat Pekerjaan Lulusan	22
3.6 Cara Mendapatkan Pekerjaan	23
3.7 Jenis Dan Tingkat Tempat Kerja Lulusan	24
3.8 Penghasilan Lulusan	25
3.9 Persebaran Lulusan.....	26
Bab IV Lulusan Dan Pekerjaan	29
4.1 Bekerja	29
4.2 Melanjutkan Pendidikan.....	31
4.3 Tidak Bekerja	31
4.4 Status Pencarian Kerja	32
Bab V Penilaian Dan Kompetensi Lulusan Terhadap Prodi Diii Keperawatan	34
5.1 Aspek Pembelajaran.....	34
5.2 Kompetensi Lulusan.....	35
Bab VI Penilaian Pengguna Lulusan	40
6.1 Tingkat Kompetensi lulusan	40
6.2 Daftar Perusahaan yang memberikan penilaian.....	41
Bab VII Kesimpulan Dan Rekomendasi.....	45
7.1 Kesimpulan.....	45
7.2 Rekomendasi	46



Lampiran I Sk Tim Tracer Study	48
Lampiran II Kuisisioner	53
Lampiran III Data Pekerjaan Lulusan	65
Lampiran IV Dokumentasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Konsep Tracer Study	7
Gambar 1 2 Tujuan Tracer Study	8
Gambar 2 1 Struktur Organisasi Tracer Study	13
Gambar 2 2 Tahap Pelaksanaan Tracer Study	14
Gambar 2 3 Tahap Penyusunan Kuisisioner	14
Gambar 2 4 Alur Whatsapp Blast.....	15
Gambar 3 1 Net Response Rate.....	18
Gambar 3 2 Pekerjaan Utama Lulusan	20
Gambar 3 3 Waktu Tunggu Lulusan	21
Gambar 3 4 Kesesuaian Bidang Ilmu Dengan Pekerjaan Lulusan	22
Gambar 3 6 Cara Mendapatkan Pekerjaan	23
Gambar 3 7 Jenis Perusahaan Tempat Lulusan Bekerja	24
Gambar 3 8 Penghasilan Lulusan.....	26
Gambar 4 1 Waktu Tunggu Lulusan yang Bekerja	29
Gambar 4 2 Kesesuaian Bidang Ilmu dengan Pekerjaan Lulusan yang Bekerja	30
Gambar 4 4 Alasan Tidak Bekerja	31
Gambar 4 5 Status Pencarian Kerja	32
Gambar 5 1 Penilaian Aspek Pembelajaran Di DIII Keperawatan	34
Gambar 5 2 Kompetensi Saat Lulus Dan Saat Ini	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Jadwal pelaksanaan Tracer Study	16
Tabel 3 1 Tingkat Pekerjaan Lulusan	25
Tabel 3 2 Persebaran Domisili Lulusan.....	27
Tabel 4 1 Data Lulusan Melanjutkan Pendidikan	31
Tabel 5 1 Persentase Kompetensi saat lulus	36
Tabel 5 2 Persentase Kompetensi Lulusan Saat Ini	37
Tabel 6 1 Tingkat Kompetensi Lulusan	41
Tabel 6 2 Tingkat Kompetensi yang diharapkan	42



BAB I

KONSEP TRACER STUDY

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR



BAB I

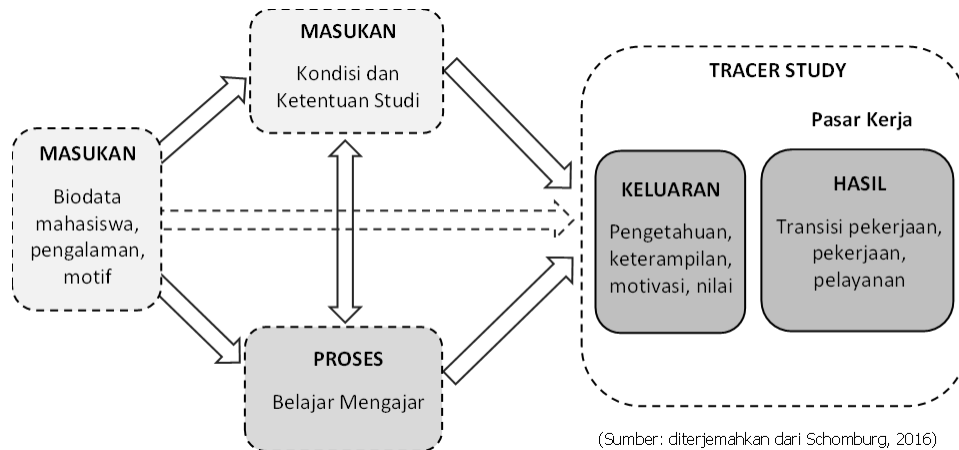
KONSEP TRACER STUDY

1.1 Pentingnya Tracer Study

Perguruan Tinggi sebagai Lembaga penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan diharapkan mampu menghadirkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi dalam Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Menghadapi dunia usaha dan dunia industri yang semakin dinamis dan kompetitif, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap DUDI menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap Perguruan Tinggi, termasuk Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh). Perguruan Tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan DUDI. Oleh sebab itu, dibutuhkan *tools* yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut.

Penelusuran lulusan merupakan studi mengenai lulusan Lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Penelitian ini juga sering disebut tracer study yang didefinisikan sebagai penelitian yang terstandarisasi terhadap lulusan institusi pendidikan tinggi yang dilakukan beberapa waktu setelah lulusan tersebut meninggalkan institusi pendidikan tingginya (Schomburg, 2009). Tracer study melacak proses transisi mahasiswa setelah lulus hingga awal karir pekerjaannya 1-3 tahun setelah lulus (Budi dan Dinan, 2017). Di Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan tracer study dilakukan terhadap lulusan 1-2 tahun setelah lulus dari Perguruan Tinggi. Hasil dari Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu Perguruan Tinggi sehingga hasil tersebut dapat menjadi acuan dalam melakukan evaluasi penyelenggaraan Pendidikan. Selain itu, informasi hasil tracer study juga dapat digunakan untuk membuat kebijakan dan keputusan penting terkait desain pendidikan dan solusi praktis bagi suatu negara maupun dunia. Dengan demikian, *tracer study* dapat mengidentifikasi serta membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi Perguruan Tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi DUDI dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, DUDI dapat melihat ke dalam Perguruan Tinggi melalui

hasil *tracer study*, dengan demikian dapat menyiapkan dan menyelenggarakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi calon sarjana pencari kerja baru demi menyiapkan talenta berkualitas untuk direkrut menjadi bagian dari perusahaan.



Gambar 1 1 Konsep Tracer Study

Berdasarkan Gambar 1.1, *tracer study* dapat menyediakan informasi tentang biodata mahasiswa, pengalaman, motif, kondisi pembelajaran, profesi, hingga proses pengajaran dan pembelajaran ketika menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi untuk kepentingan evaluasi yang kemudian dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas sistem pendidikan di Perguruan Tinggi. Di samping itu, *tracer study* juga menyediakan informasi mengenai pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai akhir hingga transisi ke DUDI dan sumbangsih lulusan ke masyarakat sehingga hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia usaha dan dunia industri profesional dapat diukur untuk menilai relevansi pendidikan tinggi, hasil penilaian inilah yang digunakan Perguruan Tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan perancangan studi dan sebagai acuan untuk melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan DUDI serta memberikan informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*).

Dengan demikian, penting bagi sebuah Perguruan Tinggi untuk melaksanakan *tracer study* secara berkelanjutan sebab lulusan merupakan kunci penting bagi Perguruan Tinggi untuk melihat proses pendidikan dan *outcome* pendidikan secara objektif. Hasil *tracer study* yang dilaksanakan dengan terstruktur dapat memberikan sumbangsih bagi Perguruan Tinggi untuk membuat kebijakan-kebijakan yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu Perguruan Tinggi tersebut.

1.2 Tujuan Tracer Study

Tracer study dirancang untuk mengkaji kondisi kerja, terutama pada masa-masa awal lulusan memasuki dunia usaha dan dunia industri bagi lulusan program studi DIII Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK). Informasi mengenai transisi dan pengalaman kerja sangat penting karena memberikan informasi dan indikator efektivitas lembaga pendidikan.

Tracer study adalah studi yang mengkaji hubungan antara transisi dan dinamika dunia pendidikan tinggi dan dunia usaha dan dunia industri semakin dirasakan pentingnya penyelenggara pendidikan tinggi, pemerintah dan dunia Industri (Syafiq dan Fikawati, 2014).



Gambar 1 2 Tujuan Tracer Study

International Centre for Higher Education Research (INCHER) yang berada di University of Kassel Jerman menginisiasi sebuah pelatihan internasional yang dinamakan *University Tracer Study International Training* (UNITRACE). Hal ini bertujuan untuk menyebarkan metodologi yang pada dasarnya untuk memperkuat kerjasama antar universitas di dunia dalam pelaksanaan *tracer study*. Tujuan *tracer study* Unismuh dikembangkan dari empat tujuan utama *tracer study* yang dikonsepsi oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2.

Selaras dengan tujuan *tracer study* yang dikemukakan oleh Schomburg (2009), Unismuh juga memiliki tujuan sebagai berikut:



1. Memperoleh umpan balik proses pembelajaran yang berlangsung selama masa perkuliahan;
2. Membantu Perguruan Tinggi termasuk dalam hal ini program studi untuk proses akreditasi, baik nasional ataupun internasional;
3. Sebagai bahan evaluasi untuk memetakan relevansi kompetensi lulusan dan kompetensi yang dibutuhkan oleh DUDI;
4. Sebagai umpan balik bagi jaminan kualitas program studi dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional;
5. Memperkuat data nasional dalam rangka memetakan kegiatan lulusan Perguruan Tinggi Indonesia di dunia usaha dan dunia industri.

1.3 Manfaat Tracer Study

Pelaksanaan *tracer study* bagi suatu Perguruan Tinggi memberikan banyak manfaat tidak hanya bagi perguruan tinggi penyelenggara tetapi juga menjadi perantara dengan *stakeholders*, sesuai dengan fungsinya *tracer study* menyajikan informasi penting mengenai hubungan antara dunia pendidikan tinggi dengan DUDI. Selain itu, *tracer study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horizontal (bidang ilmu) maupun vertikal (level/strata pendidikan). Dengan adanya data yang spesifik mengenai keadaan lulusan, diharapkan perusahaan dapat menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi dalam rangka penyiapan calon lulusan untuk dapat bekerja sesuai dengan harapan perusahaan dan membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Selain itu, bagi Perguruan Tinggi, hasil *tracer study* dapat menjadi bahan bagi Program Studi untuk melakukan revisi dan pembenahan kurikulum sesuai dengan keadaan terkini. Dengan demikian, *tracer study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya.

Divisi *tracer study* Badan Penjaminan Mutu dibantu oleh tim surveyor disetiap program studi sebagai divisi yang menyelenggarakan *tracer study* diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Unismuh. Secara detail, manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan *tracer study* sebagai berikut:



1. Sebagai database lulusan yang terdata berdasarkan Program Studi dan angkatan (tahun lulus);
2. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/*network* lulusan;
3. Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan Perguruan Tinggi dan program studi dalam perbaikan kurikulum sesuai perkembangan;
4. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan tenaga kependidikan;
5. Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi nasional maupun internasional;
6. Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara kompetensi lulusan Perguruan Tinggi dengan kebutuhan DUDI;
7. Klasterisasi Perguruan Tinggi versi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

1.4 Aspek Pelaksanaan Tracer Study

Pelaksanaan *tracer study* Unismuh menerapkan aspek-aspek yang telah dirumuskan sehingga nantinya *tracer study* dilakukan terpusat dan menyeluruh. Selain itu, hasil penelitian juga dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya sesuai dengan aspek yang telah dirumuskan.

Terdapat 6 aspek dalam pelaksanaan *tracer study* ini, diantaranya:

1. Dilakukan secara terpusat terkoordinasi di tingkat Perguruan Tinggi melalui Badan Penjaminan Mutu yang dalam pelaksanaannya dibantu oleh tim surveyor setiap program studi;
2. Dilakukan secara regular setiap tahun;
3. Item pertanyaan pada kuesioner *tracer study* mencakup pertanyaan inti *tracer study* DIKTI dan juga pertanyaan tambahan dari program studi;
4. Ditargetkan pada seluruh populasi lulusan TS-2 mengikuti kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud);
5. Hasil *tracer study* ini disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu;

Data populasi *tracer study* diperoleh dari data lulusan yang bersumber dari Biro Administrasi Akademik dan Sistem Informasi (BAAKSI) Unismuh Makassar.



BAB II

METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY



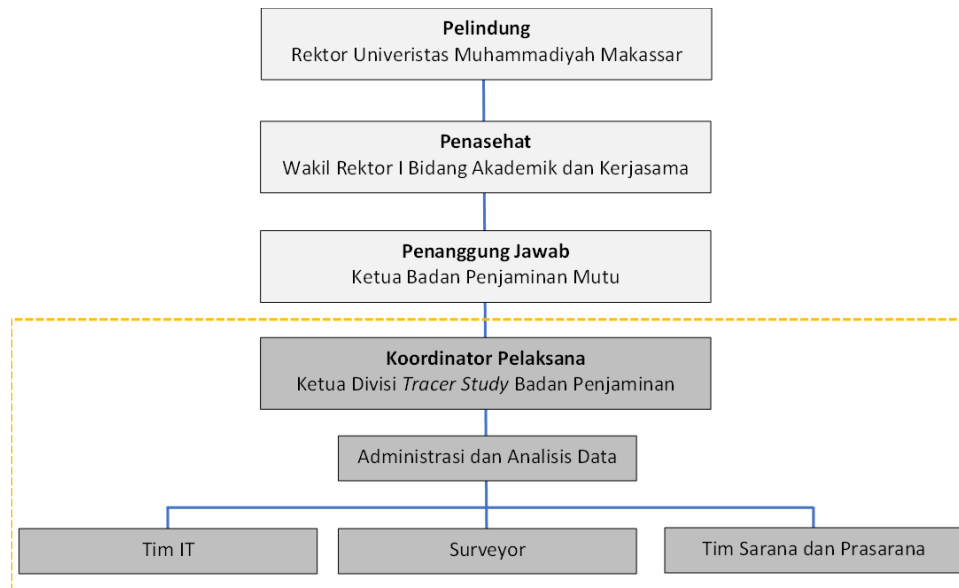


BAB II

METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY

2.1 Struktur Organisasi Pelaksanaan

Sistem *tracer study* Unismuh Makassar dikelola dan diselenggarakan secara terpusat oleh Badan Penjaminan Mutu. Pelindung kegiatan *tracer study* adalah Rektor, Penasehat adalah Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kerjasama, Penanggung Jawab adalah Ketua Badan Penjaminan Mutu, Koordinator pelaksana adalah Ketua Divisi *tracer study*. Koordinator pelaksanaan *tracer study* membawahi beberapa bagian yaitu administrasi, analisis, dan keuangan. Dalam menjalankan fungsinya, didampingi oleh tim IT, tim peneliti serta tim sarana dan prasarana. Tim peneliti merupakan *person* yang direkomendasikan oleh masing-masing prodi untuk selanjutnya ditetapkan sebagai *Person in Charge* (PIC) atau lebih dikenal dengan sebutan *surveyor* dalam pelaksanaan *tracer study* tersebut sehingga memudahkan dalam memaksimalkan pelacakan pada lulusan setiap prodi. *Surveyor* memiliki tugas bukan hanya dalam melakukan penelitian atau penyebaran kuesioner melainkan turut serta dalam memberikan masukan atas pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner maupun menambahkan kuesioner khusus bagi setiap prodi yang diwakili, selain *Core Questionnaire* dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Selain tugas dan fungsi yang telah disebutkan diatas, *surveyor* juga mengevaluasi respons dari lulusan, menganalisis data dan menyusun laporan pelaksanaan *tracer study* Program Prodi masing-masing. Struktur organisasi pelaksanaan *tracer study* Unismuh secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 2.1.



Gambar 2 1 Struktur Organisasi Tracer Study

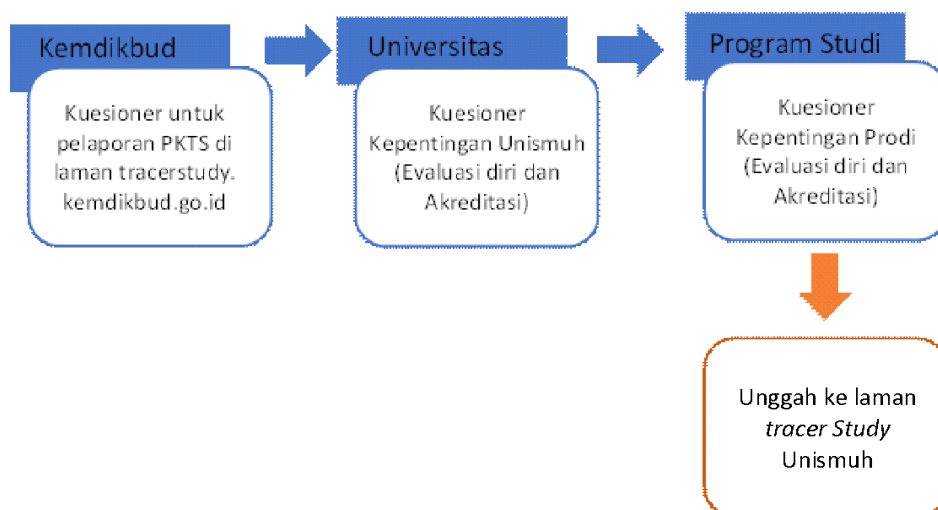
2.2 Metodologi

Pendekatan yang digunakan dalam *tracer study* adalah deskriptif kuantitatif menggunakan metode penelitian dengan teknik penyebaran kuesioner dalam jaringan. Penelitian ini tidak ditujukan untuk menguji hipotesis tertentu, melainkan hanya menggambarkan suatu variabel, gejala atau keadaan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah lulusan yang lulus di tahun akademik 2022/2023. Metodologi penelitian dirancang untuk menjelaskan proses pelaksanaan *tracer study* Unismuh, mulai dari tahap perencanaan dan persiapan, hingga kesimpulan dan laporan. Metodologi penelitian menyajikan gambaran besar skema pelaksanaan *tracer study* Unismuh secara terstruktur dan sistematis. Tahapan-tahapan pelaksanaan *tracer study* Unismuh ditampilkan pada Gambar 2.2. Pelaksanaan *tracer study* Unismuh dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan penelitian, populasi, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan penelitian. Langkah berikutnya adalah penyusunan dan penyesuaian kuesioner dengan mengadaptasi beberapa *Core Questionnaire* dari Kemendikbud melalui laman tracerstudy.kemdikbud.go.id yang dapat dilihat pada Gambar 2.3. Pada tahap ini juga pengumpulan database lulusan dilakukan dengan mengambil data dari BAAKI Unismuh.



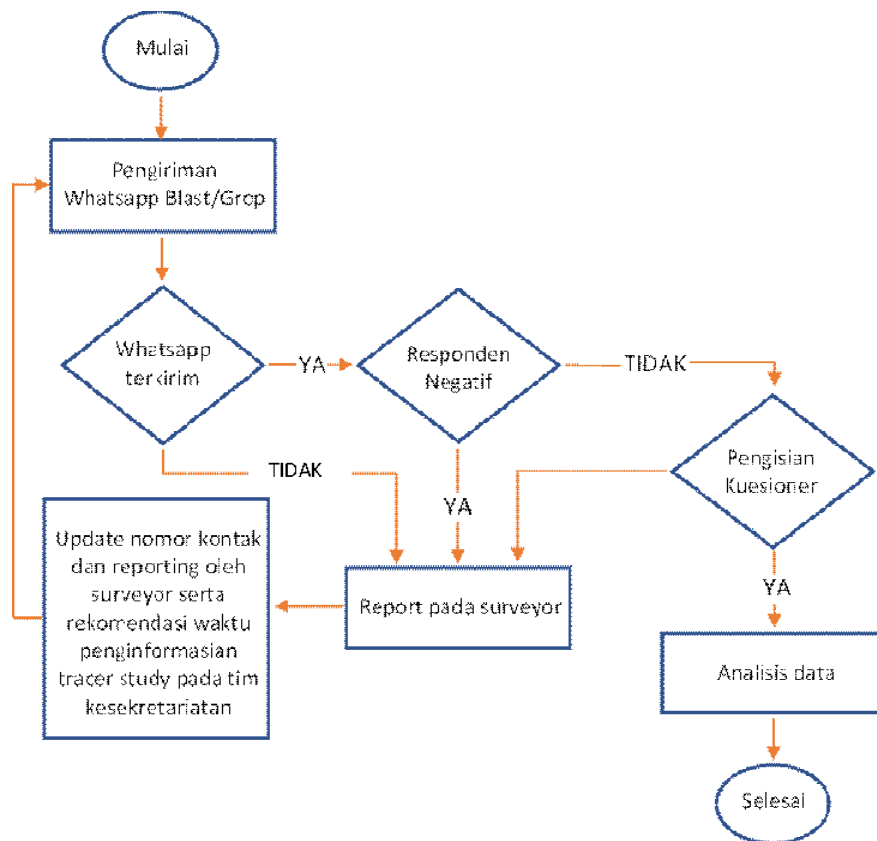
Gambar 2.2 Tahap Pelaksanaan Tracer Study

Ketika database akhir lulusan diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner. Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui *tracerstudy.unismuh.ac.id*. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi Perguruan Tinggi dan pandangan lulusan terkait dunia usaha dan dunia industri.



Gambar 2.3 Tahap Penyusunan Kuisisioner

Tahap kedua, yang dilaksanakan selama tiga bulan oleh tim *surveyor*, merupakan tahapan krusial pada pelaksanaan *tracer study* Unismuh. Sehingga diperlukan keseriusan dan waktu luang untuk menghubungi lulusan agar data yang terkumpul sesuai dengan target. Jika pada tahap pengumpulan data lulusan jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan *tracer study* kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik. Pada tahap ini pertemuan dan koordinasi antara tim *surveyor* dengan koordinator *tracer study* dilakukan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan *surveyor* menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan *surveyor* dengan lulusan, dianggap lebih mampu menggerakkan lulusan untuk mengisi kuesioner. Agar proses pengambilan data terarah dan sesuai dengan harapan maka disusun alur WhatsApp Blast seperti pada Gambar 2.4.



Gambar 2 4 Alur Whatsapp Blast

Lulusan yang belum/tidak mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain kurangnya motivasi, alamat email (informasi kontak)



salah/tidak aktif lagi atau karena kesibukan. Pada prosesnya, lulusan yang belum/tidak mengisi kuesioner diingatkan untuk mengisi kuesioner (*reminder*) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner. Whatsapp *Blast* dilakukan oleh *surveyor* terjadwal satu kali dua pekan.

Metode pendekatan kepada responden sedikit berbeda ketika memasuki bulan kedua yakni melalui telfon langsung bagi lulusan yang setelah dicek kontakannya aktif atau paling tidak pernah membaca pesan Whatsapp namun belum mengisi kuesioner. Jika target responden belum terpenuhi sampai minggu terakhir maka lulusan akan dihubungi kembali melalui telepon. Selanjutnya, penutupan kuesioner, sortir data dan analisis data yang telah dikumpulkan selama masa *tracer study*. Terakhir, penyusunan laporan diantaranya penulisan buku hasil *tracer study*, sosialisasi hasil *tracer study*, dan pembagian buku laporan ke setiap Fakultas dan Program Studi. Berdasarkan penjelasan diatas maka secara rinci kegiatan dan *timeline* pelaksanaan seperti ditunjukkan pada Tabel 2.1.

No	Jenis Kegiatan	Desember-Agustus								
		Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags
1	Pembentukan tim <i>tracer study</i>									
2	Inventarisasi data lulusan									
3	Pengembangan portal									
4	Perumusan kuesioner									
5	Input kuesioner ke portal									
6	Pengambilan data responden									
7	Rekapitulasi hasil pengisian kuesioner									
8	Verifikasi dan analisis data									
9	Laporan ke portal <i>tracer study</i> Kemdikbud									
10	Menyusun laporan (buku) hasil <i>tracer study</i>									
11	Sosialisasi hasil <i>tracer study</i> dan pembagian buku									

Tabel 2 1 Jadwal pelaksanaan Tracer Study



BAB III

PROFIL RESPONDEN

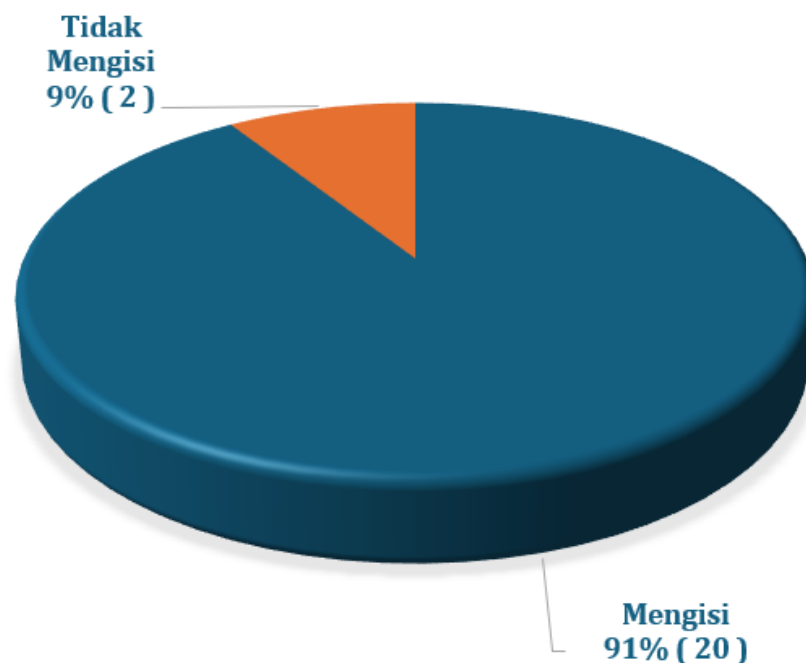


BAB III

PROFIL RESPONDEN

3.1 Total Responden

Responden dalam penyelenggaraan *tracer study* Program Studi DIII Keperawatan Unismuh tahun 2024 adalah lulusan tahun akademik 2023/2024 yang telah ± 2 tahun menyelesaikan studi. Lulusan tersebut diasumsikan telah bekerja. Sesuai dengan aturan Kepmendikbud No. 754 Tahun 2020 tentang *tracer study* sebagai salah satu bagian dalam pemenuhan indikator kinerja utama Perguruan Tinggi, mengintruksikan kepada seluruh Perguruan Tinggi dibawah naungan kemendikbudristek melakukan *tracer study* terhadap lulusan minimal 1 tahun setelah dinyatakan lulus dari Perguruan Tinggi. Periode ini dianggap telah cukup untuk menilai kinerja Perguruan Tinggi dan dunia usaha dan dunia industri untuk nantinya hasil penilaian lulusan digunakan untuk pengkajian kondisi lulusan dan pengembangan Perguruan Tinggi kedepannya.



Gambar 3 1 Net Response Rate

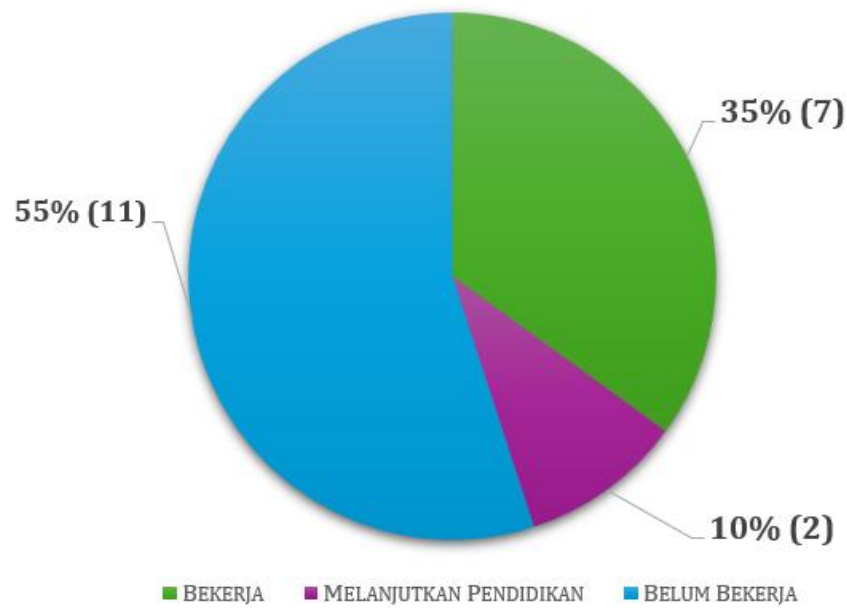


Total populasi dalam penelitian *tracer study* tahun 2024 yakni 22 orang lulusan tahun akademik 2023/2024. Dari kuesioner yang dikirimkan kepada lulusan, 20 lulusan berpartisipasi dalam pelacakan jejak lulusan seperti yang tampak pada Gambar 3.1. Jumlah tersebut menghasilkan nilai *nett response rate* sebesar 91%, sedangkan lulusan yang tidak mengisi kuesioner sebanyak 2 orang atau *not response rate* sebesar 9%.

3.2 Pekerjaan Utama

Salah satu tujuan mahasiswa dalam menempuh pendidikan tinggi yakni memperoleh ilmu pengetahuan dan mengasah *skill* sehingga siap bersaing dalam dunia usaha dan dunia industri. Pada bagian ini, *tracer study* DIII Keperawatan FKIK Unismuh mendata status lulusan 2023/2024 setelah menempuh pendidikan tinggi. Status lulusan dikategorikan menjadi lima bagian yaitu bekerja, melanjutkan studi, belum memungkinkan bekerja, wirausaha, dan tidak bekerja tapi sedang mencari kerja. Kategori bekerja diartikan lulusan memilih untuk terjun ke dunia kerja setelah lulus kuliah baik menjadi perawat atau profesi lainnya. Kategori melanjutkan studi diartikan lulusan memilih untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi baik profesi perawat atau strata 1. Kategori belum memungkinkan bekerja yaitu kondisi lulusan yang belum bekerja karena adanya kondisi tertentu yang menghalangi untuk bekerja. Kategori wirausaha diartikan lulusan lebih memilih membuka usaha sendiri. Sedangkan kategori tidak bekerja tapi sedang mencari kerja menunjukkan kondisi lulusan tidak bekerja tetapi masih mencari lowongan kerja atau sedang menunggu hasil lamaran. Dengan adanya data ini, diperoleh informasi status pekerjaan serta kesesuaian kuliah dengan pekerjaannya.

Ilustrasi pada Gambar 3.2 menggambarkan persebaran alumni terkait pekerjaan utama, diketahui bahwa sebagian besar lulusan memiliki status pekerjaan yang telah bekerja, dengan persentase sebesar 35 % dengan jumlah alumni sebesar 7 Orang, 11 orang alumni belum bekerja atau sekitar 55% dan 2 orang melanjutkan Pendidikan atau sekitar 10%



Gambar 3 2 Pekerjaan Utama Lulusan

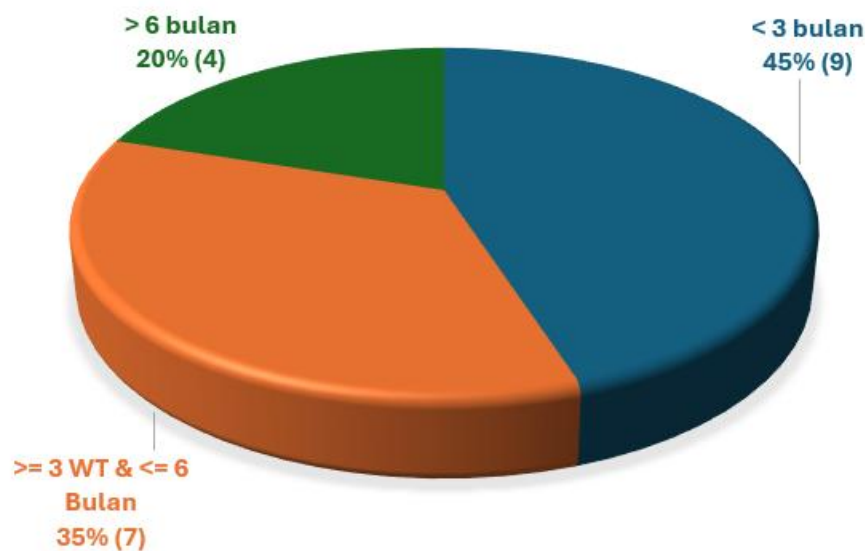
Pekerjaan utama yang diharapkan oleh program studi terhadap lulusan adalah bekerja atau berwirausaha sesuai dengan bidang ilmu lulusan sejalan dengan visi dan misi program studi.

3.3 Waktu Tunggu Lulusan

Waktu tunggu lulusan didefinisikan banyaknya waktu yang dijalani seorang lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama setelah memperoleh gelar Diploma di Perguruan Tinggi. Dengan kompetensi yang dimiliki oleh lulusan maka waktu tunggu bervariasi untuk setiap lulusan, ada yang sudah mendapatkan pekerjaan tetap sebelum lulus, ada yang setelah lulus langsung mendapatkan pekerjaan, bahkan ada juga yang harus menunggu beberapa bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Data mengenai waktu tunggu lulusan dikelompokkan menjadi 3 aspek yaitu lulusan yang mendapatkan pekerjaan sebelum lulus atau menunggu dalam kurung waktu 0 sampai 5 bulan (<6 bulan), lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 6 hingga 18 bulan ($6 \leq WT \leq 18$) bulan dan lulusan yang mendapatkan pekerjaan setelah menunggu lebih dari 18 bulan waktu tunggu ($WT > 18$ bulan).

Rekapitulasi jawaban terkait pertanyaan waktu tunggu, disajikan pada Gambar 3.3. Sebanyak 45% atau 9 alumni DIII Keperawatan Unismuh tahun

akademik 2023/2024 memperoleh pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan.7 Orang yang mendapatkan pekerjaan di periode 3-6 bulan atau sekitar 35% dan yang terakhir 4 orang atau sekitar 20% yang mendapatkan pekerjaan di atas 6 bulan



Gambar 3 3 Waktu Tunggu Lulusan

Data pada diatas menunjukkan bahwa secara umum lulusan tidak membutuhkan waktu yang lama dalam memperoleh pekerjaan pertama mereka atau rata-rata waktu tunggu lulusan sebanyak 3.95 bulan.

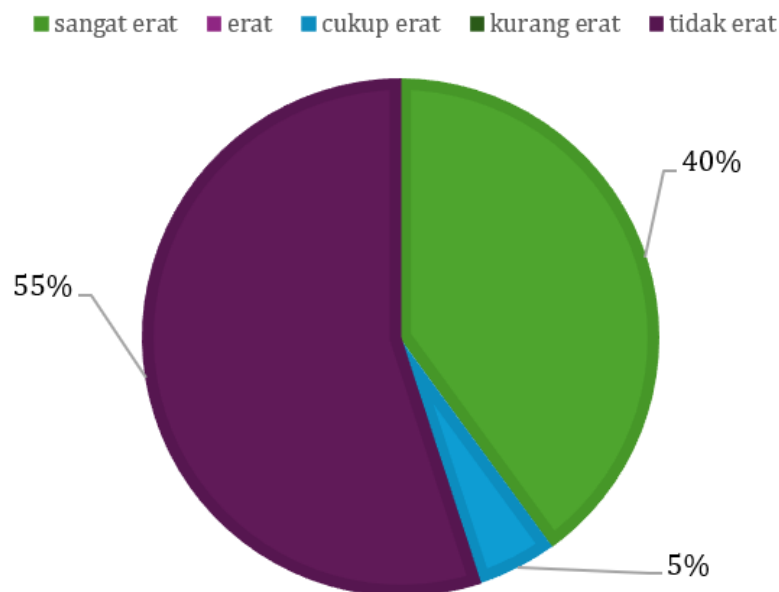
3.4 Kesesuaian Bidang Ilmu Dengan Pekerjaan Lulusan

Kesesuaian kuliah dengan bidang kerja merupakan komponen penting yang menentukan eksistensi dari lembaga Pendidikan termasuk relevansi kurikulum yang digunakan dalam sebuah program studi. Relevansi ini, juga menjadi salah satu aspek pendidikan tinggi yang berkontribusi langsung pada peningkatan daya saing bangsa dalam bidang Sumber Daya Manusia (SDM).

Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh Makassar berperan terhadap dunia usaha dan dunia industri untuk pemenuhan tenaga kerja tentunya yang relevan dengan bidang keilmuan. Berangkat dari krusialnya pembahasan kesesuaian kuliah dengan bidang kerja, maka penting untuk meninjau tingkat kesesuaian tersebut.

Lulusan yang bekerja relevan dengan bidang keahlian ikut memberi masukan pada Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh Makassar perihal tepat tidaknya arahan dan ajaran dari bidang keilmuan di DIII Keperawatan FKIK Unismuh Makassar itu sendiri.

Pada Gambar 3.4 tampak 8 orang (40%) menyatakan kesesuaian bidang ilmu dan pekerjaan sangat erat, 1 orang (5%) menyatakan cukup erat dan 11 orang (55%) menganggap bidang ilmu dan pekerjaan mereka tidak sama sekali memiliki kesesuaian. Lulusan yang menyatakan tidak sama sekali adalah lulusan yang saat pelaksanaan tracer study belum bekerja bahkan belum pernah bekerja sama sekali sehingga disimpulkan bahwa lulusan tersebut memiliki relevansi yang tidak sesuai dengan pendidikannya.



Gambar 3 4 Kesesuaian Bidang Ilmu Dengan Pekerjaan Lulusan

3.5 Kesetaraan Tingkat Pekerjaan Lulusan

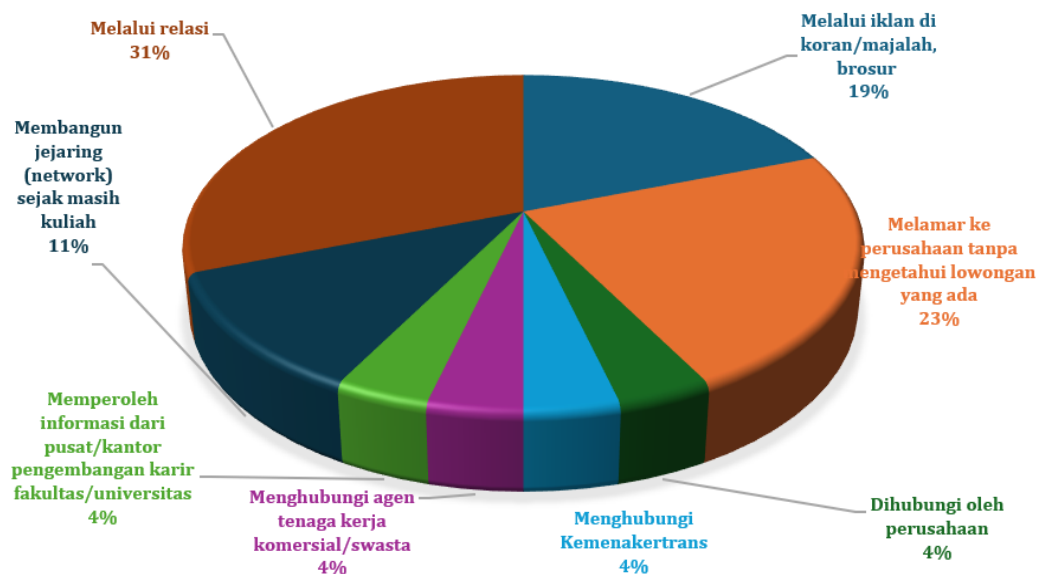
Umumnya seseorang bekerja di suatu tempat yang setara dengan tingkat keahlian bidang ilmu yang dimiliki. Namun kenyataannya prospek kerja yang digeluti tidak setara dengan tingkat keahlian bidang keilmuan, sering dialami oleh banyak lulusan. Salah satu tujuan *tracer study* DIII Keperawatan Unismuh adalah melihat bagaimana hubungan kesetaraan antara pekerjaan lulusan dengan latar belakang tingkat bidang keilmuan yang dipelajari oleh lulusan tersebut. Terdapat 4 kategori yang dinilai yakni bekerja setingkat lebih tinggi,

bekerja ditingkat yang sama, bekerja dengan tingkat lebih rendah dan tidak perlu pendidikan tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian *tracer study* Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh yang telah dilaksanakan, persentase kesetaraan tingkat pekerjaan lulusan disajikan menunjukkan bahwa semua lulusan yang bekerja atau 100% menjawab Tingkat tempat bekerja pada kategori yang sama.

3.6 Cara Mendapatkan Pekerjaan

Setelah menyelesaikan studi di Prodi DIII Keperawatan, para lulusan siap menjajaki pasar kerja. Sebuah ikhtiar untuk mengaktualisasikan keilmuan dan *skills* dari proses akademik dan berbagai aktivitas organisasi. Terdapat 22 orang lulusan Prodi DIII Keperawatan Unismuh Makassar tahun akademik 2023/2024, lulusan yang telah bekerja yang terdiri dari 7 orang.



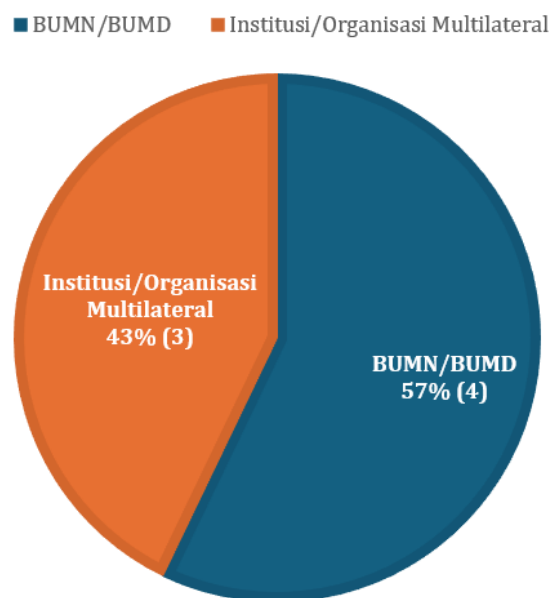
Gambar 3 6 Cara Mendapatkan Pekerjaan

Gambar 3.6 diatas terangkum 11 cara lulusan mendapatkan pekerjaan. Secara umum, lulusan dominan mendapatkan pekerjaan melalui relasi (misalnya relasi dengan dosen, orang tua, saudara, teman, dll), cara tersebut digunakan oleh 8 orang (31%), Melamar ke Perusahaan sebanyak 6 Orang (23%), Melalui iklan sebanyak 5 orang (19%), ada juga yang memperoleh informasi dari pusat karir unismuh sebanyak 1 orang (4%), menghubungi agen tenaga kerja dan kemenakertrans sebanyak 1 orang (4%), 1 orang yang dihubungi oleh Perusahaan

(4%) dan yang terakhir sebanyak 3 orang membangun jejaring network sejak masih kuliah (11%). Berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa relasi memiliki peran penting dalam mendapatkan informasi lowongan kerja bagi lulusan.

3.7 Jenis Dan Tingkat Tempat Kerja Lulusan

Berdasarkan hasil penelitian *tracer study* DIII Keperawatan FKIK Unismuh yang telah dilaksanakan, didapatkan data bahwa lulusan DIII Keperawatan lebih dominan bekerja di BUMN/BUMD dengan persentase sebesar 57% atau 4 lulusan. Sedangkan 43% lainnya atau 3 orang lulusan bekerja di institusi/organisasi multilateral, sebagaimana yang ditunjukkan oleh gambar 3.7.



Gambar 3 7 Jenis Perusahaan Tempat Lulusan Bekerja

Berdasarkan tingkatan tempat lulusan bekerja yang terdiri dari 3 kriteria yakni lokal/wilayah/berwirausaha/ tidak berbadan hukum, Nasional/berwirausaha berbadan hukum dan Multinasional /internasional, didapatkan data bahwa lulusan Prodi DIII Keperawatan mampu terserap pada perusahaan multinasional/internasional sebanyak 1 orang (14%), sedangkan 6 orang lainnya (86%) mampu terserap di Perusahaan nasional/berwirausaha berbadan hukum

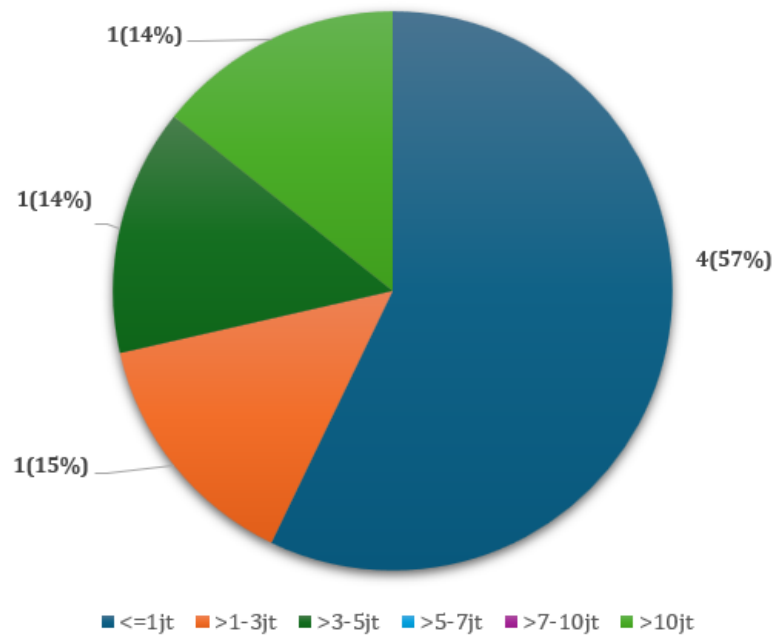
Tabel 3 1 Tingkat Pekerjaan Lulusan

No	Tingkat dan Ukuran	Jumlah	%
1	Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum	-	-
2	Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum	6	86
3	Multinasional/Internasional	1	14
Jumlah		7	100

3.8 Penghasilan Lulusan

Penghasilan merupakan salah satu aspek yang akan dipertimbangkan ketika memilih karier. Biasanya tingkat penghasilan seseorang menjadi salah satu aspek penilaian perkembangan kehidupan. Semakin baik penghasilan lulusan maka berimplikasi terhadap semakin baik dan pentingnya pekerjaan tersebut. Tujuan penelitian *tracer study* Unismuh pada aspek penghasilan lulusan untuk mengetahui gambaran penghasilan saat ini yang didapatkan oleh lulusan Unismuh tahun akademik 2023/2024

Tingkat kebutuhan pemenuhan biaya hidup yang terus meningkat dari tahun ke tahun menuntut setiap orang untuk terus aktif dan bekerja semaksimal mungkin untuk mendapatkan penghasilan sesuai dengan kebutuhan utama maupun kebutuhan tambahan. Selain itu, dewasa ini tingkat penghasilan menjadi salah satu indikator kesejahteraan bagi seseorang sehingga berdasarkan data diatas perlu adanya penguatan kepada lulusan untuk selektif dalam memilih pekerjaan termasuk salah satunya mempertimbangkan kesejahteraan yang diberikan oleh perusahaan baik gaji utama atau tambahan.



Gambar 3 8 Penghasilan lulusan

Dari Gambar 3.8 diperoleh informasi bahwa 57% atau sebanyak 4 lulusan memperoleh gaji sekitar 0 hingga 1 juta rupiah Kemudian jumlah lulusan yang memiliki besaran gaji sekitar 1 hingga 3 juta rupiah adalah 15% atau 1 lulusan. 1 orang lainnya masing-masing memperoleh gaji di kisaran 3-5 juta bahkan ada yang mencapai upah diatas 10 juta atau sekitar 14%. Hal ini menunjukkan bahwa penghasilan terbanyak oleh alumni Prodi DIII Keperawatan Unismuh 2023/2024 yaitu 10 juta, sehingga rata-rata penghasilan lulusan adalah sebesar Rp 5.428.571

3.9 Persebaran Lulusan

Data terkait domisili lulusan Prodi DIII Keperawatan Unismuh Makassar lulusan 2023/2024 saat ini memberikan informasi bahwa lulusan banyak tersebar di Provinsi Sulawesi Selatan kemudian Sulawesi Barat, NTB, Kalimantan Tengah dan ada 1 orang lulusan berdomisili di luar negeri yaitu Jepang. Secara rinci sebagaimana disajikan dalam Tabel 3.2.



Tabel 3 2 Persebaran Domisili Lulusan

No	Provinsi	Kabupaten / Kota	Jumlah
1	Sulawesi Selatan	Bantaeng	5
		Gowa	1
		Makassar	3
		Pangkep	4
		Takalar	1
		Bulukumba	1
		Sidrap	1
2	Sulawesi Barat	Pasangkayu	1
3	Nusa Tenggara Barat	Bima	1
4	Kalimantan Tengah	Barito Utara	1
5	Hiroshima Jepang	Miyoshi	1



BAB IV

LULUSAN & PEKERJAAN



BAB IV

LULUSAN DAN PEKERJAAN

4.1 Bekerja

Bekerja menjadi alasan utama kebanyakan seseorang menempuh pendidikan setinggi-tingginya di tingkat Perguruan Tinggi untuk menunjang karir dan pekerjaan di masa yang akan datang. Setelah menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi, para lulusan siap menjajaki pasar kerja. Sebuah ikhtiar untuk mengaktualisasikan keilmuan dan *skills* dari proses akademik dan berbagai aktivitas organisasi. Berdasarkan data *tracer study* alumni Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh lulusan tahun akademik 2023/2024, terdapat 7 orang yang telah bekerja dari program studi DIII Keperawatan yang terdata.

Gambar 4.1 menunjukkan bahwa lulusan prodi DIII Keperawatan Unismuh Makassar secara dominan bekerja antara 3-6 bulan atau sebesar 57% (4 Orang) dari total lulusan tahun akademik 2023/2024 yang telah bekerja dan lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 6 hingga 18 bulan 29% (2 Orang), dan 1 orang lainnya mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan (14%)

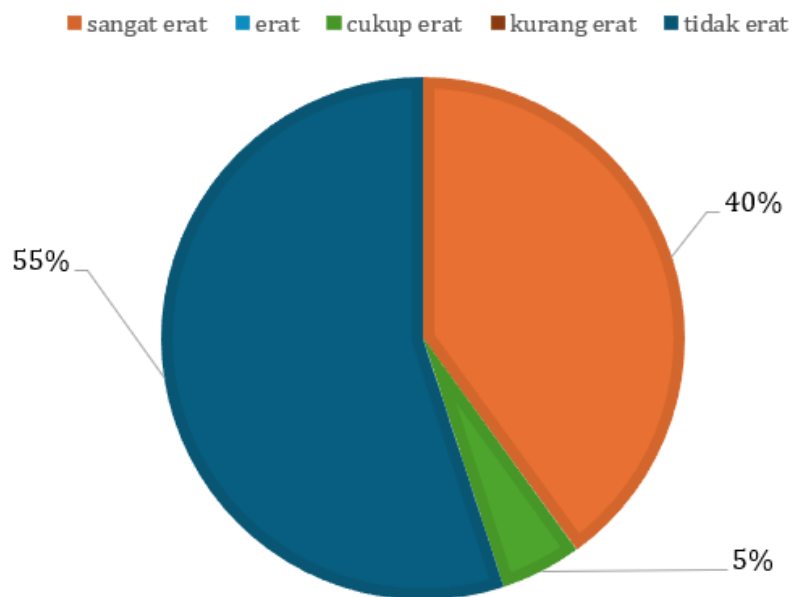


Gambar 4 1 Waktu Tunggu Lulusan yang Bekerja

4.2 Kesesuaian Bidang Ilmu

Kesesuaian bidang ilmu dengan pekerjaan menjadi salah satu aspek pendidikan tinggi yang berkontribusi langsung pada peningkatan daya saing bangsa dalam bidang Sumber Daya Manusia (SDM). Prodi mengharapkan lulusannya dapat dengan cepat diserap oleh lapangan kerja yang sesuai dengan bidangnya baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional.

Lulusan yang bekerja relevan dengan bidang keahlian ikut memberi masukan perihal tepat tidaknya arahan dan pendidikan dari bidang keilmuan di prodi DIII Keperawatan Unismuh Makassar. Pada Gambar 4.2 tampak 40% (8 orang) dengan kategori kesesuaian yang sangat tinggi/sangat erat, 5% (1 orang) dengan kategori cukup erat, tetapi ada 55% (11 Orang) berada pada kategori tidak erat sehingga dapat disimpulkan bahwa lulusan bekerja cukup erat dengan bidang keilmuan yang mereka miliki.



Gambar 4 2 Kesesuaian Bidang Ilmu dengan Pekerjaan Lulusan yang Bekerja

Selain kesesuaian bidang ilmu dengan pekerjaan, kesetaraan tingkat pekerjaan alumni juga penting menjadi perhatian untuk melihat apakah lulusan terserap sesuai dengan Tingkat Pendidikan yang mereka miliki. Lulusan prodi DIII Keperawatan Tahun akademik 2023/2024 bekerja di instansi/Perusahaan pada Tingkat Pendidikan yang sama dengan level pekerjaannya sebesar 100% sehingga

dapat dikatakan level Pendidikan mereka atau secara vertikal setara dengan Tingkat pekerjaan. Selanjutnya, penghasilan yang diperoleh alumni yang bekerja dengan rata-rata penghasilan Rp 5.428.571

4.3 Melanjutkan Pendidikan

Setelah mengenyam pendidikan di Prodi DIII Keperawatan Unismuh Makassar, beberapa alumni memilih untuk bekerja atau melanjutkan pendidikan. Khusus pada pembahasan melanjutkan studi, dari 91% alumni prodi DIII Keperawatan Unismuh Makassar lulusan tahun akademik 2023/2024 yang terdata, sebesar 10% (2 orang) alumni melanjutkan Pendidikan di Perguruan tinggi di Indonesia dengan menempuh Pendidikan Sarjana ditunjukkan pada tabel 4.1.

Tabel 4 3 Data Lulusan Melanjutkan Pendidikan

NO	PERGURUAN TINGGI	S1 KEPERAWATAN
1	STIKES AMANAH	2

4.4 Tidak Bekerja

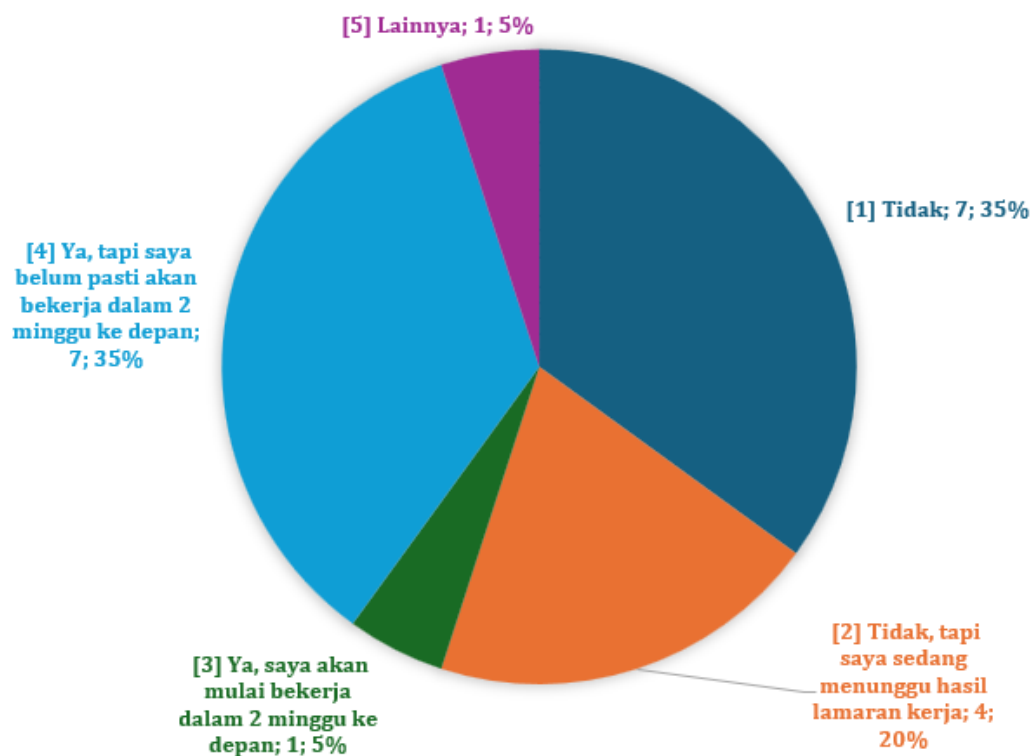


Gambar 4 4 Alasan Tidak Bekerja

Berdasarkan data tracer study tahun ini, terdapat 11 orang lulusan yang berada dalam kategori “Tidak Bekerja tetapi Sedang Mencari Kerja”, 10 orang (91%) di antaranya belum mendapatkan panggilan kerja, sedangkan 1 orang (9%) lainnya ingin berwirausaha

4.5 Status Pencarian Kerja

Berdasarkan analisa dari kategori ini terdapat 7 orang yang menjawab tidak 4 orang yang menjawab tidak tapi sedang menunggu hasil lamaran kerja, 1 orang menjawab Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu kedepan, 7 orang menjawab Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu kedepan, sedangkan 1 orang lainnya menjawab lainnya. Status pencarian kerja terlihat sesuai gambar 4.4 dibawah ini



Gambar 4 5 Status Pencarian Kerja



BAB V

PENILAIAN & KOMPETENSI LULUSAN TERHADAP PRODI DIII KEPERAWATAN UNISMUH MAKASSAR

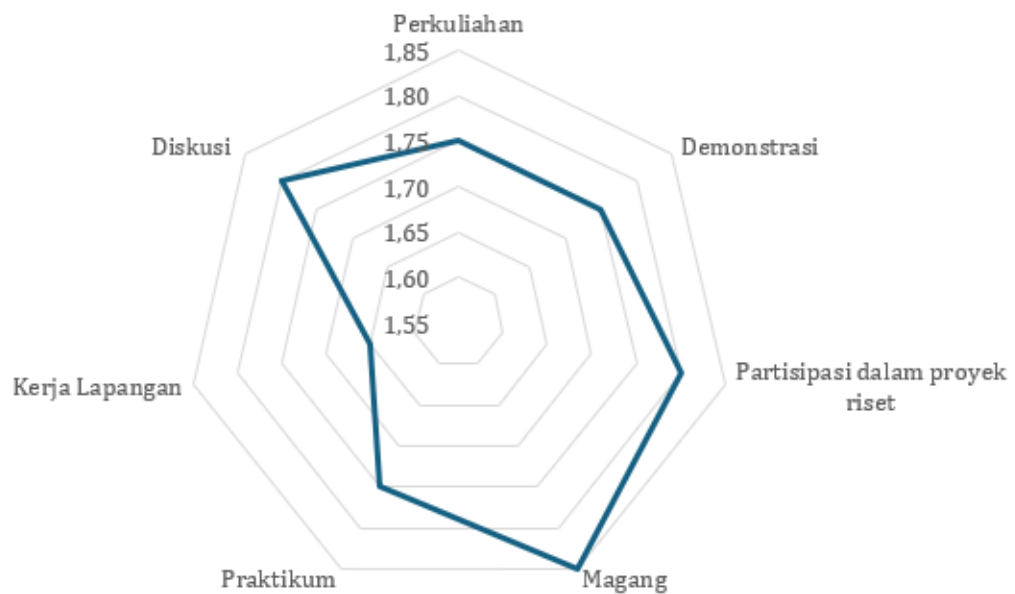


BAB V

PENILAIAN DAN KOMPETENSI LULUSAN TERHADAP PRODI DIII KEPERAWATAN

5.1 Aspek Pembelajaran

Pembelajaran merupakan suatu proses pemerolehan ilmu yang bertujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Tujuan penelitian *tracer study* terhadap aspek pembelajaran untuk mengetahui tingkat performansi pembelajaran yang diterapkan oleh Unismuh. Alumni akan menilai 7 aspek kategori yang diberikan yakni perkuliahan, partisipasi dalam riset, magang, praktikum, kerja lapangan, diskusi dan demostrasi/peragaan.



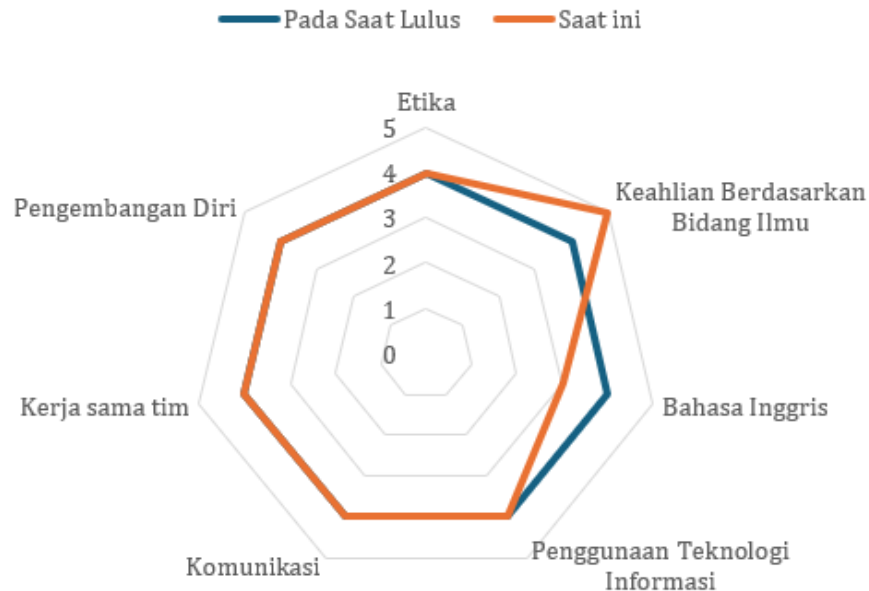
Gambar 5 1 Penilaian Aspek Pembelajaran di DIII Keperawatan

Berdasarkan hasil analisis data penilaian alumni terhadap aspek pembelajaran yang di tunjukkan gambar diatas, Aspek kerja lapangan dinilai rata-rata 1,65, disusul oleh perkuliahan,demonstrasi dan praktikum dengan nilai 1,75. Diskusi dan partisipasi dalam proyek riset dinilai rata-rata 1,80,

kemudian aspek terakhir yaitu magang dinilai rata-rata 1,85. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek Kerja lapang dinilai paling baik karena memperoleh nilai rata-rata terendah dibandingkan 6 aspek lainnya.

5.2 Kompetensi Lulusan

Kompetensi menjadi hal yang paling krusial dalam dunia usaha dan dunia industri. Pernyataan tersebut merupakan refleksi dari hubungan kompetensi yang berbanding lurus dengan kinerja dan pendapatan perusahaan. Dalam *tracer study* ini, lulusan diminta untuk memberikan penilaian penguasaan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa saat dinyatakan lulus dan kompetensi mereka saat ini. Alumni memberikan penilaian dengan skala 1-5 dengan nilai 1 menyatakan sangat rendah dan nilai 5 menyatakan sangat tinggi. Terdapat 7 kompetensi yang dimiliki oleh alumni yakni etika berperilaku, kompetensi utama bidang keilmuan, pengembangan diri, kerjasama, kemampuan berkomunikasi, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berbahasa inggris.



Gambar 5 2 Kompetensi Saat Lulus dan Saat Ini

Gambar 5.2 merupakan perbandingan antara penguasaan kompetensi alumni saat lulus dengan kompetensi yang dirasakan alumni saat ini yang terlihat bahwa ada perbedaan antara kompetensi pada saat lulus dan

kompetensi saat ini. Yaitu kompetensi Keahlian berdasarkan bidang ilmu dan Bahasa Inggris, sedangkan kategori lainnya yaitu Etika, pengembangan diri, Kerjasama tim, komunikasi dan penggunaan teknologi informasi relative sama pada saat lulus dan saat ini.

Secara detail persentase kompetensi lulusan saat lulus dan saat ini dapat dilihat pada Tabel 5.1 dan Tabel 5.2.

Tabel 5.1 Persentase Kompetensi saat lulus

Kompetensi	Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	Sangat Rendah
Etika	40%	55%	5%	0%	0%
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	35%	35%	30%	0%	0%
Bahasa Asing	25%	15%	40%	20%	0%
Penggunaan Teknologi Informasi	30%	55%	10%	0%	5%
Komunikasi	40%	45%	15%	0%	0%
Kerjasama Tim	40%	50%	10%	0%	0%
Pengembangan Diri	35%	45%	15%	0%	5%
NILAI RATA-RATA	35%	43%	18%	3%	1%

1. Kompetensi dengan Persentase Sangat Tinggi Terbanyak :

Kompetensi Etika memiliki persentase tertinggi pada tingkat Sangat Tinggi (40%) dan Tinggi (55%), menunjukkan bahwa sebagian besar responden menilai etika mereka pada tingkat yang sangat baik.

Kompetensi Komunikasi juga menunjukkan persentase yang tinggi pada tingkat Sangat Tinggi (40%) dan Tinggi (45%), menandakan kemampuan komunikasi yang kuat di antara responden.

Kerjasama Tim dan Pengembangan Diri juga memiliki persentase yang tinggi pada tingkat Sangat Tinggi (40% dan 35% masing-masing) dan Tinggi (45% dan 45% masing-masing), menunjukkan kekuatan dalam area ini.

2. Kompetensi dengan Persentase Rendah Terbanyak :

Bahasa asing memiliki persentase tertinggi pada tingkat Cukup (40%) dan Rendah (20%), menunjukkan bahwa kemampuan bahasa asing mungkin menjadi area yang perlu ditingkatkan.

Penggunaan Teknologi Informasi memiliki persentase Sangat Rendah (5%), yang meskipun kecil, menunjukkan adanya beberapa responden dengan kemampuan teknologi informasi yang sangat rendah.

3. Tingkat Kompetensi Keseluruhan

a. Tingkat Kompetensi Paling Umum :

Tingkat Tinggi adalah yang paling umum di semua kompetensi, dengan rata-rata 42.5% dari semua kompetensi berada pada tingkat ini.

Tingkat Sangat Tinggi juga cukup umum, dengan rata-rata 34.17% dari semua kompetensi berada pada tingkat ini.

b. Tingkat Kompetensi Paling Jarang :

Tingkat Sangat Rendah adalah yang paling jarang, dengan rata-rata hanya 0.83% dari semua kompetensi berada pada tingkat ini.

Tingkat Rendah juga relatif jarang, dengan rata-rata 3.33% dari semua kompetensi berada pada tingkat ini.

Secara keseluruhan, data menunjukkan bahwa responden memiliki tingkat kompetensi yang kuat di bidang etika, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri. Namun, ada potensi untuk meningkatkan kemampuan bahasa asing dan penggunaan teknologi informasi.

Tabel 5 2 Persentase Kompetensi Lulusan Saat Ini

Kompetensi	Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	Sangat Rendah
Etika	50%	45%	5%	0%	0%
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	50%	35%	15%	0%	0%
Bahasa Asing	30%	10%	35%	20%	5%
Penggunaan Teknologi Informasi	45%	50%	0%	0%	5%
Komunikasi	40%	45%	15%	0%	0%
Kerjasama Tim	50%	45%	5%	0%	0%
Pengembangan Diri	45%	50%	5%	0%	0%
NILAI RATA-RATA	44%	40%	11%	3%	1%

Rata-rata Kompetensi:

Sangat Tinggi: Rata-rata 44% dari semua kompetensi berada pada tingkat 'Sangat Tinggi'.



Tinggi: Rata-rata 40% dari semua kompetensi berada pada tingkat 'Tinggi'.

Cukup: Rata-rata 11% dari semua kompetensi berada pada tingkat 'Cukup'.

Rendah: Rata-rata 3% dari semua kompetensi berada pada tingkat 'Rendah'.

Sangat Rendah: Rata-rata 1% dari semua kompetensi berada pada tingkat 'Sangat Rendah'.

Kompetensi Unggul:

Etika, Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu, dan Kerjasama Tim memiliki persentase 'Sangat Tinggi' tertinggi (50%), menunjukkan kekuatan dalam bidang-bidang ini.

Penggunaan Teknologi Informasi dan Pengembangan Diri juga menunjukkan kinerja yang sangat baik dengan 50% pada tingkat 'Tinggi'.

Area yang Perlu Diperhatikan:

Bahasa Asing memiliki persentase 'Rendah' tertinggi (20%) dan 'Sangat Rendah' tertinggi (5%), menunjukkan bahwa ini adalah area yang paling membutuhkan peningkatan.

Komunikasi dan Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu memiliki persentase 'Cukup' tertinggi (15%), yang mungkin menunjukkan bahwa meskipun tidak buruk, ada ruang untuk perbaikan untuk mencapai tingkat yang lebih tinggi.



BAB VI

PENILAIAN PENGGUNA LULUSAN



BAB VI

PENILAIAN PENGGUNA LULUSAN

6.1 Tingkat Kompetensi Lulusan

Penelitian pengguna lulusan dilakukan oleh Unismuh untuk mengukur kualitas lulusan dari sudut pandang pengguna. Penelitian ini berkontribusi dalam peningkatan kualitas lulusan sebagai salah satu indikator evaluasi perbaikan Unismuh termasuk Prodi DIII Keperawatan. Perbaikan yang dimaksud meliputi proses pendidikan seperti kurikulum, arah pengembangan dan pembinaan *softskill* mahasiswa. Tingkat kepuasan pengguna lulusan menunjukkan keberhasilan proses pendidikan dalam suatu institusi pendidikan.

Jumlah pengguna lulusan yang menjadi target dalam penelitian *user survey* sebanyak 9 pengguna, dari jumlah tersebut sebanyak 8 (88,9%) pengguna yang memberikan respons atau sebanyak 1(11,1%) pengguna yang tidak merespon. Gambar 6.1 mengilustrasikan tanggapan dari pengguna lulusan terhadap 8 kompetensi lulusan yakni Penggunaan teknologi informasi, Pengembangan diri, Patient safety, Komunikasi, Kemampuan berbahasa asing, Keahlian berdasarkan ilmu, Integritas dan Bekerja Tim. Secara umum 8 kategori tersebut dinilai sangat baik dengan persentase 62,5%, dan kategori lainnya yaitu baik dengan persentase 37,5%

Tabel 6 1 Tingkat Kompetensi Lulusan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Bekerja Tim	37.50	62.50	0	0
2	Integritas (Etika dan Moral)	37.50	62.50	0	0
3	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	37.50	62.50	0	0
4	Kemampuan Berbahasa Asing (Inggris/Arab)	25	75	0	0
5	Komunikasi	37.50	62.50	0	0
6	Patient Safety	50	50	0	0
7	Pengembangan Diri	12.50	75	12.50	0
8	Penggunaan Teknologi Informasi	37.50	62.50	0	0
Rata-rata		37.50	66.67	12.5	0.00

Berdasarkan Tabel 6.1, tingkat kepuasan pengguna terhadap kompetensi lulusan secara umum menunjukkan hasil yang positif. Berikut adalah rangkuman berdasarkan tabel tersebut:

- Kompetensi dengan Penilaian Sangat Baik Tertinggi: Kompetensi "Patient Safety" memiliki persentase "Sangat Baik" tertinggi, yaitu 50%.
- Kompetensi dengan Penilaian Baik Tertinggi: "Kemampuan Berbahasa Asing (Inggris/Arab)" dan "Pengembangan Diri" memiliki persentase "Baik" tertinggi, masing-masing 75%.
- Kompetensi dengan Penilaian Cukup: Hanya "Pengembangan Diri" yang memiliki persentase "Cukup" sebesar 12.50%.
- Kompetensi dengan Penilaian Kurang: Tidak ada kompetensi yang dinilai "Kurang" oleh pengguna.
- Rata-rata Keseluruhan: Rata-rata penilaian "Sangat Baik" adalah 37.50%, "Baik" 66.67%, dan "Cukup" 12.5%.

Secara keseluruhan, data menunjukkan bahwa pengguna sangat puas dengan kompetensi lulusan, terutama dalam hal Patient Safety, serta kemampuan berbahasa asing dan pengembangan diri. Tidak ada kompetensi yang dinilai rendah secara signifikan.

Tabel 6 2 Tingkat Kompetensi yang diharapkan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Bekerja Tim	75	25	0	0
2	Integritas (Etika dan Moral)	100	0	0	0
3	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	100	0	0	0
4	Kemampuan Berbahasa Asing (Inggris/Arab)	62.50	37.50	0	0
5	Komunikasi	87.50	12.50	0	0
6	Patient Safety	62.50	37.50	0	0
7	Pengembangan Diri	75	25	0	0
8	Penggunaan Teknologi Informasi	75	25	0	0
Rata-rata		85	25	0	0

Berdasarkan Tabel 6.2, tingkat kepuasan pengguna terhadap tingkat kompetensi yang diharapkan secara umum menunjukkan ekspektasi yang sangat tinggi. Berikut adalah rangkuman berdasarkan tabel tersebut:

- Kompetensi dengan Penilaian Sangat Baik Tertinggi: Kompetensi "Integritas (Etika dan Moral)" dan "Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)" memiliki persentase "Sangat Baik" tertinggi, yaitu 100%.
- Kompetensi dengan Penilaian Baik Tertinggi: "Kemampuan Berbahasa Asing (Inggris/Arab)" memiliki persentase "Baik" tertinggi, yaitu 37.50%.
- Kompetensi dengan Penilaian Cukup dan Kurang: Tidak ada kompetensi yang dinilai "Cukup" atau "Kurang" oleh pengguna.
- Rata-rata Keseluruhan: Rata-rata penilaian "Sangat Baik" adalah 85%, "Baik" 25%, dan "Cukup" serta "Kurang" 0%.

Secara keseluruhan, data menunjukkan bahwa pengguna memiliki ekspektasi yang sangat tinggi terhadap kompetensi lulusan, terutama dalam hal Integritas, Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu, Komunikasi, Bekerja Tim, Pengembangan Diri, Penggunaan Teknologi Informasi, Patient Safety, dan Kemampuan Berbahasa Asing.



Tidak ada kompetensi yang dianggap kurang penting atau memiliki ekspektasi rendah.

6.2 Daftar Perusahaan yang memberi nilai

Daftar perusahaan/instansi yang berkontribusi memberikan penilaian dalam tracer studi kali ini adalah :

NO	Perusahaan	Jabatan	Bidang Usaha
1	MCC	Supervisor	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
2	UPT Puskesmas Pasangkayu	Kepala Puskesmas	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
3	RSUD Anwar Makkatutu	Katim	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
4	Klinik Utama Mitra Medica Mandiri Bantaeng	Katim	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
5	PT Sinar Nirwana Sari	Spv Hse	Pertambangan dan Penggalian
6	Puskesmas Wera	Kepala Puskesmas	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
7	Klinik Parakita Medika	Owner	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial



BAB VII

KESIMPULAN & REKOMENDASI



BAB VII

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian *tracer study* Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh tahun 2024 lulusan tahun akademik 2023/2024, didapatkan berbagai kesimpulan antara lain:

Jumlah *nett response rate* sebesar 91% atau sebanyak 20 orang dari total 22 lulusan dengan sebanyak 35% pekerjaan utama lulusan adalah bekerja, 10% melanjutkan pendidikan, dan 55% sedang dalam keadaan tidak bekerja tetapi sedang mencari kerja. Selanjutnya, kesesuaian bidang pekerjaan lulusan sebesar 45% sesuai dengan bidang ilmu dengan waktu tunggu <6 bulan sebesar 45% atau dengan rata-rata waktu tunggu 3,95 bulan. Kemudian tingkat dan ukuran perusahaan tempat bekerja lulusan sebesar 86% berada pada tingkat Nasional dan 14% berada pada tingkat multinasional/internasional dengan penghasilan (*take home pay*) rata-rata yang diterima Rp 5.428.571. Dalam mendapatkan pekerjaan lulusan umumnya mendapatkan informasi lowongan kerja melalui relasi (31%)

Aspek pembelajaran yakni Perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum dan diskusi mandiri mendapatkan penilaian baik, sedangkan kerja lapang satu-satunya aspek pembelajaran yang dinilai sangat baik. Dari aspek pembelajaran tersebut maka kompetensi lulusan saat lulus dari tujuh kategori yang dinilai diantaranya Etika, Keahlian berdasarkan bidang ilmu, Pengembangan diri, Kerjasama, dan Komunikasi rata-rata berada pada kategori tinggi selain kemampuan Bahasa Inggris yang dinilai baik, sedangkan kompetensi lulusan saat dilakukan *tracer study* tidak mengalami perbedaan yang signifikan dari kompetensi sebelumnya. Hal yang sama didapatkan dari hasil penilaian pengguna lulusan bahwa alumni Unismuh memiliki kompetensi yang sangat tinggi pada semua aspek selain kemampuan Bahasa Inggris yang masih terdapat beberapa alumni yang dinilai dengan kompetensi baik bahkan cukup.

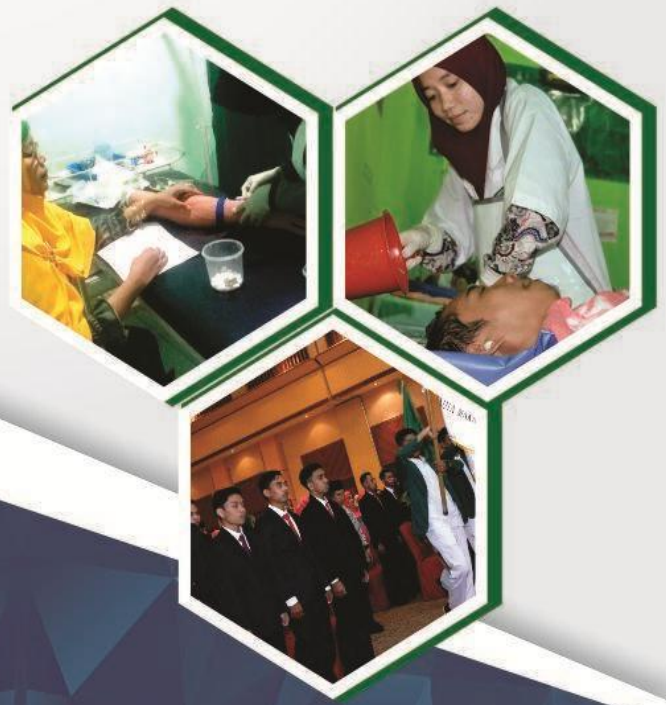
7.2 Rekomendasi

Hasil *tracer study* tahun 2024 memberikan masukan berupa rekomendasi bagi Prodi DIII Keperawatan FKIK Unismuh berdasarkan data yang diperoleh dari lulusan tahun akademik 2023/2024 antara lain:

1. Capaian *tracer study* tahun ini telah meningkat dari tahun sebelumnya sehingga tahap-tahap yang telah dilakukan dan memiliki efek yang baik perlu pertahankan dan diperkuat sehingga proses penggalian dan pengumpulan data saat melaksanakan *tracer study* selanjutnya dapat mencapai *response rate* yang lebih maksimal.
2. Pengembangan kompetensi lulusan perlu adanya penekanan khusus pada kompetensi kemampuan berbahasa asing selain melalui mata kuliah juga berbagai program di Tingkat prodi melalui kegiatan ekstrakurikuler di Himpunan Mahasiswa Program Studi, Tingkat fakultas melalui Badan Eksekutif Mahasiswa, dan Tingkat Universitas melalui Lembaga terkait seperti Lembaga Pengembangan Bahasa atau Unit kegiatan mahasiswa. Juga adanya standarisasi nilai TOEFL/IELTS untuk mengikuti ujian akhir.
3. Dari sisi fasilitas kampus, Unismuh diharapkan membangun fasilitas yang lebih memadai terkait perlunya fasilitas penunjang seperti Air Conditioner (AC) di tiap ruangan
4. Dari sisi penyiapan karir mahasiswa, seharusnya Prodi DIII Keperawatan sudah saatnya beralih jenjang ke Tingkat yang lebih tinggi yaitu S1 + Profesi, Selain itu diharapkan juga Pusat Karir memberikan informasi lowongan pekerjaan terupdate sehingga lulusan selain mencari sendiri juga mendapat bantuan tambahan informasi dari kampus.
5. Sarana dan prasarana berupa alat laboratorium juga perlu dilakukan peningkatan dengan mengganti alat dan bahan yang sudah tidak layak pakai dengan yang lebih baru sesuai dengan perkembangan dunia kesehatan saat ini



LAMPIRAN





LAMPIRAN I SK TIM TRACER STUDY



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

NOMOR: 086 TAHUN 1446 H/2025 M

TENTANG

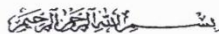
**TIM AD-HOC TRACER STUDY ALUMNI T.A. 2025-2026
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

- | | |
|-----------|--|
| Menimbang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahwa dengan terbitnya Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2024 yang mengatur tentang Badan dan Lembaga di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar 2. Bahwa ketentuan dan keputusan menjadi pedoman dan panduan dalam menjalankan tata kelola Universitas. 3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu diatur Surat Keputusan. |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan; 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. 5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; 6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadilawal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah. 7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0117/KTN/I.3/D/2020 tanggal 17 Muharam 1442 H/05 September 2020 M tentang Ketentuan Pelaksanaan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah; 8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor No. 0013/KTN/I.3/1/2024 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2024. 9. Rencana Anggaran Belanja Pendapatan (RABP) Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun Akademik 2024-2025. |



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor 555 Tahun 1443 H/2021 M.
2. Hasil konsultasi Pimpinan Universitas Muhammadiyah Makassar

**DENGAN MEMOHON INAYAH ALLAH RABBUL ALAMIN
MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama : Mencabut dan menyatakan tidak berlakunya Surat Keputusan Nomor 086 Tahun 1445 H/2024 M tentang Tim Ad-Hoc *Tracer Study* Alumni Universitas Muhammadiyah Makassar
- Kedua : Menetapkan Surat Keputusan No. 086 Tahun 1446 H/2025 M tentang Tim Ad-Hoc *Tracer Study* Alumni Universitas Muhammadiyah Makassar dan nama-nama yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini sebagai tim Ad-Hoc *Tracer Study* alumni.
- Ketiga : Tugas pokok Tim Ad-Hoc *Tracer Study* adalah melakukan *Tracer Study* lulusan dan pengguna lulusan serta menyusun laporan hasil *Tracer Study* (Lulusan T.A. 2023/2024).
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir tanggal 01 April 2026 dengan ketentuan apabila kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam surat keputusan ini, Insya Allah akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Kelima : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai Amanah.

Jazakumullahu Khaeran Katsiran.

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ditetapkan di : Makassar

Pada tanggal : 18 Ramadhan 1446 H
18 Maret 2025 M


Rektor,
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Dr. Ir. H. Abd. Rakhim Nanda, ST., MT., IPU.
NBM. 795 107

Tembusan kepada Yang Terhormat:

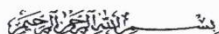
1. Ketua BPH Unismuh Makassar
2. Kepala Bapepan_MTI Unismuh Makassar
3. Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM) Unismuh Makassar
4. Dekan dan Direktur Pascasarjana dalam lingkungan Unismuh Makassar
5. Ketua Lembaga dalam lingkungan Unismuh Makassar
6. Ketua Gugus Kendali Mutu Fakultas Unismuh Makassar
7. Masing-masing yang bersangkutan
8. Arsip

Alamat: Jalan Sultan Alauddin Nomor 259, Makassar, Sulawesi Selatan. 90222
Telepon (0411) 866972, 881 593, Fax. (0411) 865 588
E-mail: rektorat@unismuh.ac.id / info@unismuh.ac.id | Website: unismuh.ac.id





**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR,
NOMOR: 086 TAHUN 1446 H/2025 M, TENTANG TIM AD-HOC TRACER STUDY ALUMNI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.**

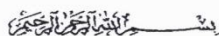
1. Penasehat : Prof. Dr. Gagaring Pagalung, SE., M.S., Ak., CA., CMA
(Ketua BPH)
2. Pembina : Dr. Ir. H. Abd. Rakhim Nanda, ST., MT., IPU. (Rektor)
3. Penanggungjawab Teknis : Dr. Burhanuddin S.Sos., M.Si.
4. Kontributor : Prof. Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, A. Md., S. Pd., M. Hum.
Dr. H. Mawardi Pewangi, M.Pd.I
5. Penanggungjawab Program : Dr. Amrullah Mansida, S.T, M.T., IPM., ASEAN.Eng
Wahyuddin Latif, S.Pd., M.Pd.
Sandi Pratama, S.Pd.I., M.Pd.I.
6. Ketua : Nasharuddin, S.Pd., M.Sc.
Tim Analisis dan pelaporan : Miftahul Janna, S.Pd., M.Sc
Hajra Yansa, S.Pd., M.Pd.
8. Tim Sekretariat : 1) Muh. Said Wahab, SE.
2) A. Novi Indah Sari H., S.Sos.
3) Abu Hasan, S.Pd.
4) Akhmad Affandi. S.IP., M.Si
5) Muh. Amin Said, S.Pd., M.Pd
6) Besse Magfirah, S.Pd.
9. Tim *Tracer Study* Alumni

1. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	Nurul Magfirah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Biologi	Min 85%
2.	Fadhilah Latief, S.Psi., M.Pd.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Min 85%
3.	Muh. Ichsan, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	Min 85%
4.	Sultan, S.Pd.	Pendidikan Matematika	Min 85%
5.	Akbar Aba, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Min 85%
6.	Yusri Handayani, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Fisika	Min 85%
7.	Hamriani Jufri, S. Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Min 85%
8.	Akram, S.Pd., M.Pd	Teknologi Pendidikan	Min 85%
9.	Rinaldi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Sosiologi	Min 85%
10.	Muh. Saiful, S.Pd	Pendidikan Seni Rupa	Min 85%
11.	Nurfita, S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Min 70%
12.	Satta Syam S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Min 70%
13.	Muh Faizal R, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	Min 70%



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR



2. Fakultas Agama Islam (FAI)

NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	Aswar, S.Sos., M.Sos	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Min 85%
2.	Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Arab	Min 85%
3.	Muktashim Billah, Lc., M.H.I	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Min 70%
4.	Lukman Nurhakim, SH., M.Pd.	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Min 70%
5.	Abdul Malik, S.H., M.H.	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	Min 85%
6.	Kasmar, S.Pd.I., M.Pd.I.	Pendidikan Agama Islam	Min 70%
7.	Syahrullah. S.Pd.	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Min 85%

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	Ilham Hidayat, S.M., M.M	Manajemen	Min 70%
2.	Mubdi Dzuwhandy, A.Md.Pjk	Perpajakan	Min 85%
3.	Ichlasul Amal Akuba, S.Ak	Akuntansi	Min 70%
4.	Muh. Arsyad, S.Ak	Akuntansi	Min 70%
5.	Andi Hakib, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	Min 85%
6.	M. Yusuf K., S.E., M.E	Ekonomi Islam	Min 85%

4. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

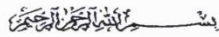
NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	Iswadi Amiruddin, S.Sos., M.Si.	Ilmu Administrasi Negara	Min 70%
2.	Rusliadi, S.Sos., M.Si	Ilmu Administrasi Negara	Min 70%
3.	Nursaleh Hartaman, S.IP., M.IP	Ilmu Pemerintahan	Min 85%
4.	Ilham Riyadi, S.Pd., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	Min 85%

5. Fakultas Teknik

NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	Dr. Ashari Abdullah, ST., MT.	Arsitektur	Min 85%
2.	Muhijrah, ST	Teknik Elektro	Min 85%
3.	Andi Aisyah Amini Amir, S.T.	Teknik Pengairan	Min 70%
4.	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Informatika	Min 85%
5.	M. Nurhidayat, ST., MT	Perencanaan Wilayah & Kota	Min 85%



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR



6. Fakultas Pertanian

NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	Ir. Akmaluddin S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan	Min 85%
2.	Muh. Ikmal Saleh, S.P., M.Si	Agribisnis	Min 70%
3.	Rahmat Ariandi, S.Hut., M.Hut	Kehutanan	Min 85%
4.	Dr. Hamzah, S.P., M.P	Agroteknologi	Min 85%

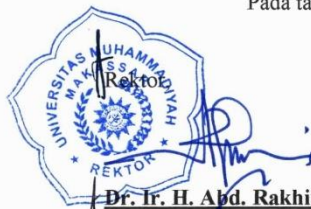
7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	dr. Ahmad Yusuf, S.Ked	Profesi Dokter	Min 85%
2.	Nurlina, S.ST., M.Keb	Kebidanan	Min 85%
3.	M. Syafii	Keperawatan	Min 85%
4.	Apt. Zakiah Tahir, S.Farm., M.Kes	Farmasi	Min 85%

8. Pascasarjana

NO	NAMA	ASAL PRODI	TARGET CAPAIAN
1.	Dr. Sri Mardiyati, S.P., M.P.	Magister Agribisnis	Min 85%
2.	Nur Khaerunnisa Ummuh, S.Pd., M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Min 85%
3.	Izza Khumaera, S.AP.	Magister Ilmu Administrasi Publik	Min 85%
4.	Silva Liani, S.Pd., M.Pd.	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Min 85%
5.	Andi Munawwarah Rusli, S.PWK	Magister Pendidikan Islam	Min 85%
6.	Rusli, SM	Magister Manajemen	Min 85%
7.	Dr. Idawati, M.Pd	Magister Pendidikan Dasar	Min 85%
8.	Nurindah Sari, S. Pd. M. Pd	Magister Pendidikan Sosiologi	Min 85%
9.	Andi Abd. Mushawwir Rusli, ST	Doktor Pendidikan Agama Islam	Min 85%

Ditetapkan di : Makassar
Pada tanggal : 18 Ramadhan 1446 H
18 Maret 2025 M



Dr. Ir. H. Abd. Rakhim Nanda, ST., MT., IPU
NBM. 795 107



LAMPIRAN II KUISIONER

KUESIONER LULUSAN

Biodata Umum

1. Nomor HP atau Whatsapp ^{*(Wajib)}

Jawaban Anda

2. Alamat Email Aktif ^{*(Wajib)}

Jawaban Anda

3. NIK (Nomor Induk Kependudukan) ^{*(Wajib)}

Jawaban Anda

4. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah ^{*(Wajib)}

- ☐ [1] Biaya Sendiri/Keluarga/Orang tua
- ☐ [2] Beasiswa ADIK
- ☐ [3] Beasiswa Bidikmisi/KIP Kuliah/Kemdikbud
- ☐ [4] Beasiswa PPA
- ☐ [5] Beasiswa AFIRMASI
- ☐ [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
- ☐ [7] Lainnya, tuliskan:
- ☐ Yang lain

5. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? ^{*(Wajib)}

- ☐ sebelum lulus
- ☐ sesudah lulus
- ☐ saya tidak mencari kerja

6. Bagaimana cara yang anda tempuh mencari pekerjaan ? ^{*(Wajib)}

Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- ☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- ☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
- ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
- ☐ Dihubungi oleh perusahaan
- ☐ Menghubungi Kemenakertrans
- ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- ☐ Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- ☐ Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- ☐ Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- ☐ Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- ☐ Membangun bisnis sendiri
- ☐ Melalui penempatan kerja atau magang
- ☐ Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- ☐ Lainnya:
- ☐ Lainnya...



7. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (baik secara langsung atau melalui e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan PERTAMA ? ***(Wajib)**

Jawaban Anda

8. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons/memberikan tanggapan terhadap lamaran anda ? ***(Wajib)**

Jawaban Anda

9. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? ***(Wajib)**

Jawaban Anda

10. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu (1 bulan) terakhir? ***(Wajib)**

- ☐ Tidak
- ☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- ☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Lainnya, tuliskan
- ☐ Yang lain

11. Jelaskan status pekerjaan Anda saat ini? ***(Wajib)**

Jika saat ini tidak bekerja atau berwirausaha, namun sejak lulus di unismuh pernah bekerja atau wiraswasta maka pilihlah status yang pernah dilalui tersebut

- ☐ Bekerja/Kontrak/Magang/Freelance
- ☐ Wiraswasta/Wirausaha
- ☐ Melanjutkan Pendidikan
- ☐ Belum memungkinkan bekerja
- ☐ Tidak Bekerja tapi Sedang Mencari Kerja

Berikutnya

Kosongkan Formulir

Bekerja

1. Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan PERTAMA setelah dinyatakan lulus dari Unismuh (berdasarkan tanggal terbit ijazah) ? ***(Wajib)**

cukup tuliskan angka, contoh: 3 tidak usah tuliskan 3 bulan cukup angka 3 saja

Jawaban Anda

2. Apa Nama Perusahaan/Instansi/Institusi tempat Anda bekerja? ***(Wajib)**

Tuliskan nama Perusahaan/Instansi/Institusi secara lengkap, tidak menggunakan singkatan dan jika memiliki lebih dari satu tempat kerja atau pekerjaan cukup tuliskan yang paling dominan

Jawaban Anda

3. Di Provinsi mana lokasi tempat Anda bekerja ? ***(Wajib)**

Cukup Tuliskan nama provinsi, seperti Sulawesi Selatan, tidak perlu menuliskan Provinsi Sulawesi Selatan

Jawaban Anda

4. Di Kota/Kabupaten mana lokasi tempat Anda bekerja ? ***(Wajib)**

Cukup Tuliskan nama Kota/Kabupaten, seperti Makassar, tidak perlu menuliskan Kota Makassar

Jawaban Anda



5. Alamat perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja * (Wajib)

tuliskan dalam format: Nama Jalan, Desa/Kelurahan, Kecamatan. Contoh: Jl. Sultan Alauddin No. 259, Kel. Gunung Sari, Kec. Rappocini

6. Seberapa erat hubungan antara bidang studi/jurusan anda dengan pekerjaan saat ini? * (Wajib)

7. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? * (Wajib)

Artinya jika anda sarjana kemudian bekerja di pekerjaan yang level sarjana maka itu berarti tingkat yang sama

8. Apa tingkat tempat kerja Anda? * (Wajib)

Perusahaan Lokal adalah perusahaan/instansi/institusi yang belum memiliki izin operasional atau izin usaha bagi bisnis, Perusahaan Nasional adalah instansi/institusi yang telah memiliki izin operasional seperti yayasan/sekolah atau instansi pemerintah, dll. Multinasional adalah perusahaan yang ada diluar negeri atau perusahaan luar negeri tapi juga beroperasi di Indonesia semisal, Toyota, Yamaha, KFC, Adidas, Iphone dll

- ☐ Lokal/Wirawasta tidak berbadan hukum
- ☐ Nasional/Wirawasta berbadan hukum
- ☐ Multinasional/Internasional

9. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja? * (Wajib)

Jika bekerja di pemerintahan atau sekolah negeri maka itu masuk kategori Instansi Pemerintah, jika bekerja pada perusahaan milik negara/provinsi/kabupaten maka itu BUMN/BUMD, jika bekerja pada perusahaan PT/CV/Yayasan/sekolah swasta maka itu perusahaan swasta dan berbagai jenis perusahaan lainnya

- ☐ Instansi pemerintah
- ☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- ☐ Perusahaan swasta
- ☐ Wirawasta/perusahaan sendiri
- ☐ BUMN/BUMD
- ☐ Institusi/Organisasi Multilateral
- ☐ Lainnya
- ☐ Yang lain

10. Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan (gaji pokok+tips+lembur+pekerjaan lainnya) ? * (Wajib)

Isikan berupa angka tanpa tanda titik, contoh 5000000 bukan 5.000.000



11. Bergerak dalam Bidang Usaha apa tempat anda bekerja ? * (Wajib)

- ☐ Pertanian, Kehutanan, Perikanan
- ☐ Pertambangan dan Penggalian
- ☐ Industri Pengolahan
- ☐ Pengadaan Listrik dan Gas
- ☐ Pengadaan Air, Pengolahan Sampah, Limbah, Daur Ulang
- ☐ Konstruksi
- ☐ Perdagangan Besar dan Eceran, Reparasi Mobil dan Motor
- ☐ Transportasi dan Pergudangan
- ☐ Penyediaan Akomodasi, Makan dan Minum
- ☐ Informasi dan Komunikasi
- ☐ Jasa Keuangan dan Asuransi
- ☐ Real Estate
- ☐ Jasa Perusahaan
- ☐ Administrasi Pemerintahan, Pertahanan, dan Jaminan Sosial
- ☐ Jasa Pendidikan
- ☐ Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
- ☐ Jasa Lainnya
- ☐ Yang lain

12. Apa Posisi/Jabatan/Peran Anda ? * (Wajib)

Jawaban Anda

13. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya ? * (Wajib)

Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- ☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- ☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- ☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- ☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- ☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- ☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- ☐ Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- ☐ Lainnya, tuliskan
- ☐ Lainnya...



14. Jika memiliki npwp (Nomor Pokok Wajib Pajak) silakan diisikan

Jawaban Anda

15. Nama Lengkap Pimpinan ^{*(Wajib)}

tidak perlu menuliskan pimpinan tertinggi, cukup yang memiliki posisi/jabatan lebih tinggi dari jabatan anda atau atasan langsung

Jawaban Anda

16. Nomor HP atau Whatsapp Pimpinan ^{*(Wajib)}

Pastikan nomor tersebut adalah nomor yang aktif

Jawaban Anda

17. Email Pimpinan ^{*(Wajib)}

jika ada email pimpinan yang menggunakan domain perusahaan bisa dicantumkan

Jawaban Anda

18. Posisi/Jabatan Pimpinan ^{*(Wajib)}

Jawaban Anda

Kembali

Berikutnya

Kosongkan Formulir

Wiraswasta

1. Sejak kapan usaha anda dimulai? ^{*(Wajib)}

Jika lupa tanggal cukup yang diingat saja (perkiraan)



2. Merujuk pada tanggal memulai usaha, maka dalam berapa bulan setelah lulus kemudian anda memulai wiraswasta/wirausaha? ^{*(Wajib)}

cukup tuliskan angka, contoh: 3 tidak usah tuliskan 3 bulan cukup angka 3 saja

Jawaban Anda

3. Nama usaha/kantor? ^{*(Wajib)}

Jawaban Anda

4. Nomor kontak/whatsapp usaha/kantor ^{*(Wajib)}

Jawaban Anda

5. Di Propinsi mana tempat anda menjalankan wirausaha saat ini? ^{*(Wajib)}

Cukup Tuliskan nama provinsi, seperti Sulawesi Selatan, tidak perlu menuliskan Provinsi Sulawesi Selatan

Jawaban Anda



6. Di Kota/Kabupaten mana tempat anda menjalankan wirausaha saat ini ? ^{*(Wajib)}

Cukup Tuliskan nama Kota/Kabupaten, seperti Makassar, tidak perlu menuliskan Kota Makassar

Jawaban Anda

7. Alamat tempat usaha atau bisnis yang anda jalankan ? ^{*(Wajib)}

Tuliskan dengan format: Nama Jalan, Desa/Kelurahan, Kecamatan. contoh: Jln. Sultan Alauddin No. 259, Kel. Gunung Sari, Kec. Rappocini

8. Apa posisi/jabatan Anda dalam usaha yang dijalankan ? ^{*(Wajib)}

- ☐ Founder/Pendiri
- ☐ Co-Founder/Salah satu pendiri
- ☐ Staf
- ☐ Freelance/Kerja Lepas/Magang
- ☐ Yang lain

9. Seberapa erat hubungan antara bidang studi/jurusan dengan usaha atau bisnis yang anda jalankan? ^{*(Wajib)}

PILIH

10. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk usaha atau bisnis anda saat ini? ^{*(Wajib)}

PILIH

11. Apakah usaha atau bisnis anda memiliki izin badan usaha (seperti: SIUP atau NIB atau Lainnya) ? ^{*(Wajib)}

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

12. Apa tingkat usaha Anda? ^{*(Wajib)}

Usaha yang telah mendapatkan izin usaha atau izin operasional dari pemerintah (seperti SIUP, NIB dll) maka berstatus berbadan hukum/nasional dan jika sudah beroperasi sampai di beberapa negara maka berstatus multinasional

PILIH

13. Bergerak dibidang apa usaha yang anda jalankan ? ^{*(Wajib)}

Jawaban Anda

14. Berapa omset rata-rata anda setiap bulannya ? ^{*(Wajib)}

Dalam angka tanpa titik atau koma, contoh: 50000000 bukan 50.000.000

Jawaban Anda



15. Sosial Media atau Website Kantor/usaha

Jawaban Anda

16. Apa alasan anda memutuskan berwirausaha? ***(Wajib)**

Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ Cita-cita
- ☐ Melanjutkan usaha keluarga
- ☐ Penghasilan lebih besar
- ☐ Passion/keinginan pribadi
- ☐ Buka lapangan pekerjaan baru
- ☐ Waktu yang fleksibel
- ☐ Bebas/tidak bergantung
- ☐ Malas melamar kerja
- ☐ Tantangan
- ☐ Peluang pasar
- ☐ Lainnya...

17. Jika menurut anda pekerjaan (usaha) anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya ? ***(Wajib)**

Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- ☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- ☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- ☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- ☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- ☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- ☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- ☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- ☐ Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- ☐ Lainnya
- ☐ Lainnya...

18. Jika anda memiliki NPWP (Nomor Pokok Wajib Pajak) silakan dituliskan

Jawaban Anda

[Kembali](#) [Berikutnya](#)

Kosongkan Formulir



Melanjutkan Pendidikan

1. Tanggal Masuk/terdaftar sebagai mahasiswa yang melanjutkan pendidikan ***(Wajib)**

2. Merujuk ke tanggal/bulan/tahun masuk pendidikan lanjutan, dalam berapa bulan setelah anda lulus kemudian melanjutkan pendidikan ? ***(Wajib)**

3. Di Propinsi mana tempat anda melanjutkan pendidikan ? ***(Wajib)**

Cukup Tuliskan nama provinsi, seperti Sulawesi Selatan, tidak perlu menuliskan Provinsi Sulawesi Selatan

4. Di Kota/Kabupaten mana tempat anda melanjutkan pendidikan ? ***(Wajib)**

Cukup Tuliskan nama Kota/Kabupaten, seperti Makassar, tidak perlu menuliskan Kota Makassar

5. Perguruan Tinggi/Tempat melanjutkan pendidikan ? ***(Wajib)**

Tuliskan nama lengkap Perguruan tinggi, contoh: Universitas Muhammadiyah Makassar bukan Unismuh

6. Program Studi/Jurusan/Tempat anda melanjutkan pendidikan ? ***(Wajib)**

Tuliskan nama lengkap Program Studi jangan disingkat, contoh: Magister Pendidikan Matematika bukan M Pend. Matematika

7. Apa alasan anda melanjutkan pendidikan ? ***(Wajib)**

- ☐ Tuntutan Profesi
☐ Kesempatan Beasiswa
☐ Prestise
☐ Belum ada keinginan untuk bekerja
☐ Yang lain

8. Seberapa erat hubungan antara bidang studi/jurusan anda sebelumnya dengan saat ini ? ***(Wajib)**

9. Sumber Biaya ***(Wajib)**

- ☐ Pribadi
☐ Beasiswa
☐ Yang lain



10. Nama Pimpinan (Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan/Dosen Pembimbing/Dosen PA/Dosen Pengampuh) ? * (Wajib)

Tuliskan yang representatif untuk dihubungi

11. Nomor HP atau Whatsapp Pimpinan (Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan/Dosen Pembimbing/Dosen PA/Dosen Pengampuh) ? * (Wajib)

tuliskan yang paling representatif untuk dihubungi

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan Formulir](#)

Belum Memungkinkan bekerja

1. Sudah berapa bulan sejak anda dinyatakan lulus dari Unismuh kemudian belum memungkinkan untuk bekerja ? * (Wajib)

Jika pernah bekerja sebelumnya, apapun jenis pekerjaan tersebut namun sekarang tidak memungkinkan bekerja maka tuliskan berapa bulan setelah lulus dari Unismuh kemudian bekerja di waktu itu

2. Di Propinsi mana tempat anda tinggal saat ini ? * (Wajib)

Cukup Tuliskan nama provinsi, seperti Sulawesi Selatan, tidak perlu menuliskan Provinsi Sulawesi Selatan

3. Di Kota/Kabupaten mana tempat anda tinggal saat ini ? * (Wajib)

Cukup Tuliskan nama Kota/Kabupaten, seperti Makassar, tidak perlu menuliskan Kota Makassar



4. Apa alasan anda sehingga belum memungkinkan bekerja? *(Wajib)

- ☐ Menikah
- ☐ Alasan Kesehatan
- ☐ Alasan Keluarga
- ☐ Mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi
- ☐ Menunggu Pengumuman Lanjut Studi
- ☐ Sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- ☐ Yang lain

[Kembali](#) [Berikutnya](#)

[Kosongkan Formulir](#)

Tidak Bekerja tapi sedang mencari kerja

1. Sudah berapa bulan sejak anda dinyatakan lulus dari Unismuh hingga saat ini namun tidak bekerja tetapi sedang mencari kerja? *(Wajib)

Jika pernah bekerja sebelumnya, apapun jenis pekerjaan tersebut namun sekarang tidak bekerja maka tuliskan berapa bulan setelah lulus dari Unismuh kemudian bekerja di waktu itu

Jawaban Anda

2. Di Propinsi mana anda tinggal saat ini? *(Wajib)

Cukup Tuliskan nama provinsi, seperti Sulawesi Selatan, tidak perlu menuliskan Provinsi Sulawesi Selatan

Jawaban Anda

3. Di Kota/Kabupaten mana anda tinggal saat ini? *(Wajib)

Cukup Tuliskan nama Kota/Kabupaten, seperti Makassar, tidak perlu menuliskan Kota Makassar

Jawaban Anda

4. Apa alasan anda tidak bekerja tapi sedang mencari kerja? *(Wajib)

- ☐ Belum Mendapatkan Panggilan Kerja
- ☐ Mengundurkan diri dari pekerjaan sebelumnya
- ☐ Habis masa kontrak pekerjaan sebelumnya
- ☐ Mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi
- ☐ Menunggu Pengumuman Lanjut Studi
- ☐ Ingin Berwirausaha
- ☐ Yang lain

[Kembali](#) [Berikutnya](#)

[Kosongkan Formulir](#)



Kompetensi

1. Pada SAAT LULUS, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai ? **(Wajib)*

Perhatikan dengan seksama sebelum memilih jawaban, bagian ini merupakan gambaran diri anda saat anda lulus di Unismuh

	[1] Sangat Rendah	[2] Rendah	[3] Sedang	[4] Tinggi	[5] Sangat Tinggi
Etika	☐	☐	☐	☐	☐
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	☐	☐	☐	☐	☐
Bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	☐
Penggunaan Teknologi Informasi	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐
Kerja sama tim	☐	☐	☐	☐	☐
Pengembangan Diri	☐	☐	☐	☐	☐

2. Pada SAAT INI, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan ? **(Wajib)*

Perhatikan dengan seksama sebelum memilih jawaban, Bagian ini merupakan gambaran diri anda saat ini pada saat mengisi kuesioner

	[1] Sangat Rendah	[2] Rendah	[3] Sedang	[4] Tinggi	[5] Sangat Tinggi
Etika	☐	☐	☐	☐	☐
Keahlian berdasarkan bidang ilmu	☐	☐	☐	☐	☐
Bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	☐
Penggunaan Teknologi Informasi	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikasi	☐	☐	☐	☐	☐
Kerja sama tim	☐	☐	☐	☐	☐
Pengembangan Diri	☐	☐	☐	☐	☐

Layanan Kampus

1. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda? **(Wajib)*

Berikan penilaian terbaik anda

	[1] Sangat Besar	[2] Besar	[3] Cukup Besar	[4] Kurang	[5] Tidak sama sekali
Perkuliahan	☐	☐	☐	☐	☐
Peragaan/Demonstrasi dalam perkuliahan	☐	☐	☐	☐	☐
Partisipasi dalam Proyek Penelitian/Pengabdian Masyarakat bersama teman atau dosen	☐	☐	☐	☐	☐
Magang di Sekolah/Perusahaan	☐	☐	☐	☐	☐
Praktikum dalam laboratorium atau diluar kelas/kampus	☐	☐	☐	☐	☐
Kerja Lapangan/PPL/PKL/KKK	☐	☐	☐	☐	☐
Diskusi mandiri atau dikelas	☐	☐	☐	☐	☐

2. Jika anda memiliki masukan berupa saran atau kritik dalam meningkatkan kualitas layanan Unismuh, maka diharapkan saran/kritik yang membangun

[Kembali](#)
[Kirim](#)
[Kosongkan Formulir](#)



KUESIONER PENGGUNA LULUSAN

Universitas Muhammadiyah Makassar

Data Pengguna

1. Nama Penilai * (Wajib)

Jawaban Anda

2. Kontak Penilai * (Wajib)

Jawaban Anda

3. Nama Perusahaan/Instansi/Institusi * (Wajib)

Jawaban Anda

Universitas Muhammadiyah Makassar

Kompetensi Lulusan

Bagaimana penguasaan kompetensi di bawah oleh alumni Unismuh yang bekerja di tempat Bapak/Ibu ? * (Wajib)

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Integritas (Etika dan Moral)	☐	☐	☒	☐
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	☐	☐	☒	☐
Kemampuan Berbahasa Inggris	☐	☐	☒	☐
Penggunaan Teknologi Informasi	☐	☐	☒	☐
Komunikasi	☐	☐	☒	☐
Bekerja Tim	☐	☐	☒	☐
Pengembangan Diri	☐	☐	☒	☐

Tingkat kompetensi yang dibutuhkan oleh perusahaan/instansi/institusi bapak/ibu ? * (Wajib)

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Etika	☐	☐	☒	☐
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	☐	☐	☒	☐
Kemampuan Berbahasa Asing (Inggris/Arab)	☐	☐	☒	☐
Penggunaan Teknologi Informasi	☐	☐	☒	☐
Komunikasi	☐	☐	☒	☐
Kemampuan Bekerja Tim	☐	☐	☒	☐
Pengembangan Diri	☐	☐	☒	☐

Masukan/Komentar/Saran

Jawaban Anda



LAMPIRAN III DATA PEKERJAAN LULUSAN

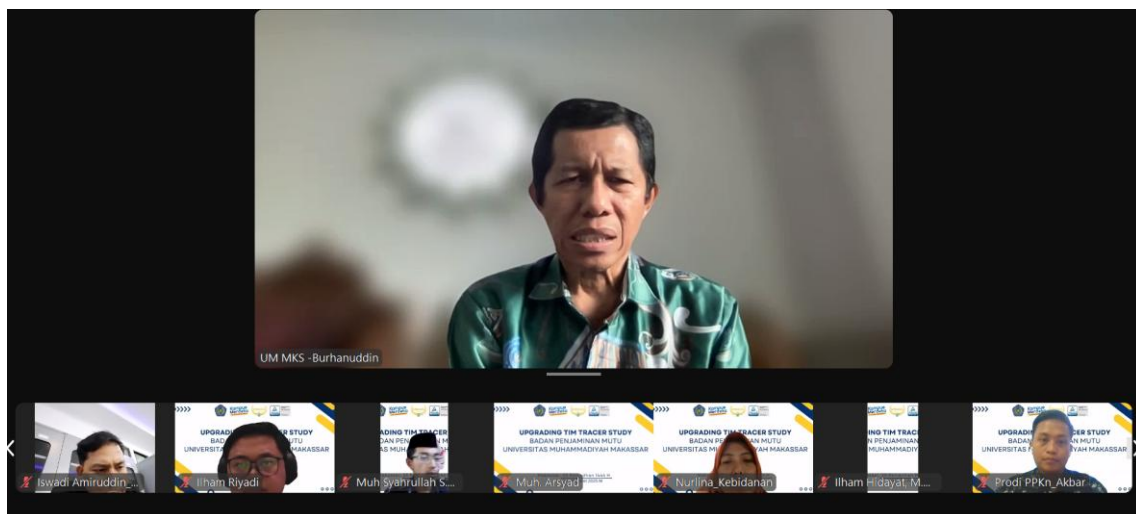
NO	TEMPAT KERJA	POSISI/JABATAN	BIDANG PEKERJAAN
1	MCC	Perawat	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
2	UPT Puskesmas Pasangkayu 2	Perawat	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
3	RSUD Anwar Makkatutu Bantaeng	Perawat	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
4	Klinik Utama Mitra Medica Mandiri Bantaeng	Perawat	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
5	PT Sinar Nirwana Sari	Paramedic	Pertambangan dan Penggalian
6	Puskesmas Wera	Perawat	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial
7	Klinik Parakita Medika	Front Office	Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial

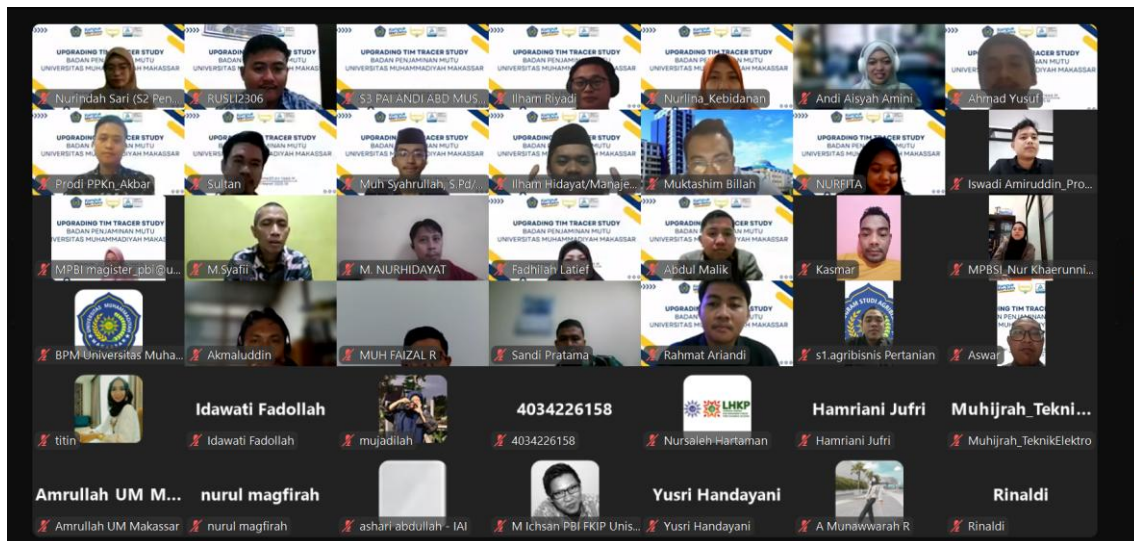
LAMPIRAN IV DOKUMENTASI

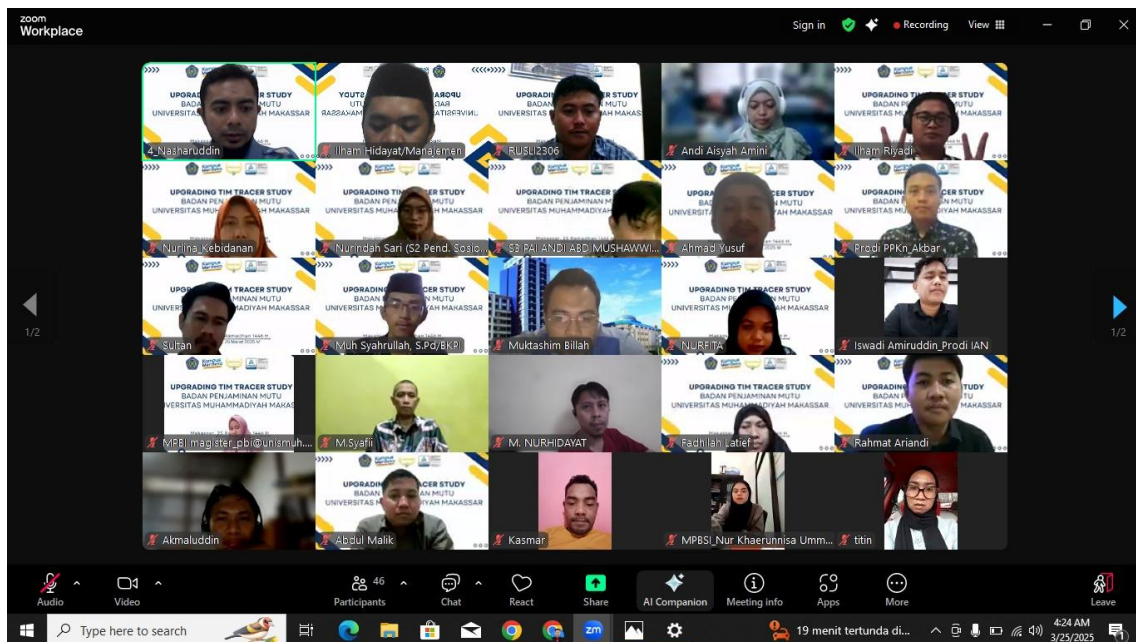


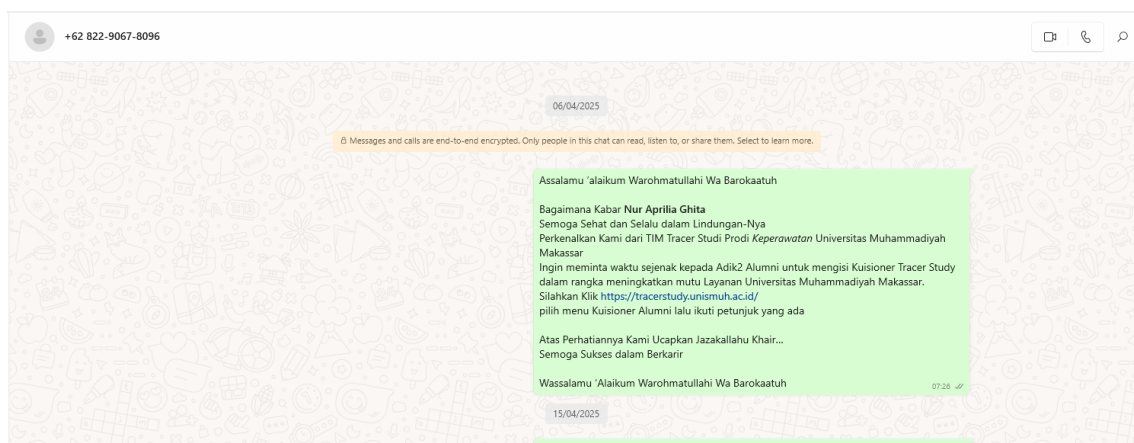
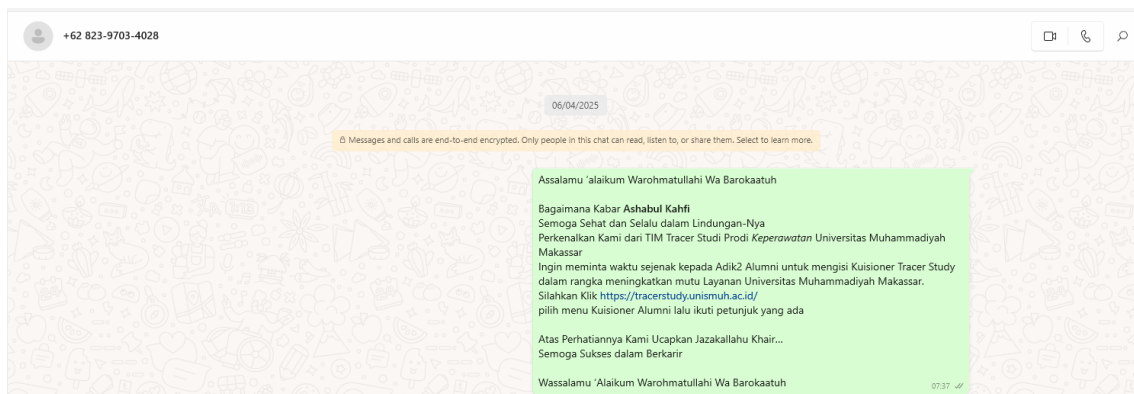
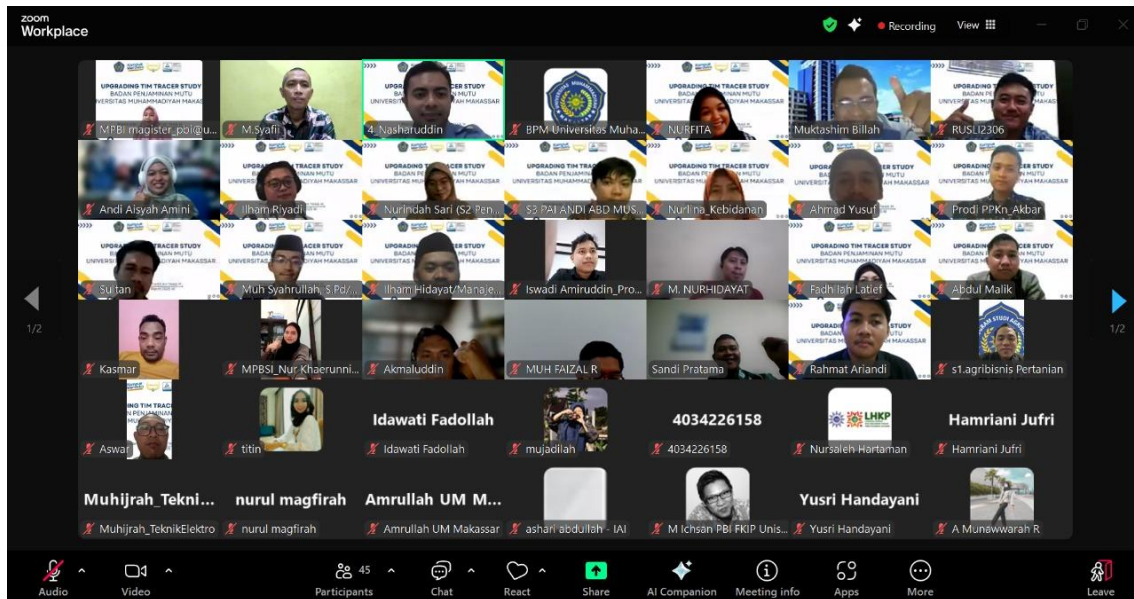
UPGRADING TIM TRACER STUDY BADAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

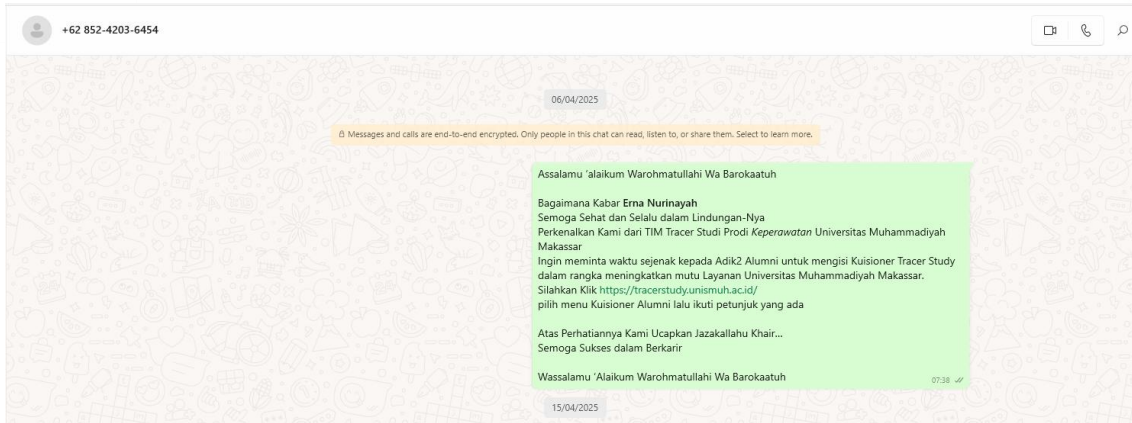
Makassar, 25 Ramadhan 1446 H
25 Maret 2025 M











Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar Nur Ilah

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

07:08 ✓✓

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar Nur Ilah

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

07:23 ✓✓



tracerstudy.unismuh.ac.id

<https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

tracerstudy.unismuh.ac.id

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Patyarini**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

15:07 ✓

22/04/2025



tracerstudy.unismuh.ac.id

<https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

tracerstudy.unismuh.ac.id

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Rahmawati Yusri**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

15:09 ✓

22/04/2025



tracerstudy.unismuh.ac.id
<https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>
 tracerstudy.unismuh.ac.id

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Nirwanda Puspita Pratiwi**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

15:17 ✓✓

22/04/2025



tracerstudy.unismuh.ac.id
<https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>
 tracerstudy.unismuh.ac.id

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Ernawati**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

15:19 ✓✓



23/04/2025

Messages and calls are end-to-end encrypted. Only people in this chat can read, listen to, or share them. Select to learn more.

Bismillah

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Nur Elmi**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

07:08 ✓

24/04/2025

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Hernianti Fingki**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

17:32 ✓

25/04/2025

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Asrul**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

11:32 ✓

28/04/2025



tracerstudy.unismuh.ac.id

<https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

tracerstudy.unismuh.ac.id

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **A. Sulhijrah**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

10:24 ✓

30/04/2025



tracerstudy.unismuh.ac.id
<https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>
tracerstudy.unismuh.ac.id

Bismillah

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Fitri**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Lalu masukkan **NIM** untuk login

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

16:40 ✓✓

02/05/2025

Bismillah

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

Bagaimana Kabar **Nurwahda**

Semoga Sehat dan Selalu dalam Lindungan-Nya

Perkenalkan Kami dari TIM Tracer Studi Prodi *Keperawatan* Universitas Muhammadiyah Makassar

Ingin meminta waktu sejenak kepada Adik2 Alumni untuk mengisi Kuisisioner Tracer Study dalam rangka meningkatkan mutu Layanan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Silahkan Klik <https://tracerstudy.unismuh.ac.id/>

pilih menu Kuisisioner Alumni lalu ikuti petunjuk yang ada

Lalu masukkan **NIM** untuk login

Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Jazakallahu Khair...

Semoga Sukses dalam Berkarir

Wassalamu 'Alaikum Warohmatullahi Wa Barokaatuh

06:24 ✓✓